

**INTERAKSI PEDAGOGIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus di MTs DARUNNIDA KELAS VIII)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh

**Zulqi Khosyatullah**  
NIM. 1802854

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ZULQI KHOSYATULLAH**

**INTERAKSI PEDAGOGIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus di MTs DARUNNIDA KELAS VIII)**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ahmad Juntika Nurihsan., M.Pd**  
NIP. 196606011991031005

Pembimbing II



**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd**  
NIP. 196108141986031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pedagogik



**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd**  
NIP. 196108141986031001

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya Motivasi belajar peserta didik dan cara berinteraksi pendidik terhadap peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan interaksi pendidik yang baik dan benar, dengan melalui pendekatan, dan metode pendidik yang dimiliki. Penelitian ini berguna bagi pendidik maupun peserta didik, dikarenakan dapat langsung terasa oleh peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan Interaksi pendidik. Dalam hal interaksi dapat dikatakan sangat berperan penting dalam hal interaksi manusia, dimana sebuah interaksi yang baik dapat menjadikan peran manusia yang seutuhnya dalam hal hubungan dan kebutuhan manusianya. Interaksi dapat memenuhi kebutuhan emosional dan mempengaruhi kesehatan mental dan jasadnya. Dalam hal ini, manusia bisa belajar memaknai arti tentang kebahagiaan, cinta, kasih sayang, rasa hormat bahkan kebencian dan iri hati. Dari berkomunikasi manusia, dapat menjadikan sebuah peranan dan proses manusia yang selalu berkembang dengan manusia lainnya. Dalam hal interaksi dapat dikatakan sangat berperan penting dalam hal interaksi manusia, dimana sebuah interaksi yang baik dapat menjadikan peran manusia yang seutuhnya dalam hal hubungan dan kebutuhan manusianya. Interaksi dapat memenuhi kebutuhan emosional dan mempengaruhi kesehatan mental dan jasadnya.

**Kata Kunci:** *Pedagogik, Interaksi, Komunikasi, Motivasi, Karakter*

## ABSTRACT

This research is motivated by the low learning motivation of students and the way educators interact with students. This study aims to increase the learning motivation of students with good and correct educator interactions, through the approaches and methods of the educators they have. This research is useful for both educators and students, because it can be felt directly by students in learning using educator interactions. In terms of interaction, it can be said that it plays an important role in terms of human interaction, where a good interaction can make a complete human role in terms of relationships and human needs. Interactions can meet emotional needs and affect mental and physical health. In this case, humans can learn to interpret the meaning of happiness, love, affection, respect and even hatred and envy. From human communication, it can make a human role and process that always develops with other humans. In terms of interaction, it can be said that it plays an important role in terms of human interaction, where a good interaction can make a complete human role in terms of relationships and human needs.

**Keywords:** *Pedagogy, Interaction, Communication, Motivation, Character*

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa TESIS, dengan judul “Interaksi Pedagogik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi kasus di MTs Darunnida Kelas VIII) Desa Karangsari Cikarang Timur Bekasi. Dengan ini beserta isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya dapat menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Januari 2021



**Zulqi Khosyatullah**

Zulqi Khosyatullah, 2021

*INTERAKSI PEDAGOGIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Ucapan Terima Kasih

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan TESIS yang berjudul Interaksi Pedagogik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik kelas VIII di MTS Darunnida Cikarang Timur Bekasi dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan diantaranya:

1. Prof. Dr. A. Juntika Nurihsan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan yang sangat bermanfaat sehingga penyusunan TESIS ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Dr. Babang Robandi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, dosen wali serta Kepala Prodi Study Pedagogik yang telah memberikan masukan dan arahan yang berguna bagi Tesis saya ini sehingga dapat selesai.
3. Semua dosen pada program study pedagogik sekolah pascasarjana yang telah mengajarkan dan memberikan arahan serta motivasi dalam mengikuti mata kuliah yang di ampunya.
4. Semua staf study pedagogik sekolah pascasarjana membantu kelancaran selama program perkuliahan terutama dalam pengurusan dan administrasi perkuliahan.
5. Bapak Kepala sekolah MTS Darunnida yang telah memberikan izin penelitian

6. Bapak dan Ibu guru MTs Darunnida yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Istri dan kedua Anakku yang selalu memacu dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua yang selalu mengingatkan dan memberi semangat serta arahan.
9. Rekan-rekan guru di MTs Darunnida yang selalu mensupport dalam pembuatan Tesis ini.

Bandung, Januari 2021

**Zulqi Khosyatullah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan .....	5
1.4. Manfaat .....	5
1.5. Manfaat Secara Teoritis .....	6
1.6. Kajian Teori.....	6
1.7. Dasar dan Tinjauan Interaksi.....	9
1.8. Motivasi Belajar .....	11
1.9. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Interaksi Pedagogik .....	14
2.2. Motivasi Belajar .....	25
2.3. Pengertian belajar .....	28
2.4. Teori-Teori belajar.....	31
2.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran.....	31
2.6. Pengertian Motivasi Belajar.....	32
2.7. Bentuk- bentuk Motivasi Belajar .....	34
2.8. Fungsi motivasi belajar.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Pendekatan Jenis Penelitian.....	39
3.2. Kehadiran penelitian .....	40
3.3. Tempat dan waktu penelitian .....	40
3.4. Data dan sumber data.....	40



3.6. Metode observasi.....	42
3.7. Metode wawancara (interview).....	42
3.8. Metode dokumentasi.....	43
3.9. Analisis data.....	43
3.10. Pengecekan keabsahan data.....	44
3.11. Tahap-tahap penelitian.....	45
3.12. Tahap pra-lapangan .....	45
3.13. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	47
3.14. Tahap Analisis Data.....	47
3.15. Tahap Penulisan Laporan .....	47
<b>BAB IV PEMBAHASAN dan HASIL KAJIAN</b>	
4.1. Deskripsi Objek Penelitaian.....	48
4.2. Sejarah berdirinya MTs Darunnida.....	48
4.3. Visi, Misi serta Tujuan .....	49
4.3.1. Visi dan misi sekolah.....	49
4.3.2. Tujuan Sekolah .....	50
4.4. Struktur Organisasi .....	50
4.5. Sarana dan Prasarana .....	50
4.6. Data Pendidik dan Karyawan.....	51
4.7. Data Peserta didik.....	52
4.8. Paparan data Penelitian .....	52
4.9.. Interaksi Pedagogik untuk meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik.....	53
4.10. Model Kurikulum yang digunakan sekolah sebagai sarana dalam interaksi pembelajaran.....	59
4.11. Dukungan dan upaya dari pihak sekolah .....	59
4.12. Kemampuan dan kesiapan pendidik dalam mengelola interaksi pembelajaran secara efektif di dalam kelas .....	60
4.13. Upaya Pendidik dalam menciptakan Interaksi yang efektif untuk Memotivasi Belajar Peserta didik pada Proses Pembelajaran di MTs Darunnida Cikarang Timur.....	61
4.14. Menggairahkan semangat pada diri peserta didik .....	67
4.15. Memberikan Insentif .....	68
4.16. Mengarahkan Perilaku Peserta didik .....	68
4.17. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	69

4.17.1.....	Interaksi Pedagogik untuk meningkatkan Motivasi Belajar.....	69
4.18.	Model kurikulum yang digunakan sekolah sebagai sarana dalam interaksi pembelajaran.....	71
4.19.	Dukungan dan Upaya dari pihak sekolah untuk Peningkatan Interaksi Pedagogik dalam Pembelajaran .....	73
4.20.	Kemampuan dan kesiapan Pendidik dalam mengelola interaksi pembelajaran secara efektif di dalam kelas .....	74
4.21.	Upaya Pendidik dalam Menciptakan Interaksi yang Efektif untuk Memotivasi Belajar Peserta didik Pada pelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di MTs Darunnida Cikarang Timur .....	78
4.22.	Menggairahkan minat belajar Peserta didik.....	79
4.23.	Memberi Insentif.....	80
4.24.	Mengarahkan Perilaku Peserta didik .....	88
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1.	Kesimpulan .....	91
5.2.	Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>93</b>
<b>Lampiran .....</b>		<b>98</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aritonang, K. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur No 10 7 Juni 2008.
- Agustin dan Ghullam. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan ISSN 1412-565X Volume 12 No 1, April 2011.
- , (2010). *Prosedur Penelitian Bidang Sosial Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawi dan Basyiruddin Usman, (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- A i , Andi Abdul, (2001). *Komunikasi Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, hlm, 36.
- A i , Shaleh Abdul dan Abdul A i Abdul Majid, *At- Tarbiyah wa Turuqut Tadris*, Jus 1, Mesir: Darul Ma'arif.
- Azzet, Akhmad Muhamimin, (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Jogjakarta: Ar-Ru Media.
- Bahreisy, Salim. (1989). *Terjemahan Riyadhush Shalihin*. Bandung: PT Al Ma'arif
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010, hal.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Efendy, Onong Uchyana, (1988). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Karya.
- Ghony, M. Junaidi. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar Ru Media
- Gusti, dkk (2016). *Analisi Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 1 SDN 1 Nawa Kerti*. Jurnal PGSD Universitas Ganeshha Volume 4 No 1 2016.
- Hadi, Sutrisno. (1989) *Metodologi research: untuk penulisan paper, skripsi, thesis dan disertai jilid 1*. Yogyakarta: Andi
- Hamalik, Oemar. (2008). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Hamidi. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang; Universitas Muhammadiyah Malang Press.

- Handika, J. (2012). *Efektivitas Media Pembelajaran IM3 ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPII 109-114 Volume 1 No 2 July 2012
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, cet2*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Hurlock, Eli abeth B., (1971). *Educational Psychology*, Tokyo: Mc. Graw- Hill, 1971.
- Indrakusuma, Amir Dien. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis Filisofi*. Surabaya: Usaha Nasional
- Jaynes, Judith H & Woldkowski, Raymond J. (2004). *Hasrat untuk Belajar (membantu anak-anak untuk termotivasi dan Mencintai Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khomsiyah, Indah, (2012). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Kriyantono, Rachmat, (2008). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta: Kencana.
- Liliweri, Alo, (2011). *Komunikasi Serba Ada dan Serba Makna*, Jakarta: Kencana.
- Loeloek, E, Purwanti & Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013 Sebuah Inovatif Struktur Kurikulum Penunjang Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Maslow, (1954) *Motivation and personalithy*
- Masruhani, S. (2016). *Pola Interaksi Guru dan Siswa pada Pendidikan Islam Klasik*. Jurnal Qathruna Volume 3 No 2, Julo-Desember 2016.
- Meleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Morgan, Clifford T, (1971). *Introduction to Psychology*, New York: The Mc Grown Hill Book Company, 1971.
- Morissan, (2013). *Teori Komunikasi, Individu Hingga Masa*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hlm, 75.
- Mufid, M. (2009). *Etika dan Filsafat Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media, hlm
- Na ir, Moh. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghal Indonesia
- Perwanto, M. Ngalim. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmat, Rikard, (2008). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga.
- Rohani, Ahmad. (2010). *Pengelolaan Pengajaran: Sebagai Pengnatar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roy Gardner, Nick Cowell. (1998). *Teknik Mengembangkan Guru dan Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sanjaya, Wina, (2006). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group, hlm, 98.

- Santrock, Jhon W., (2004). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soemanto, Westy. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Soetomo. (1993). *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Soyomukti, Nurani, (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jogjakarta: Ar-Ru Media, hlm, 56.
- Subagyo, Joko. (2004). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjarwo. (2015).
- Sudjana, Nana, (2002). *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana, (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono, (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaidoh. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah ISSN: 2442-9449 volume 3 No 1 2015
- Sunyoto. (2013).
- Wiryanto, (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo, hlm, 7-8.
- Yeti, O dan Yudii, A. (2017). *Teori dan Praktek*. Yogya: Budi Utan, hlm,
- Yusuf, Pawit M, (1990). *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Zulqi Khosyatullah, (2012). *Penerapan Media Gambar dua Dimensi dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di kelas IV SD Jatibaru 02*. Skripsi: UPI Purwakarta