

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENGEMBANGKAN
RELIGIUSITAS REMAJA**

(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung Tahun Ajaran
2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Bidang Bimbingan dan Konseling



oleh
Febi Pebriyan Susanto
NIM 1403088

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENGEMBANGKAN
RELIGIUSITAS REMAJA**

(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung Tahun Ajaran
2019/2020)

Oleh

Febi Pebriyan Susanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan pada bidang Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Febi Pebriyan Susanto

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

Febi Pebriyan Susanto
NIM 1403088

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENGEMBANGKAN
RELIGIUSITAS REMAJA
(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung Tahun Ajaran
2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP 19661115 1991022 001

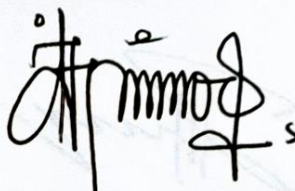
Pembimbing II,



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP 19710219 1998021 001

Mengetahui,

Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 2001122 001

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

- QS. Al-Insyirah: 6-7

... apabila engkau telah membulatkan tekad (bersungguh-sungguh), maka bertawakallah kepada Allah.

- QS. Ali Imron : 159

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, keluarga dan para guru atas do'a, bimbingan, dan kasih sayang yang senantiasa tercurah.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan skripsi yang berjudul “**Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Religiusitas Remaja**” sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya

Bandung, Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Febi Pebriyan Susanto
NIM. 1403088

ABSTRAK

Febi Pebriyan Susanto. (1403088). Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Religiusitas Remaja (Studi Deskriptif di SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020).

Religiusitas adalah komitmen seseorang dalam menginternalisasi ajaran agama yang dalam kehidupan sehari-hari mencakup keyakinan, ibadah ritual, perasaan, pengetahuan, dan konsekuensi beragama. Religiusitas penting bagi remaja, karena merupakan salah satu tugas perkembangan yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Penelitian dilatarbelakangi dari fenomena remaja di sekolah yang berkaitan dengan religiusitas, antara lain: kurangnya motivasi mengikuti kegiatan keagamaan, perilaku ibadah yang masih insidental, dan kurangnya disiplin. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran umum religiusitas siswa, dan menyusun program bimbingan pribadi yang layak diterapkan di SMA Negeri 19 Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh, dengan jumlah sampel penelitian 264 siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. Pengumpulan data menggunakan angket instrumen religiusitas dalam bentuk formulir. Hasil penelitian menunjukkan secara umum rata-rata religiusitas siswa berada pada kategori sedang, di mana siswa memiliki perilaku melaksanakan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari secara taat dan konsisten pada beberapa dimensi diantara lima dimensi dari religiusitas. Program bimbingan pribadi telah layak menurut ahli program dan praktisi di sekolah untuk mengembangkan religiusitas, yang disusun berdasarkan deskripsi kebutuhan dari data penelitian.

Kata Kunci: *Religiusitas, Program Bimbingan Pribadi*

ABSTRACT

Febi Pebriyan Susanto. (1403088). Personal Guidance Program to Develop Youth Religiosity (Descriptive Study at SMA Negeri 19 Bandung, Academic Year 2019-2020).

Religiosity is a person's commitment to internalizing religious teachings in daily life, including beliefs, ritual worship, feelings, knowledge, and religious consequences. Religiosity is important for adolescent, because one of the adolescent's developmental tasks is faith and piety to God. The phenomenon of adolescents at school such as lack of motivation to participate in religious activities, incidental worship behavior, and lack of discipline are related to religiosity. This study aims to determine the general description of students' religiosity, and to develop an applicable Personal Guidance Program applied for SMA Negeri 19 Bandung. The study used a quantitative approach with a descriptive method. Sampling used a saturated sampling technique, with a total sample of 264 students of class XI SMA Negeri 19 Bandung for the 2019/2020 academic year. The data are conducted from a form of Religiosity Instrument Questionnaire. The results of the study shows that in general, student's religiosity is in the medium category, which means the students are having the behavior of carrying out Islamic teachings in daily life in a devout and consistent manner on several dimensions among the five dimensions of religiosity. The personal guidance program has been feasible according to Guidance & Counseling's Program Experts and Practitioners in schools to develop religiosity, which is compiled based on a description of needs from the research data.

Keywords: Religiosity, Personal Guidance Program

KATA PENGANTAR

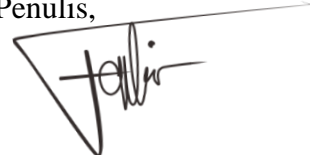
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Religiusitas Siswa (Studi deskriptif di SMA Negeri 19 Bandung)”

Skripsi diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi, dengan demikian penulis menghaturkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk memberikan hasil yang lebih baik.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Bandung, Juli 2021

Penulis,



Febi Pebriyan Susanto

NIM 1403088

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT karena berkat pertolongan dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh umatnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, masukan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Nandang Budiman, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, masukan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan kemudahan kepada mahasiswanya untuk dapat menyelesaikan studi.
4. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi kuliah.
5. Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd., Dr. Nurhuda, M.Pd., dan Dr. Ipah Saripah, M.Pd., yang telah bersedia menimbang dan memberikan masukan pada *judgement* instrument dalam penelitian.
6. Drs. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd., dan Mira Susanthi Yuliani, S.Pd., yang telah bersedia menimbang dan memberikan masukan pada *judgement* program bimbingan pribadi pada penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling atas ilmu dan pengetahuan yang telah diajarkan selama perkuliahan.
8. Bapak Edwin dan Ibu Fiji sebagai Staf Administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta Bu Cucu dan Bapak Dian sebagai Staf Laboratorium Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bantuan, terutama berkaitan dengan hal-hal administratif selama masa perkuliahan.

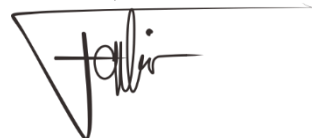
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 19 Bandung, Wakasek Humas SMA Negeri 19 Bandung yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis ketika melakukan penelitian di sekolah.
10. Guru BK SMA Negeri 19 Bandung Meilin Sahara, S.Pd dan Mira Susanthi Yuliani, S.Pd., yang telah membantu penulis ketika melakukan penelitian di sekolah.
11. Sahabat penulis Irsyad Fauzan, S.Pd., Maulana Yusuf, S.Pd., Muhammad Furqon, Muhammad Yusuf F., S.Pd., Pandu M. Alfiansyah, dan Ujang Sukmana, S.Pd yang telah membantu proses penyebaran instrumen penelitian dan merekapitulasi data hasil penelitian dalam penyelesaian skripsi.
12. Rekan-rekan terdekat Ajeng Rizki, S.Pd., Anggi Ambara, S.Pd., Dania Febriyanti, S.Pd., Idan Dimya, S.Pd., Ika Nurhasanah, S.Pd., Niken Gusti W., S.Pd., Syahdina Fatturahmi, S.Pd, dan Yuke Naelatus Saadah, S.Pd yang telah membantu berbagi informasi dan berdiskusi dengan penulis dalam penyelesaian skripsi.
13. Keluarga Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UPI khususnya teman-teman seperjuangan mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2014 yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Bapak Yosep Rizal Susanto dan Ibu Lina Marlina, untuk do'a, kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil yang menjadi sumber semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta adik Resma Mugia Harini dan seluruh keluarga penulis untuk motivasi dan kasih sayang yang selalu tercurah kepada penulis.

Terimakasih atas segala kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Juli 2021

Penulis,



Febi Pebriyan Susanto

NIM 1403088

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENGEMBANGKAN RELIGIUSITAS	10
2.1 Konsep Religiusitas	10
2.2 Konsep Bimbingan Pribadi	24
2.3 Peranan Layanan Bimbingan Pribadi terhadap Religiusitas	36
2.4 Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain penelitian	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	44
3.5 Analisis Data	59
3.6 Pengembangan Program Bimbingan Pribadi.....	64
3.7 Prosedur Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	68

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3	Keterbatasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		106
5.1	Kesimpulan.....	106
5.2	Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN		115

–

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung ..44	
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Religiusitas (sebelum Judgment)	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen Religiusitas (Setelah Uji Kelayakan)	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Religiusitas (Setelah Judgment).....	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen Religiusitas	55
Tabel 3.6 Contoh Hasil Uji Skala Instrumen pada Item Pernyataan No. 3.....	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen	56
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Religiusitas.....	57
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Religiusitas (Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas)	58
Tabel 3.11 Kriteria Skor alternatif jawaban.....	60
Tabel 3.12 Skor Setiap Item Setelah Uji Skala	61
Tabel 3.13 Kategorisasi Skor	62
Tabel 3.14 Kategorisasi Skor Religiusitas	62
Tabel 3.15 Interpretasi Gambaran Kategorisasi Religiusitas.....	63
Tabel 4. 1 Gambaran umum Religiusitas Siswa	68
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Siswa.....	69
Tabel 4. 3 Gambaran Umum dan Distribusi Frekuensi Siswa pada Dimensi Ideologi.....	70
Tabel 4. 4 Gambaran Umum dan Distribusi Frekuensi Siswa pada Dimensi Ibadah Ritual	71
Tabel 4. 5 Gambaran Umum dan Distribusi Frekuensi Siswa pada dimensi Perasaan/pengalaman	72
Tabel 4. 6 Gambaran Umum dan Distribusi Frekuensi Siswa pada Dimensi Pengetahuan	72
Tabel 4. 7 Gambaran Umum dan Distribusi Frekuensi Siswa pada Dimensi Konsekuensi	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Religiusitas Remaja.....	102

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. A. (1995). *Psikologi Agama (kepribadian muslim pancasila)*. Bandung: Sinar Baru Algesind.
- Aflakseir, A. (2012). Religiosity, Personal Meaning, and Psychological Well-being: A Study among Muslim Students in England. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*. Vol. 9, No. 2, 27-31
- Agustin, Mubiar. (2005). *Dimensi Religiusitas dalam Bimbingan dan Konseling. Dalam Mamat Supriatna Dan Achmad Juntika Nurihsan (Editor). Pendidikan dan Konseling di Era Global dalam Perspektif Prof. Dr. M. Djawad Dahlan*. Bandung. Rizqi Press
- Ahmadi, A. & Ahmad R. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Allport. G.W. (1963). *The Individual and His Religion : A Psychological Interpretation*. New York: Macmillan
- Amini, F, dkk. (2014). A study on the relationship between religiosity and forgiveness among students. *Journal of Applied Science Report*, Vol. 5, No.3
- Ancok, D. dan Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andisti. (2008). Religiusitas dan Perilaku Seks Bebas pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadharma, Volume 1, no. 2*
- Arikunto. Suharsimi (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka. Cipta
- Aviyah, Evi, Muhammad Farid. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3, No. 02, hlm. 126-129.
- Azwar, S. (2009). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Berry, D. (2005). Methodological pitfalls in the study of religiosity and spirituality. *Western journal of nursing research*, 27(5), 628-647.

- Chowdhury, S. (2011). Religiosity 1 Running head: Religiosity and Parent-Child Relationship The Relationship Between Parent and Adolescent Levels of Religiosity and Quality of the Parent-Child Relationship. Diakses dari: https://academiccommons.columbia.edu/download/fedora_content/download/ac:132396/CONTENT/89-Final_Paper.pdf.
- Cialdini, Robert B, dan Noah J Goldstein. (2004) “Social influence: Compliance and conformity.” *Annu. Rev. Psychol.* 55 : 591–621.
- Clark, H. W. (1958). *An Introduction to The Psychology of Religion: an Introduction to Religious Experience and Behaviour*. New York: The Macmillan Company
- Cornwall, Marie. “The Determinants of Religious Behavior: A Theoretical
- Crapps, R, & Robert, W. (1994). *Perkembangan Kepribadian dan Keagamaan. Cetakan ke-1. Alih Bahasa: Agus M. Hardjana*. Yogyakarta: Kanisius
- Dahlan, M.D. (2003). *Perspektif Profesi Bimbingan Konseling Berbasis Values dalam Pengembangan Fitrah Manusia*.
- Darajat, Zakiyah. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Depdikbud. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Dirjen GTK. (2016).
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dister, N.S. (1988). *Pengalaman Beragama Dan Motivasi Beragama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Glock, Y.C & Stark, R. (1974). *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. London: University of California Press, Ltd.
- Gunnoe, M. L., & Moore, K. A. (2002). Predictors of religiosity among youth aged 17-22: A longitudinal study of the National Survey of Children. *Journal*
- Holdcroft, Barbara. (2006). What Is Religiosity?, *Catholic Education: A Journal of Inquiry and Practice*, Vol. 10, No. 1, September, 89-103.
- Huber, Stefan & Odilo W. Huber. (2012). The centrality of religiosity scale. *Religions*, 3, 710-724.

- Huda, N. (2011). *Pengaruh Tingkat Religiusitas dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Seksual Remaja. (Skripsi)*. UIN Malang.
- Hurlock, E. B., (2000)., *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan (edisi kelima). Jakarta: Erlangga
- Indra, D. (2016). *Kecenderungan Religiusitas Siswa SMK Boarding School:(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Iskandar, Junaidi. (2012). *Anomali Jiwa*, Yogyakarta :Penerbit Andi
- Japar, M. & Purwati, P. (2014). *Religiosity, Spirituality and Adolescents' Self-Adjustment. International Education Studies. Vol. 7, No. 10, 66.*
- Kurnanto, Muhammad Edi. (2015) *Peningkatan Religiusitas Siswa dengan Model Bimbingan Berbasis Surah Al-Fatihah: Studi Quasi Eksperimen di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Pontianak*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lines. (2002). *Counseling Within a New Spritual Paradigm*. Journal of Humanistic Psychology, 201 42: 102 (online)
- Listiari, Esti. (2011). Hubungan antara tingkat religiusitas dan pengendalian diri pada remaja tingkat SMA. *Jurnal Psikologi: Universitas Proklamasi 45. No.7, 2011, 56-66*
- Loewenthal, K. M. (2008). *The Psychology of Religion*.Oxford: Oneworld Publications.
- Mahaarcha, S., dan Kittisuksathit, S., (2013). Relationship Between Religiosity and Prosocial Behavior Of Youth In Thailand. *Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Salaya, Nakhon Pathom, Thailand*
- Mahudin, Nor Diana Mohd, dkk. (2016). Religiosity among muslim: A scale development and validation study. *Makara Hubs-Asia. Vol. 20, No. 2, hlm. 109-120.*
- Makmun, Abin Syamsudin. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja.
- Mangunwijaya, Y.B. (1986). *Menumbuhkan Sikap Religiositas Anak*. Jakarta: Gramedia.

- McCullough, M., Tsang, J. A., & Brion, S. (2003). Personality traits in adolescence as predictors of religiousness in early adulthood: Findings from the terman longitudinal study. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29(8), 980-991.
- Model and Empirical Test,” in *Latter-day Saint Social Life: Social*
- Mufida, Fidya Alvi. (2017). *Hubungan religiusitas dengan tingkat penalaran moral siswa SMA*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya..
- Nasikhah, dkk. (2013). Hubungan Antara Tingkat Religiusitas dengan Perilaku Kenakalan pada Remaja Awal di SMP di Kec. Kerek pada Siswa Kelas 3 SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Universitas Airlangga Volume 1, no. 2*.
- Nasution, Harun. (1986). *Teologi Islam Aliran-aliran Sejarah Analisa perbandingan*. Jakarta: UI Press.
- Nuandri, V. Tweriza., dan Iwan W. W. (2014). *Hubungan Antara Sikap terhadap Religiusitas dengan Sikap terhadap Kecenderungan Perilaku Seks Pranikah pada Remaja Akhir yang Sedang Berpacaran di Universitas Airlangga Surabaya*. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial* Vol. 3 No. 2
- Palaoutzian, R. F. (2005). *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality*. New York: The Guilford Press
- Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (Smp)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud RI No. 111 Tahun 2014* Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rakhmat, Jalaludin. (2009). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo
- Research on the LDS Church and its Members.” Provo, UT: Religious
- Rostosky, S. S., Wilcox, B. L., & Comer Wright, M. L. (2004). The Impact of Religiosity on Adolescent Sexual Behavior: : A Review of the Evidence. *Journal of Adolescent. Research*, 19(6), 677-697

- Santrock, J. W. (2007). *Child Development. 11th Edition (terjemahan oleh Mila Rahmawati dan Anna Kuswanti)*. Jakarta: Erlangga
- Setiawati, R. (2014). *Dinamika Religiusitas Siswa Muslim Disekolah Non Islam (Studi Kasus Tiga Siswa Muslim Di Sma Santo Thomas Yogyakarta)*. (Skripsi), Uin Sunan Kalijaga.
- Shepard, J.M. (2013). *Sociology*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Shofiyatunnisa. (2017). *Hubungan Religiusitas Siswa dengan Konformitas Teman Sebaya dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling : Studi Korelasional terhadap Siswa Kelas VIII SMP Al Muttaqin Kota Tasikmalaya pada Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Studies Center, Brigham Young University, 1998, 345–72
- Subandi, M.A. (2013). *Psikologi agama dan kesehatan mental..* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Subino (1987). *Kontruksi dan Analisis Tes*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D (cetakan ke-14)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman Uman (2013) *Manajemen Bimbingan dan Konseling* Bandung : Rizqi Press
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung : Maestro
- Sumarni, Imas. (2016). *Efektivitas Sosiodrama untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thouless, Robert H. (1992). *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: CV Rajawali.
- Tim Paramitra. (2011). *Kumpulan lengkap materi bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: Paramitra.
- Twenge J.M., Exline J.J., Grubbs J.B., Sastry R., Campbell W.K. (2015). *Generational and Time Period Differences in American Adolescents' Religious Orientation, 1966–2014. Volume 10(5): e0121454*.
- Warsiyah,. (2019). *Pembentukan Religiusitas Remaja Muslim (Tinjauan Deskriptif Analitis)*. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan, Vol. 16 No.1*

- Winangsih, Wiwin. (2015). *Efektivitas Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI SMKN 2 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Worthington, E. L., Wade, N. G., Hight, T. L., Ripley, J. S., McCullough, M. E., Berry, J. W., et al. (2003). The Religious Commitment Inventory-10: Development, refinement, and validation of a brief. *Journal of Counseling Psychology*, 50, 84–96.
- Yusuf S. L. N. & Juntika N. A. (2008). *Landasan dan Bimbingan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. L.N. (2009). *Konseling Spiritual Teistik*. Bandung. Rizki Press
- Yusuf, S. L.N.dan Sugandhi, N. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajax Grafindo Persada
- Yusuf, S. L. N. (2009). *Program Bimbingan dan konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Zinnbauer, B.J., Pargament, K., dkk. (1997). Religion and Spirituality: Unfuzzing the Fuzzy. *Journal for the Scientific St*