

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
(Studi Quasi Eksperimen Kelas VII di SMPN 1 Pasir Sakti
Kabupaten Lampung Timur)

TESIS

‘‘Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial’’



Di susun oleh :
N U R H A S I M
NIM : 1204857

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
(Studi Quasi Eksperimen Kelas VII di SMPN 1 Pasir Sakti
Kabupaten Lampung Timur)

Oleh
NURHASIM

S.Pd IKIP Negeri Surabaya, 1997

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan IPS

© Nurhasim 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nurhasim, 2014

*Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS :
Studi Quasi Eksperimen Kelas VII di SMPN 1 Pasir Sakti Kabupaten Lampung Timur*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Pengesahan Tesis

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I

**Prof.Dr. Hj. Enok Maryani, M.S
NIP. 196001211985032001**

Pembimbing II

**Dr. H. Solehuddin, M.Pd.M.A
NIP. 196202081986011002**

Menyetujui

Ketua Jurusan / Prodi IPS

**Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd.M.A
NIP. 19620702 198601 1002**