

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS *LIFE SKILL* UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN WIRAUSAHA
PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Masyarakat*



Oleh
Hasan Tafsir Maulana 1603722

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Hasan Tafsir Maulana, 2021

***PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS *LIFE SKILL* UNTUK MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN WIRAUSAHA PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS *LIFE SKILL* UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN WIRAUSAHA
PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG**

SKRIPSI

Oleh
Hasan Tafsir Maulana
1603722

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©HASAN TAFSIR MAULANA 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

Hasan Tafsir Maulana, 2021

***PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS LIFE SKILL UNTUK MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN WIRAUSAHA PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

HASAN TAFSIR MAULANA

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS *LIFE SKILL* UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN WIRAUSAHA
PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG**

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd.

NIP. 19490227 197703 1 002

Pembimbing II

Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat

Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS *LIFE SKILL* UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN WIRAUSAHA
PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG**

Hasan Tafsir Maulana

Email: hasan.tafsir15@gmail.com

ABSTRAK

Pembangunan Waduk Jatigede, mengakibatkan berubahnya mata pencaharian masyarakat sekitar yang semula Petani kini menjadi Nelayan. Upaya penanggulangan yang dilakukan berupa penyelenggaraan pelatihan yang dilaksanakan oleh PKBM Maharani kepada masyarakat yang mengikuti program paket C guna menumbuhkan kemandirian berwirausaha. Atas dasar tersebut, penulis melakukan penelitian dengan tujuan mendeskripsikan penyelenggaraan pelatihan pembuatan abon ikan berbasis *life skill* dalam menumbuhkan kemandirian lulusan paket C di PKBM Maharani. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur, observasi partisipasi pasif, kuesioner dan studi dokumentasi. Hasil penelitian 1) tahap perencanaan dilakukan dengan identifikasi kebutuhan secara langsung dan observasi, merumuskan tujuan umum dan khusus, merancang 10 materi pelatihan, penentuan tempat melihat faktor akses, fasilitas dan kenyamanan, menentukan waktu dan alokasi biaya 2) tahap penyelenggaraan dilakukan dengan langkah persiapan, meliputi pemberian informasi pelatihan, modul, dan setting kelas, kegiatan pelatihan diawali dengan pretest, pelatihan ini memuat teori dan praktek, menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi, diakhiri dengan evaluasi berupa posters 3) evaluasi dilakukan menggunakan alat pretest, posttest, kuesioner dan observasi, hasil dari pelatihan yaitu menambah pengetahuan dan kemampuan warga belajar dalam melakukan pengolahan abon ikan. 4) faktor pendukung pelatihan berupa tutor yang memenuhi kualifikasi yang diperlukan, kesesuaian materi dengan potensi lingkungan dan kebutuhan warga belajar, tempat yang menunjang, serta memiliki mitra yang dapat memasarkan produk, adapun faktor penghambat yaitu penyerapan materi tidak merata. 5) tumbuhnya kemandirian warga belajar, warga belajar dapat melakukan tugas produksi tanpa adanya bantuan dari pihak lain, dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari, dapat memenuhi target dan pesanan serta tumbuhnya inisiatif dalam memanfaatkan situasi.

Kata Kunci: *Life Skill*, Pelatihan, Kemandirian, Paket C.

**ORGANIZING LIFE SKILL BASED FISH FLOSS TRAINING TO
FOSTER ENTREPRENEURSHIP INDEPENDENCE OF PACKAGE C IN
PKBM MAHARANI SUMEDANG**

Hasan Tafsir Maulana

Email: hasan.tafsir15@gmail.com

ABSTRACT

The construction of Jatigede Reservoir has changed the livelihoods of the local community as farmers into fishermen. The countermeasures carried out are in the form of organizing training carried out by PKBM Maharani for people who participate in the package C (National High School Equivalency program) to foster entrepreneurial independence. On this basis, the researcher conducted research with the aim of describing the implementation of life skill-based fish floss making training in fostering independence of package C graduates at PKBM Maharani. The study used a qualitative approach with descriptive methods, data collection using semi-structured interview techniques, passive participation observation, questionnaires and documentation study. The results of the research 1) the planning stage is carried out by identifying needs directly and observing, formulating general and specific objectives, designing 10 training materials, determining the place to see the access factors, facilities and comfort, determining time and cost allocation 2) the implementation stage is carried out with preparatory steps, includes providing training information, modules, and class settings, training activities begin with a pretest, this training contains theory and practice, uses lecture methods, questions and answers and demonstrations, ends with evaluation in the form of posters 3) evaluation is carried out using pre-test, posttest, questionnaire tools and observation, the result of the training is increasing the knowledge and ability of the citizens to learn in processing fish floss. 4) training support factors in the form of tutors who meet the required qualifications, the suitability of the material with the potential of the environment and the needs of learning citizens, a place that supports it, and has partners who can market the product, while the inhibiting factor is the uneven absorption of the material. 5) the growth of independent learning citizens, learning citizens can carry out production tasks without any help from other parties, can meet daily needs, can meet targets and orders and grow initiatives in taking advantage of the situation.

Keywords: Life Skill, Training, self-Reliance, package C (National High School Equivalency)

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I Error! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.4.1 Tujuan umum	7
1.4.2 Tujuan khusus	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Segi Teoritis	8
1.5.2 Segi Kebijakan	8
1.5.3 Segi Praktis	8
1.5.4 Segi Isu/Aksi Sosial	8
1.6 Struktur Organisasi Error! Bookmark not defined.	
BAB II Error! Bookmark not defined.	
2.1 Konsep Pelatihan	10
2.1.1 Pengertian Pelatihan	10
2.1.2 Tujuan Pelatihan	11
2.1.3 Prinsip-prinsip Pelatihan	12
2.1.4 Komponen-komponen Pelatihan	14

2.1.5	Tahap-tahap Pelatihan	15
2.2	Konsep Life Skills	21
2.2.1	Pengertian Life Skills	21
2.2.2	Tujuan Life Skills	21
2.2.3	Ciri-ciri Pembelajaran Life Skills	22
2.2.4	Error! Bookmark not defined.	
2.2.5	Jenis-jenis Life Skills	23
2.3	Konsep Kemandirian Berwirausaha	25
2.3.1.	Pengertian Kemandirian	25
2.3.2.	Bentuk-bentuk Kemandirian	26
2.3.3	Kewirausahaan	28
2.4.	Konsep PKBM	30
2.4.1.	Pengertian PKBM	30
2.4.2.	Program-program PKBM	31
BAB III Error! Bookmark not defined.		
3.1	Desain Penelitian	33
3.2	Pelaksanaan Penelitian	33
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	35
3.3.1	Partisipan Penelitian	35
3.3.2	Tempat Penelitian	37
3.3.3	Penyusunan Instrumen	37
3.4	Pengumpulan Data	43
3.5	Analisis Data	45
3.6	Isu Etik	46
BAB IV Error! Bookmark not defined.		
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.1	Lokasi Lembaga	47
4.1.2	Sejarah Lembaga	47
4.1.3	Visi dan Misi Lembaga	47
4.1.4	Identitas Informan	48
4.2	Deskripsi dan Hasil Penelitian	49
4.2.1	Tahap Perencanaan Pelatihan	49

4.2.2 Tahap Pelaksanaan Pelatihan	61
4.2.3 Evaluasi Program Pelatihan	68
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelatihan	71
4.2.5 Kemandirian Error! Bookmark not defined.	
4.3 Pembahasan Penelitian	81
4.3.1 Tahap Perencanaan Pelatihan	81
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Pelatihan	86
4.3.3 Tahap Evaluasi Program Pelatihan	90
4.3.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelatihan	92
4.3.5 Kemandirian Warga Belajar	93
BAB V Error! Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan	99
5.2 Implikasi	101
5.3 Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipasi Penelitian	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 4.1 Identitas Partisipan	48
Tabel 4.2. Persyaratan Tutor	52
Tabel 4.3 Materi Pelatihan	53
Tabel 4.4 Pembagian Waktu Pelatihan Abon Ikan	54
Tabel 4.5 Daftar Alat dan Bahan dalam Pelatihan Abon Ikan	56
Tabel 4.6 Alat dan Bahan dalam Pelatihan Abon Ikan	57
Tabel 4.7 Tabel Materi	63
Tabel 4.8 Contoh Rundown	64
Tabel 4.9 Rincian Nilai	66
Tabel 4.10 Evaluasi Akhir	67
Tabel 4.11 Rekapitulasi Kuesioner Sebelum Mengikuti Pelatihan	78
Tabel 4.12 Rekapitulasi Kuesioner Setelah Mengikuti Pelatihan	78
Tabel 4.13 Perbandingan Skor Kemandirian	79
Tabel 4.14 Perbandingan Skor Kemandirian Warga Belajar Sebelum dan Sesudah Pelatihan	79
Tabel 4.15 JP Materi	83
Tabel 4.16 Kualifikasi Tutor	84
Tabel 4.17 Biodata Tutor	85
Tabel 4.18 Contoh Rundown	87
Tabel 4.19 Evaluasi Akhir	89
Tabel 4.20 Selisih Skor Kemandirian Sebelum dan Sesudah Pelatihan	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lesehan Warga Belajar I	98
Gambar 4.2 Lesehan Warga Belajar II	98
Gambar 4.3 Produk Abon Ikan	98

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Skor Kemandirian Sebelum dan Sesudah Pelatihan	80
Grafik 4.2 Perbandingan Skor Kemandirian Warga Belajar Sebelum dan Sesudah Pelatihan	80
Grafik 4.3 Perbandingan Skor Kemandirian Warga Belajar	97

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1.	Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara
Lampiran 3.	Pedoman Observasi
Lampiran 4.	Pedoman Studi Dokumentasi
Lampiran 5.	Pedoman Kuesioner
Lampiran 6.	Hasil Wawancara
Lampiran 7.	Hasil Observasi
Lampiran 8.	Hasil Studi Dokumentasi
Lampiran 9.	Hasil Kuesioner
Lampiran 10.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 11.	SK Pembimbing
Lampiran 12.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 13.	Surat Balasan
Lampiran 14.	Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ainullah, Nurla Isna. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksana.
- Akhyadi, A. Sadikin. (2015). *Social Entrepreneurship*. Bandung: Alfabeta.
- Ali, M. & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atmodiwirio, Soebagio. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT Ardadizya Jaya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Fauzi, A. Kartika. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Hatimah, Ihat. (2014). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Kamil, Mustofa. (2011). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Karsadi. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Antara Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meolong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moekijat, (1993). *Latihan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nurhayati, Eti, 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pribadi, Benny. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Djudju. (1992). *Pengantar Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantara Press.
- _____. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, S. (2008). *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta
- Sumantri, S. (2000). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Fakultas Psikologi Unpad
- Sutarto, Joko. (2013). *Manajemen Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish
- Tayibnapi, Farida Yusuf. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Yamin, Martinis. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Jurnal dan Artikel

- Alief, Lilik. (2013). Pelatihan Life Skill Menjahit dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik Kesetaraan Paket C di PKBM Al-Hikmah Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Plus UNESA*. 2(2) Hlm. 1-10
- Amalia, Muti. & Malihah, Elly. (2016). Konflik Pembebasan Lahan Pembangunan Bendungan Jatigede di Desa Wado. *Jurnal Sosieta* 6(2) Hlm. 1-8.

Hasan Tafsir Maulana, 2021

PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS LIFE SKILL UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN WIRAUSAHA PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Atikah, Fadilah. & Ruzikna. (2015). Implementasi Program Pelatihan dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Karyawan pada Bank ICM Bumiputera Pekanbaru. *Jurnal Jom FISIP* 2(2) Hlm. 1-7
- Baruwadi, Darwin. (2012). Penyelenggaraan Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Peningkatan Kemandirian Pemuda. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 8(2) Hlm. 1-12.
- Elfarinto. (2016). Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal EduTech* 2(2). Hlm. 46-58.
- Firdani, N. Nisa. dkk. (2017). Kemandirian Berwirausaha Pemuda Produktif Melalui Program Pendidikan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 1(1) Hlm. 63-76.
- Habibah, Mu'minatul. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik (Studi pada Lembaga Pendidikan MI Al-Kautsar Yogyakarta). *Journal of Islamic Education Research*. 1(2). Hlm. 28-38.
- Herlinda, Siti. Dkk. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Journal Of Non Formal Education and Community Empowerment*.
- _____. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 1(1) Hlm. 1-9.
- Hidayat, Dayat. (2016). Dampak Pelatihan Keterampilan Hidup (*Life Skills*) Montir Otomotif terhadap Kesempatan Kerja dan Pendapatan Warga Belajar. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*. 11(2) Hlm. 81-98.
- Hidayatullah, H. Nurandini. (2019). Implementasi Program Pelatihan Komputer Bagi Warga Belajar Paket C di PKBM Bina Terampil Mandiri Karawang. *Jurnal Comm-Edu*. 2(1) Hlm. 59-68.
- Magfirah, Indah. & Arifin, Zainal. (2019). Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Mewujudkan Kemandirian Warga Binaan eks Psikotik. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. 1(2) Hlm. 117-127

- Nurmalasari, Ria. (2015). *Implementasi Program Keterampilan bagi Ibu Rumah Tangga di PKBM Karya Manunggal Wilayah Pringgokusuman gedongtengen Yogyakarta*. Artikel Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta.
- Primadha, Rina. (2008). Peran Fungsi Manajemen dalam Menciptakan Perusahaan yang sehat pada PT. Seoleong Laet Lebon Sinakasih Kabupaten Serdang Bedagai. *Journal: Manajemen Bisnis*, 1(2). Hlm. 84-89.
- Purnama, Yuzar. (2015). Dampak Pembangunan Waduk Jatigede terhadap Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat. *Jurnal Patanjala*. 7(1) Hlm. 137-146.
- Widiasih, Eka dan Sumirna, Tri. (2015). Monitoring dan Evaluasi Pelatihan Batik Brebesan (Studi di Mitra Batik Desa Bentar Kabupaten Brebes). *Journal Of Nonformal Education* 1(1) Hlm. 89-95.

Penelitian

- Aprilian. (2016). *Evaluasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Simpan Pinjam Perempuan (SPP) Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Dan Perekonomian Masyarakat*. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung.
- Tyaswuri, Pramudya. (2010). *Implementasi Life Skills Pelatihan Keterampilan Pertukangan Kayu bagi Warga Binaan di lembaga Pemasarakatan Klas IIA Yogyakarta*. Skripsi Program Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wati, Dwi Retno. (2016). *Analisis Aspek-aspek Life Skill yang Muncul pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas XI IPA 1 di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Undang-Undang

Undang-Undang Dasar 1945

Hasan Tafsir Maulana, 2021

PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS LIFE SKILL UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN WIRAUSAHA PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang No 20 Tahun 2003.

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

Direktorat Bimbingan Kemasyarakatan dan Pengentasan Anak. (2016). Standar Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program paket B dan Program Paket C. Direktorat Jenderal Pemasayarakatan. Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Arikunto, Suharsimi. (1988). *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Sumber Internet

<http://statistik.data.kemdikbud.go.id/> Jumlah Putus sekolah menurut jenis kelamin dan status tiap provinsi. [online] akses pada tanggal 24 Desember 2020

<https://inisumedang.com/752-persen-pengangguran-di-kabupaten-sumedang/>

<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index31.php>

<https://www.koransinarpagijuara.com/>

<https://www.merdeka.com/>)

<https://www.merdeka.com/uang/naik-50000-pengangguran-indonesia-per-agustus-2019-sebesar-705-juta-orang.html>

Hasan Tafsir Maulana, 2021

PENYELENGGARAAN PELATIHAN ABON IKAN BERBASIS LIFE SKILL UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN WIRAUSAHA PAKET C DI PKBM MAHARANI SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu