

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI  
KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA SUNDA DITENGAH  
PANDEMIK COVID-19 DI SMA NEGERI 1 BANJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

**Tigin Tresna Munggaran**

**1600840**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

TIGIN TRESNA MUNGgaran, 2021

*IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA  
SUNDA DITENGAH PANDEMIK COVID-19 DI SMA NEGERI 1 BANJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI  
KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA SUNDA DITENGAH  
PANDEMIK COVID-19 DI SMA NEGERI 1 BANJAR**

**SKRIPSI**

Oleh

Tigin Tresna Munggaran

1600840

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Tigin Tresna Munggaran 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

OKTOBER 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak

ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Tigin Tresna Munggaran**

**1600840**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI  
KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA SUNDA DITENGAH  
PANDEMIK COVID-19 DI SMA NEGERI 1 BANJAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

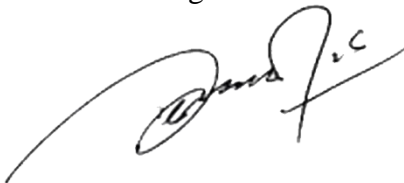
Pembimbing I



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**

NIP.19691204 200501 1 002

Pembimbing II



**Dra. Hj. Muthia Alinawati, M.Pd.**

NIP. 19580619 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**

NIP.19691204 200501 1 002

## ABSTRAK

**Tigin Tresna Munggaran (1600840).** Implementasi Strategi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda Ditengah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Banjar.

**Skripsi.** Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, rumusan umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana implementasi strategi pembelajaran mandiri dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal Bahasa Sunda ditengah pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Banjar”. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Evaluasi, dan (4) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi strategi pembelajaran mandiri pada kurikulum muatan lokal Bahasa Sunda SMA Negeri 1 Banjar ditengah pandemi Covid-19. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara dan studi dokumentasi. Responden yang terlibat dalam pengisian angket berjumlah 36 orang yang terdiri dari 35 orang siswa dan 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Sunda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: implementasi strategi pembelajaran mandiri dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal basa sunda ditengah pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Banjar menjadi suatu inovasi yang efektif dan efisien sehingga dinilai sangat baik dalam pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Aspek perencanaan diarahkan kepada peremusan tujuan tetap terselenggaranya pembelajaran kurikulum muatan lokal Bahasa Sunda pada masa darurat pandemic Covid-19. Pembelajaran dilaksanakan dalam jaringan dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* dan *Google Meet* dengan durasi waktu 3x30 jam pelajaran perminggu. Evaluasi meninjau hasil penilaian mandiri autentik siswa dalam pembelajaran mandiri. Faktor pendukung salah satunya tingginya motivasi belajar siswa yang kuat. Faktor pendukung diantaranya tidak meratanya kualitas jaringan sinyal dirumah siswa.

**Kata kunci:** Strategi Pembelajaran Mandiri, Pembelajaran Daring, Muatan Lokal.

## ABSTRACT

**Tigin Tresna Munggaran (1600840).** *The Implementation of Self-Directed Learning Strategies in Sundanese Muatan Lokal (Local Content) Curriculum in SMA Negeri 1 Banjar Amidst the COVID-19 Pandemic.*

*Undergraduate Thesis. Educational Technology, Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.*

*This is a descriptive quantitative study. Generally, this study covers the implementation of self-directed learning strategies in Sundanese muatan lokal (local content) classes in SMA Negeri 1 Banjar during the COVID-19 global pandemic. This study specifically aims to analyse and describe: (1) The planning, (2) Implementation, (3) Evaluation stages, as well as (4) The supporting factors and obstacles in implementing self-directed learning strategies in Sundanese muatan lokal (local content) curriculum in SMA Negeri 1 Banjar during the COVID-19 pandemic. Interviews, questionnaire, and document analysis are chosen as the data collecting methods. In total, there are 36 respondents consisting of 35 students and 1 Sundanese teacher who participated in answering the questionnaire. After the collected data were analysed, this study found that the implementation of self-directed learning strategies in Sundanese muatan lokal (local content) classes in SMA Negeri 1 Banjar is beneficial when applied during the COVID-19 pandemic. This learning strategy is also deemed as an effective and efficient innovation. The planning aspect of this strategy refers to the requirement which states that Sundanese muatan lokal (local content) classes still need to be held despite the pandemic. The Sundanese classes were held online by utilizing Zoom Meeting and Google Meet, with 3x30 course hours each week. The evaluation aspect deals with the outcome of the students' authentic self-reflection practices during the self-directed learning period. One of the self-learning strategies' supporting factors is the students' high motivation to learn, while one of the obstacles found is internet connection issues that the students have experienced.*

**Keywords:** *Self-Directed Learning Strategy, Online Learning, Muatan Lokal.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.1 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI</b>	
<b>KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA SUNDA DITENGAH</b>	
<b>PANDEMI COVID-19 .....</b>	<b>9</b>
2.1 Hakikat Implementasi .....	9
2.2 Stategi Pembelajaran.....	10
2.2.1 Hakikat Stategi .....	10
2.2.2 Hakikat Pembelajaran.....	10
2.2.3 Hakikat Strategi Pembelajaran .....	16
2.2.3 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	16
2.3 Stategi Pembelajaran Mandiri.....	18

2.3.1	Hakikat Belajar Mandiri .....	18
2.3.2	Pengertian Strategi Pembelajaran Mandiri .....	19
2.3.3	Ciri-Ciri Strategi Pembelajaran Mandiri .....	20
2.3.4	Metode Strategi Pembelajaran Mandiri .....	21
2.3.5	Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Mandiri .....	24
2.3.6	Keunggulan Strategi Pembelajaran Mandiri .....	25
2.3.7	Kelemahan Strategi Pembelajaran Mandiri .....	26
2.4	Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda .....	26
2.4.1	Konsep dasar kurikulum muatan lokal .....	26
2.4.2	Fungsi kurikulum muatan lokal .....	27
2.4.3	Tujuan kurikulum muatan lokal .....	27
2.4.4	Ruang lingkup kurikulum muatan lokal .....	29
2.4.5	Pelaksanaan pembelajaran kurikulum muatan lokal Bahasa Sunda .....	30
2.5	Pandemi COVID-19 ( <i>Coronavirus Disease 2019</i> ) .....	30
2.6	Kerangka Berfikir .....	30
2.7	Penelitian Serupa .....	32
2.8	Posisi Peneliti .....	33
2.9	Asumsi Penelitian .....	34
<b>BAB III</b>	.....	<b>35</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>35</b>
3.1	Desain Penelitian .....	35
3.2	Pastisipan .....	36
3.3	Populasi dan Sampel .....	37
3.3.1	Populasi .....	37
3.3.2	Sample .....	37
3.4	Definisi Oprasional .....	38
3.4.1	Strategi Pembelajaran Mandiri .....	38
3.4.2	Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda .....	38
3.5	Instrumen Penelitian .....	38
3.5.1	Bentuk Instrumen Penelitian .....	38
3.5.2	Uji Instrumen .....	41
3.6	Prosedur Penelitian .....	43

3.7 Analisis Data.....	44
3.8 Hasil Uji Coba Instumen.....	45
3.8.1 Uji Validitas.....	45
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	46
<b>BAB IV .....</b>	<b>48</b>
<b>DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	48
4.1.1 Perencanaan Staretgi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	49
4.1.2 Pelaksanaan Staretgi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	55
4.1.3 Evaluasi Staretegi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	67
4.1.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Staretgi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.2.1 Perencanaan Staretgi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	76
4.2.2 Pelaksanaan Staretgi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	80
4.2.3 Evaluasi Staretegi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	87
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Staretgi Pembelajaran Mandiri Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda ditengah Pandemi COVID-19.....	90
<b>BAB V.....</b>	<b>94</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan.....	94
5.1.1 Simpulan Umum.....	94
5.1.1 Simpulan Khusus.....	94
5.2 Implikasi .....	95
5.3 Rekomendasi.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>



<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>
--------------------------------	------------

## DAFTAR PUSTAKA

- A Firdianti. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Ali, M. (1984). *Prosedur Kependidikan dan Strategi*. Angkasa.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Ashari Ramadhan. (2018). *Penerapan Strategi Belajar Mandiri Untuk Membentuk Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. UIN ALAUDDIN.
- Astawan, I. G. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dakir. (2010). *Perencanaan & Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum (1st ed.)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamzah B, U. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dasar E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeha*, 3, 1–10.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mansur M. (2012). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudjiman, H. (2008). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Peraturan Gubernur Jawa Barat No.69 Tahun 2013 Tentang Pembelajaran Muatan

Lokal Bahasa dan Sastra Daerah Pada Jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, (2013).

- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, R. A., Kamil, M., & Pramudia, J. R. (2017). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MANDIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 23–36.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saskatchewan Education. (1991). *Instructional Approaches*. *Saskatchewan Education*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sujana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.
- Yamin, M. (2017). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).