

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Efikasi diri siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri di Kota Bandung berkategori tinggi, lingkungan belajar siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri di Kota Bandung berkategori tinggi, dan motivasi belajar siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri di Kota Bandung berkategori tinggi, serta hasil belajar siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri di Kota Bandung berkategori sedang.
2. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi pula hasil belajar
3. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Semakin kondusif lingkungan belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar.
4. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Semakin tinggi efikasi diri siswa maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.
5. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Semakin kondusif lingkungan belajar siswa maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.
6. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

#### 5.2 Implikasi

Hasil belajar merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan, sebab merupakan salah satu tolak ukur sejauh mana proses pembelajaran berjalan dengan baik. Untuk meraih hasil belajar yang tinggi ada hal-hal yang harus diperhatikan, dari aspek internal dan eksternal siswa, diantaranya efikasi diri, lingkungan belajar, dan motivasi belajar. Oleh karena itu, peran keluarga, sekolah, guru, pemerintah dan masyarakat, sangat penting untuk mendorong peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi pada mata pelajaran ekonomi. Efikasi diri dengan indikator *magnitude*: tingkat kesulitan tugas ekonomi, *strength*:

keyakinan siswa dalam mengatasi kesulitan belajar ekonomi, dan *generality*: tingkat keyakinan siswa terhadap kemampuannya pada setiap situasi yang berbeda. Sumber-sumber efikasi diri seperti *performance accomplishment, various experience, social persuasion, psychological and emotional states*. Guru sebaiknya dapat membantu siswa menumbuhkan sumber efikasi diri, pada saat proses pembelajaran.

Orang tua, Guru, Sekolah, serta masyarakat merupakan sumber yang dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Lingkungan belajar yang kondusif dapat merekonstruksi kondisi kognitif siswa. Keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya, serta lingkungan belajar yang kondusif akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Maka dari itu, penting bagi orang tua, guru, dan pihak sekolah membantu menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan peran masing-masing.

### 5.3 Rekomendasi

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan rekomendasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi siswa agar tekun dan berusaha dalam menyelesaikan tugas, karena menjadi indikator terendah pada variabel efikasi diri. Serta diharapkan dapat mengikuti berbagai kegiatan atau pelatihan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Sebab hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada tingkat sedang.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi orang tua dalam memenuhi kebutuhan anak, dan memberikan perhatian selama menjalani pendidikan. Perhatian yang dapat dilakukan, yakni memperhatikan anak dalam memilih pergaulan teman dengan lingkungan yang baik. Karena lingkungan sosial dari lingkungan belajar menjadi indikator terendah dalam penelitian ini.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru, untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik, karena menjadi indikator terendah pada variabel motivasi belajar. Untuk menciptakan

kegiatan pembelajaran yang menarik, dapat dilakukan dengan adanya pemberian penghargaan atas usaha yang dilakukan siswa.

4. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan penulis tentang bagaimana keterkaitan antara efikasi diri, lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan bagi peneliti selanjutnya dalam pengembangan penelitian terkait dengan menganalisis faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.