

**PROGRAM KONSELING KARIR *TRAIT AND*
FACTOR UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS
VOKASIONAL SISWA SMK**

*(Studi Deskriptif Pengembangan Program Konseling Kelompok pada Siswa
Kelas XI di SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)*

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh

Ahmad Fajri
NIM 1707567

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

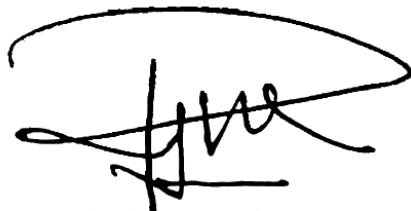
AHMAD FAJRI

NIM 1707567

**PROGRAM KONSELING KARIR *TRAIT AND FACTOR* UNTUK
MENGEMBANGKAN IDENTITAS VOKASIONAL SISWA SMK
(*Studi Deskriptif Pengembangan Program Konseling Kelompok pada Siswa
Kelas XI di SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021*)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.,
NIP 19661115 199102 2 001

Pembimbing II



Dr. Amin Budi Amin, M.Pd.
NIP 19580703 198503 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Agus Taufiq, M. Pd
NIP 195808161985031007

*"Maka carilah rezeki di sisi Allah, kemudian beribadah dan bersyukurlah kepada Allah. Hanya kepada Allah kamu akan dikembalikan."
(QS al-Ankabut:17)*

Usaha dan keberanian tidak cukup tanpa tujuan dan arah perencanaan
- JF. Kennedy.

Karya ini dipersembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti
dalam kehidupan penulis
Ayahanda Carudin dan Ibunda Titin Sukesih
Keluarga kecil penulis Megafitri dan Erina Arrumaisha Fajri

ABSTRAK

Ahmad Fajri, 2021. Program Konseling Karir Trait And Factor Untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Siswa SMK. (Studi Deskriptif Pengembangan Program Konseling Kelompok pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)

Pembimbing: (I) Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd., (II) Dr. Amin Budiamin, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa SMK yang telah mampu menilai kemampuan, minat, peluang, membuat komitmen terhadap pendidikan dan pilihan pekerjaan dapat dikatakan sebagai remaja yang telah mencapai identitas vokasional yang baik. Lemahnya eksplorasi dan komitmen siswa dalam identitas vokasional dapat mempengaruhi banyak domain yang berkaitan dengan kepuasan karir ketika siswa menentukan pilihan karir. Penelitian bertujuan untuk mengetahui profil identitas vokasional dan menghasilkan rancangan program konseling karir trait and factor untuk mengembangkan identitas vokasional. Sampel penelitian ini adalah seluruh identitas vokasional siswa kelas XI SMKN 5 Bandung tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 564 siswa. Teknik analisis data profil identitas vokasional menggunakan uji statistik non parametris dengan menghitung skor maksimal dan minimal, range, standar deviasi, dan mean data. Profil pencapaian identitas vokasional siswa kelas XI di SMKN 5 Bandung tahun ajaran 2020/2021 berada pada status identitas achievement dengan jumlah 450 siswa. Selain itu, terdapat siswa yang masih berada pada status identitas diffusion sebanyak 22 siswa. Hasil ini diperoleh dari instrument identitas vokasional yang terdiri dari aspek eksplorasi dan komitmen. Siswa yang berada pada status identitas diffusion menjadi sasaran program konseling karir trait and factor. Rancangan program konseling karir trait and factor memiliki komponen rasional; deskripsi kebutuhan; tujuan; sasaran; rencana tindakan dan evaluasi program yang telah diuji kelayakannya sehingga dapat diajukan untuk diuji kepada responden. Program hipotetik dianalisis bersama pakar dan praktisi untuk mendapatkan program konseling karir trait and factor untuk mengembangkan identitas vokasional yang layak untuk digunakan pada siswa SMK

Kata kunci: Identitas vokasional; Konseling karir trait and factor

ABSTRACT

Ahmad Fajri, 2021. Trait And Factor Career Counseling Program To Develop Vocational Identity for Students of Vocational School (A descriptive study of Group Counseling Program Development of 11st Grade Students in SMK Negeri 5 Bandung Academic Year 2020/2021)

Thesis Advisor: (I) Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd., (II) Dr. Amin Budiamin, M. Pd.

This research is based by the condition of vocational students who have been able to assess abilities, interests, opportunities, make commitments to job choices can be said have achieved a good vocational identity. Weak exploration and commitment of students in vocational identity can influence many domains related to career satisfaction when making career choices. This study aims to determine the profile of vocational identity and to produce a design of trait and factor career counseling programs to develop vocational identity. The sample of this research is all vocational identity in 11 grade students of SMKN 5 Bandung in the 2020/2021 academic year which opens 564 students. The technique of analyzing vocational identity profile data uses non-parametric statistical tests by calculating the maximum and minimum scores, range, standard deviation, and data mean. The vocational identity profile of 11 grade students at SMKN 5 Bandung for the academic year 2020/2021 is in achievement identity status with a total of 450 students. In addition, there are 22 students who are still in the diffusion identity status. These results were obtained from the vocational identity instrument consisting of exploration and commitment aspects. Students who are in the identity diffusion status are the target of a trait and factor career counseling program. The design of the trait and factor career counseling program has a rational component; description of needs; aim; target; Actions and program evaluations that have been tested for feasibility can be submitted for testing to respondents. The hypothetical program was analyzed with experts and practitioners to obtain a trait and factor career counseling program to develop a vocational identity that is appropriate for use in vocational students.

Keywords: Vocational identity; Trait and factor career counseling

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia, rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat selalu tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Program konseling karir trait and factor untuk mengembangkan identitas vokasional siswa SMK” (Studi Deskriptif pengembangan program konseling karir trait and factor pada siswa kelas XI di SMKN 5 Bandung tahun ajaran 2020/2021). Tesis yang disusun merupakan tugas akhir dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan. Tesis yang disusun terdiri dari lima bab, yaitu sebagai berikut.

Bab I berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, penjelasan istilah, tujuan penelitian, manfaat hasil penelitian, dan kerangka penelitian.

Bab II berisi kajian konsep teoretis yang relevan sebagai landasan penelitian, yang terdiri dari deskripsi konsep identitas vokasional, dan konseling karir trait and factor, serta hasil studi terdahulu tentang kemandirian.

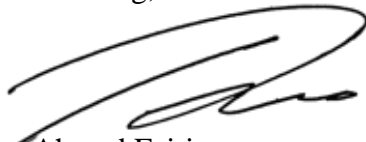
Bab III membahas tentang metode penelitian yang meliputi pendekatan dan metode penelitian, responden penelitian, pengembangan instrumen, prosedur pengolahan data, pengembangan program, dan prosedur penelitian.

Bab IV menyajikan temuan penelitian dan pembahasan.

Bab V menyajikan simpulan dan rekomendasi penelitian.

Tesis yang telah disusun masih terdapat banyak kekurangan dan belum kesempurnaan, karena keterbatasan penulis. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga penelitian dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk penulis umumnya bagi seluruh pembaca dan dapat menjadi inspirasi untuk penelitian selanjutnya yang jauh lebih baik.

Bandung, Juli 2021



Ahmad Fajri

NIM. 1707567

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji syukur akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam proses penyelesaian penelitian penulis banyak menerima bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun tesis.
2. Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd. selaku ketua program studi bimbingan dan konseling sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menimbang rancangan program dalam penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta staff program studi bimbingan dan konseling sekolah pascasarjana yang telah senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
5. Kepala sekolah dan staf pengajar SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan izin serta kemudahan bagi penulis dalam pengambilan data penelitian.
6. Teman-teman guru bimbingan dan konseling SMK Negeri 5 Bandung yang selalu memberikan dukungan dan membantu mencari solusi terbaik agar penelitian dapat selesai.
7. Rekan guru bimbingan dan konseling yang terlibat dalam penimbangan program dan turut memberikan masukan kepada penulis, Ibu Frisca Choerunnisa, Ibu Asri Eka, Ibu Aeni Inayah, Bapak Wiki Aryanto, Bapak Yusuf Firdaus, dan Ibu Ima lahmi.
8. Kedua orang tua, Ayahanda Bapak Carudin dan Ibunda ibu Titin Sukesih yang selalu memberikan doa terbaik, memberikan nasehat yang membuat penulis dapat bangkit ketika sedang jatuh.

9. Megafitri dan Erina Arrumaisha Fajri yang menjadi bagian tidak terpisahkan di balik kesuksesan penulis menyelesaikan thesis dan menjalani kehidupan serta tanpa henti selalu menemani penulis, mendengar keluh kesah penulis, memotivasi, memberi semangat, dan mendukung thesis sepenuhnya. Ayah sayang Ibu dan Erina, karya ini untuk kalian semoga dapat bermanfaat.

Bandung, Juli 2021



Ahmad Fajri

NIM. 1707567