

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
(Studi Quasi Eksperimen Kelas VII di SMPN 1 Pasir Sakti
Kabupaten Lampung Timur)

Oleh : Nurhasim

Pembimbing I : Prof.Dr. Hj. Enok Maryani, MS, Pembimbing II :
Dr. H. Solehuddin, M.Pd.M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertumpu pada kecemasan terhadap rendahnya motivasi belajar siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan guru cenderung menggunakan metode pembelajaran ceramah sehingga motivasi siswa tidak optimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP N 1 Pasir Sakti Kabupaten Lampung Timur ?”.

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kuantitatif, dapat menggunakan metode quasi eksperimen, *Nonequivalen Control Group Design* atau *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 1 Pasir Sakti Lampung Timur sebanyak lima kelas yang berjumlah 176 siswa, dengan sampel dua kelas yang dipergunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan pengisian kuesioner motivasi belajar siswa yang terdiri atas enam indikator yaitu orientasi tujuan intrinsik, orientasi tujuan ekstrinsik, orientasi nilai tugas, kontrol terhadap tugas, efikasi diri dan belajar, serta kecemasan terhadap tugas belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode tanya jawab memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab yang digunakan oleh guru secara konsisten. Keterebatasan pertama : penelitian ini difokuskan pada satu tujuan untuk membuktikan adanya pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar siswa. Ke dua : tugas belajar untuk menerapkan metode tanya jawab ini terbatas pada kompetensi dasar yaitu mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan. Ke tiga : sampel penelitian pada kelas VII yang terdiri dari kelas VII-1 (sebagai kelas kontrol) dan kelas VII-2 (sebagai kelas eksperimen). Disarankan bagi guru untuk memilih metode tanya jawab dapat dijadikan alternatif pada kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Agar dapat menggunakan metode tanya jawab dengan baik, maka perlu adanya pelatihan bagi guru untuk merancang strategi pembelajarannya. Penelitian selanjutnya hendaknya diarahkan pada pengembangan metode tanya jawab dapat difungsikan sebagai metode pembelajaran alternatif.

Kata Kunci : Metode Tanya Jawab, Motivasi Belajar

*EFFECT OF METHOD OF QUESTION - ANSWER ON
STUDENT LEARNING MOTIVATION IN LEARNING IPS
(Quasi-Experimental Study of Class VII at SMPN1 Pasir Sakti
East Lampung District)*

By: Nurhasim

*Supervisor I: Prof. D r. Hj. Enok Maryani, MS, Supervisor II:
D r. H. Solehuddin, M.Pd.MA*

ABSTRACT

This study rests on fears of low student motivation in Teaching and Learning Activities for Social Sciences and teachers tend to use the lecture method of teaching a student motivation. It is not optimal. Formulation of the problem in this research is "How does the question and answer method on students' motivation in learning Social Sciences in SMP N 1 Pasir Sakti East Lampung district? "

This research was conducted through a quantitative approach, to use a quasi-experimental methods, Nonequivalen control group design or a pretest-posttest control group ". Population in this study were all students of class VII at SMPN1 Pasir Sakti East Lampung five classes totaling 176 students , with a sample of two classes of the class used as the experimental class and the control class as a class. Collecting data using students' motivation questionnaire consisting of six indicators that intrinsic goal orientation, extrinsic goal orientation, task value orientation, control over the task, self-efficacy and learning, as well as anxiety about the learning task. Result This study indicates that the question and answer method gives pen garuh significantly to the increase in students' motivation in the experimental class. condition can be seen from the study by using question and answer method used by teachers consistently. Limitation one: This study focused on one goal to prove the influence of the method of question and answer students' motivation. Two: the task of learning to apply this method of questioning terbat as the basic competencies that description the diversity of the earth, the process of formation, and its impact on life. And three: the classroom study sample consisting of class VII VII-1 (as a control class) and class V II-2 (as a class experiment). It is advisable for the teacher to choose the method of questioning can be used as an alternative to the teaching and learning activities to enhance students' motivation. Order to use the method of question and answer well, hence the need for training for teachers to design learning strategies. Future studies should be directed at the development of a question and answer method can be used as an alternative learning method.

Keywords: Method Question - Answer, Motivation