

Nomor : 165/S/BK.26.08/2021

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK**
(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Windy Asri Permana
NIM 1700280

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Windy Asri Permana, 2021

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK**
(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

oleh
Windy Asri Permana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Windy Asri Permana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Windy Asri Permana
1700280**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK**
(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Agus Taufiq, M. Pd.
NIP. 19580816 198503 1 007

Pembimbing II



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.
NIP. 19661115 199102 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.
NIP. 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK** (Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan ada pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2021



Windy Asri Permana
NIM 1700280

ABSTRAK

Windy Asri Permana, 1700280. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik (Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021).

Penyesuaian sosial sangatlah penting untuk menjalin hubungan yang baik dan menyesuaikan diri terhadap norma yang berlaku di sekolah maupun di luar sekolah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang kurang berhasil dalam menyelaraskan diri dengan lingkungannya yang memunculkan perilaku-perilaku penyesuaian diri yang keliru (*maladjustment*). Salah satu penyebab utama penyesuaian sosial peserta didik yang rendah adalah pola asuh orang tua yang kurang tepat. Pola asuh mempunyai peranan yang sangat penting bagi perkembangan pribadi dan karakter pada anak, karena dasar pertama di peroleh oleh anak dari dalam rumah yaitu dari orang tuanya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran umum pola asuh orang tua, gambaran umum penyesuaian sosial, dan hubungan antara pola asuh orang tua dengan penyesuaian sosial. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Instrumen dalam penelitian menggunakan skala *likert* yang menghasilkan data ordinal sehingga analisis korelasi dilakukan menggunakan teknik *chi square* dan *spearman's brown*. Hasil temuan penelitian menunjukkan (1) Gambaran umum pola asuh orangtua kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2020/2021 didominasi oleh jenis pola asuh orangtua demokratis sebesar 84,7%, (2) Gambaran umum penyesuaian sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2020/2021 masuk pada kategori tinggi sebesar 90% (3) hubungan pola asuh orangtua dengan penyesuaian sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2020/2021 memiliki koefisien korelasi sebesar 1,00 yang masuk pada kategori Sempurna dengan arah hubungan positif (+) sehingga menunjukkan hubungan linier yang positif atau searah. Upaya bimbingan dan konseling yang dapat dilakukan dalam meningkatkan penyesuaian sosial pada peserta didik adalah dengan melalui layanan bimbingan pribadi sosial.

Kata kunci: Pola Asuh Orangtua, Penyesuaian Sosial, Peserta Didik Sekolah Menengah

ABSTRACT

Windy Asri Permana, 1700280. (2021). *The Relationship of Parenting Style with Students' Social Adjustment (Correlation Study of XI Grade Students at SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)*.

Social adjustment is very important to establish good relationships and adjust to the norms that apply at school and outside of school. This research is motivated by students who were less successful in aligning themselves with their environment which gave rise to maladjustment behaviors. One of the main causes of the low social adjustment of students is the inappropriate parenting style of parents. Parenting has a very important role for personal and character development in children, because the first basis is obtained by children from within the home, namely from their parents. This study aims to determine the general description of parenting, general description of social adjustment, and the relationship between parenting and social adjustment. The research was carried out using a quantitative approach with the correlational method. The sample used is a saturated sample, namely all class IX students at SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya 2020/2021 Academic Year. The instrument in this study uses a Likert scale that produces ordinal data so that correlation analysis is carried out using the Chi Square and Spearman's Brown technique. The research findings show (1) The general description of parenting in XI grade SMA Negeri 1 Ciawi academic year 2020/2021 is dominated by the type of democratic parenting by 84.7%, (2) General description of social adjustment of students in XI grade SMA Negeri 1 Ciawi academic year 2020/2021 is in the high category of 90% (3) the relationship between parenting patterns and social adjustment of XI grade students at SMA Negeri 1 Ciawi for the academic year 2020/2021 has a correlation coefficient of 1.00 which is in the Perfect category with direction positive relationship (+) so that it shows a positive or unidirectional linear relationship. Guidance and counseling efforts that can be done in improving social adjustment in students is through personal social guidance services.

Keywords: Parenting Style, Social Adjustment, Middle School Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, karunia serta izin-Nya, Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat serta Salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul: Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik (Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021) diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan, serta dapat menjadi referensi dan inspirasi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik. Aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat terbuka dengan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, guna perbaikan penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, Agustus 2021



Windy Asri Permana
NIM 1700280

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas limpahan rahmat, hidayah, karunia serta izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orangtua, Dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik (Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Penulis menyadari banyaknya ujian yang diberikan yang membuat semangat penulis naik turun untuk menyelesaikan skripsi, namun banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, nasihat, bimbingan, serta doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Agus Taufiq, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik serta Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas kesediaan dan waktunya untuk membimbing penulis, memberikan arahan, memberikan motivasi, serta kesabarannya dalam menghadapi penulis selama proses penyelesaian skripsi.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., dan Dr. Eka Sakti Yudha M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris program studi Bimbingan dan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia atas ilmu-ilmu yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
4. Bapak Edwin dan Ibu Fiji sebagai Staf Administrasi program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dalam memberikan informasi dan kemudahan dalam hal administrasi selama penulis menempuh perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, pihak BK, dan seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 kelas A dan B, atas kebersamaan, suka dan duka yang telah dilalui selama menempuh perkuliahan.

7. Sahabat-sahabatku di kampus Trya, Lulu, Anggi, Fatimah (Imay), Mayang, Linda, Tajhana, Shafira, Ninda, Muthia, Dina, Mauly, Tiara, Nita, Pani, Wafira, Ridu, Aa Rurun, Nabila, Syifa, Sandra, Lutfiah serta sahabat-sahabat di luar kampus Tina, Wulan, Syifa, Fitri, Yayang, Rahmah, Gigin, Alamsyah, Alam, Imam, Aji dan teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya selama ini, terima kasih kalian sudah menemani hari-hari penulis di masa perkuliahan, selalu menemani penulis di saat suka maupun duka, terima kasih selalu memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis.
8. Kedua kakakku Monika Permana Sari, S.Pd. dan Yudith Dewanty Permana, S.Pd. serta kedua kakak iparku Baban Abdan Syakuro, S.Pd. dan Dendy Hudaya, M.Pd. Tak lupa adikku Boyd Adam Permana yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keponakanku Naura Hasna Annida, Aufa Salwa Syakira, dan M. Arfan Mubarak terima kasih karena selalu menjadi sumber kebahagiaan untuk penulis sehingga penulis kembali memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terkhusus untuk kedua orang tuaku Momon Permana dan Tini Suhartini, M.Pd. terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan, terima kasih atas do'a, kesabaran, dan pengorbanannya yang sangat luar biasa, atas dukungan baik secara moril ataupun secara materil serta kasih sayang yang selalu di berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan terlibat selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. *Jazakumullah khairan katsiran.* Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semua. Aamiin YRA..

Tasikmalaya, Agustus 2021



Windy Asri Permana
NIM 1700280

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	12
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
(PENYESUAIAN SOSIAL DAN POLA ASUH ORANG TUA)	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penyesuaian Sosial (<i>Social Adjustment</i>) ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Karakteristik Penyesuaian sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-Ciri Penyesuaian Sosial Yang Baik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian sosial ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Perkembangan Penyesuaian Sosial ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Penyesuaian Sosial Pada Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Penyesuaian Sosial Peserta Didik di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

2.1.9	Pengukuran Penyesuaian Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Pola Asuh Orang Tua (<i>Parenting</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Sikap dan Perlakuan Orang Tua terhadap Anaknya	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Pengukuran Pola Asuh Orang Tua...	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5	Posisi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengembangan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Instrumen Penyesuaian Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Instrumen Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Tahap Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Tahap Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.5	Tahap Penyelesaian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.

4.1	Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Pola Asuh Orangtua.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Umum Penyesuaian Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Gambaran Umum Pola Asuh Orangtua.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Gambaran Umum Penyesuaian Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.3	Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan Dan Konseling	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambaran Pola Asuh Orangtua.....	24
Gambar 2.2 Gambaran Kerangka Berpikir Penelitian.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bentuk dan Pola Perlakuan Orang Tua kepada Anak.....	29
Tabel 2.2	Pengaruh Pola Asuh terhadap Perilaku Remaja.....	31
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Ciawi..	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial.....	43
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh.....	45
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Pada Instrumen Penyesuaian Sosial.....	47
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Pada Instrumen Pola Asuh.....	48
Tabel 3.6	Kriteris <i>Alpha Cronbach</i>	50
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Pada Instrumen Penyesuai5n Sosial.....	50
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Pada Instrumen Pola Asuh.....	50
Tabel 3.9	Kategori Pemberian Skor Instrumen Penyesuaian Sosial.....	53
Tabel 3.10	Kategori Pemberian Skor Instrumen Pola Asuh	53
Tabel 3.11	Kategorisasi Umum Skor Penyesuaian Sosial.....	54
Tabel 3.12	Kategorisasi Skor Penyesuaian Sosial Per Aspek.....	54
Tabel 3.13	Interpretasi Kategori Penyesuaian Sosial.....	55
Tabel 3.14	Kategorisasi Skor Kekuatan Hubungan Antar Variabel.....	57
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua.....	59
Tabel 4.2	Gambaran Umum Penyesuaian Sosial.....	60
Tabel 4.3	Gambaran Penyesuaian Sosial Peraspek	60
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial.....	61
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Dari Aspek Pola Asuh.....	61
Tabel 4.6	Koefisien Korelasi Penyesauian Sosial Dengan Pola Asuh.....	62
Tabel 4.7	Signifikansi (<i>Chi Square</i>) dan Koefisien Korelasi (<i>Spearman's Brown</i>) Penyesuaian Sosial Dengan Pola Asuh Otoriter	63
Tabel 4.8	Signifikansi (<i>Chi Square</i>) dan Koefisien Korelasi (<i>Spearman's Brown</i>) Penyesuaian Sosial Dengan Pola Asuh Demokratis.....	63
Tabel 4.9	Signifikansi (<i>Chi Square</i>) dan Koefisien Korelasi (<i>Spearman's Brown</i>) Penyesuaian Sosial Dengan Pola Asuh Permisif Memanjakan.....	64
Tabel 4.10	Signifikansi (<i>Chi Square</i>) dan Koefisien Korelasi (<i>Spearman's Brown</i>) Penyesuaian Sosial Dengan Pola Asuh Permisif Membiarkan.....	64

Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Penyesuaian Sosial Peraspek Pada Kategori Sedang.....	80
Tabel 4.12 Nilai Rata-rata Penyesuaian Sosial.....	81
Table 4.13 Deskripsi Kebutuhan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Ciawi Tahun Ajaran 2020/2021.....	81
Tabel 4.14 Rencana Operasional Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2020/2021.....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, K. E., & Chase, P. L. (2002). Home Sweet Home(s): Parental Separations, Residential Moves and Adjustment Problem in Low-Income Adolescent Girls. *Developmental Psychology*, 38 (5), 792-805.
- Afrisia, L. (2015). Hubungan antara Pengasuhan Orang Tua dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa SMA. *FKIP Universitas Lampung*, (Skripsi).
- Afwan, B. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa yang Tinggal di Asrama Dengan Siswa yang Tinggal di Rumah Orangtua Pada Mata Pelajaran Sejarah. (Skripsi) *Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lampung*.
- Ali, M., & Ansori, M. (2011). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Alsheikh, N., Prameswaran, G., & Elhoweris, H. (2010). Parenting Style, Self-Esteem and Student Performance in the United Arab Emirates. *Current Issues in Education*, 13(1), 1-24.
- American School Counselor Association (Alexandria, V. A. (2014). *Mindsets and Behaviors for Student Success: K-12 College- and Career-Readiness Standards for Every Student*. American School Counselor Association.
- Anderman. (2012). *Motivation and Classroom Learning (Handbook of Psychology)*. New York: Wiley.
- Andriyani, J. (2016). Korelasi Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Al-Bayan*, 22 (34), 39-52.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *THUFULA Vol. 5 No.1*, 119-120.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind. (2004). *Pola Asuh Otoritas Orang Tua (Terjemahan Papalia)*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887-90.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 1, 56–95.
- Berg, B. (2011). The Effects of Parenting Style On A Preschool Aged Child's Social Emotional Development. *Journal Of Educational Psychology*, 1-44.
- Berns, R. (2010). *Child, Family, School, Community: Socialization and Support (8th edition)*. USA: Wadworth Cengage Learning.

Windy Asri Permana, 2021

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bhagat, P. (2016). Social-adjustment of Secondary school students in relation to their Gender, Academic achievement and Parent-child relationship. *International Journal of Advanced Research, Volume 4, Issue7*, 64-71.
- Bibi, F. C., & dkk. (2013). Contribution Parenting Style in Life Domain of Children. *IOSR Journal of Humanities and Social Science, 12*, 91-95.
- Brianti, Y. A. (2010). Perbedaan Penyesuaian Sosial Pada Anak Yang Menjalani Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Full Days dan Regular. *Skripsi*, 28.
- Brodeur, P., & dkk. (2016). Mentors "Behavior Profils and College Adjustment in Young Adults Participating in an Academic Mentoring Program. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education 6 (1)*, 2-16.
- Burns, G., Leonard, & Farina. (2014). Social Competence and Adjustment. *Journal of Social and Personal Relationship, 1 (1)*, 99-113.
- Chaplin, J. P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo.
- Dahlan, M. D. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals, 7th Edition*. Boston: Pearson.
- Edwards. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatus : Panduan Orangtua Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Gafoor, A., & Kurukkan, A. (2014). Construction and Validation of Scale of Parenting Style. *Guru Journal of Behavioral and Social Sciences, 2(4)*, 315-317.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Handini, R. (2016). Layanan Dasar Bimbingan Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik. *Skripsi*.

- Hendri, A. (2008). Ekskul Olahraga Upaya Membangun Karakter Siswa. *Jambi Pos*, 1-2.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih bahasa Istiwidayanti, dkk)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo)*. Jakarta: Erlangga.
- Intani, E. N. (2010). Perbandingan Penyesuaian Sosial Remaja Single Sex Schools dan CO Education Schools Serta Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Skripsi*, 23-25.
- Kartadinata, S. (1998). *Bimbingan Di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Maulana.
- Kartono, K. (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pionir Jaya.
- Kopko, K. (2007). Diambil kembali dari Parenting Styles and Adolescents: <http://www.human.cornell.edu/pam/outreach/parenting/parents/upload/Parenting-20Styles-20and-20Adolescents.pdf>.
- Kordi, A., & Baharudin, R. (2010). Parenting Attitude and Style and Its Effect on Children's School Achievements. *International Journal of Psychological Studies*, 2(2), 217-222.
- Kristianawati, E., & Djalali, M. A. (2014). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Percaya Diri Dengan Penyesuaian Sosial. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia Vol 3 Issue 03*, 428.
- Kurasaki, K., Okazaki, S., & Sue, S. (2002). *Asian American Mental Health: Assessment Methods and Theories*. New York: Kluwer.
- Lee, S., Daniels, M., & Kissinger, D. . (2006). Parental Influences on Adolescent Adjustment: Parenting Styles Versus Parenting Practices. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 14(3), 253-259. doi:10.1177/1066480706287654
- Lestari, K. D. (2020). Penyesuaian Sosial Siswa Yang Tinggal Di Asrama Dan Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua (Studi Deskriptif Siswa Kelas XI di SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). *Skripsi*.
- Maharani, O. P., & Andayani, B. (2003). Hubungan Antara Dukungan Sosial Ayah Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Laki-laki. *Jurnal Psikologi Vol.30 No.1*, DOI:10.22146/jpsi.7030.
- Martínez, I., & García, J. F. (2007). Impact of Parenting Styles on Adolescents' Self-Esteem and Internalization of Values in Spain. *The Spanish Journal of Psychology*, 10, 338–348.

- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi UNDIP, Vol. 10(2)*.
- Morin, A. (2016). Diambil kembali dari 4 Types of Parenting Styles Learn How Each Parenting Style Impacts Children: <http://schools.moed.bm/wims/Lists/Announcements/Attachments/43/Student%20Services%20April%202016%20newsletter.pdf>.
- Mubarok, A. F. (2012). Penyesuaian Diri Para Pendetang di Lingkungan Baru. *Journal of Social and Industrial Psychology, 1(1)*.
- Noorjanah, E. M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X Jurusan Mekatronika SMKN 7 Semarang. *Skripsi*.
- Nurbaiti, K., & Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Baru Universitas Esa Unggul Angkatan 2014. . *Jurnal Psikologi Esa Unggul*.
- Palupi, D., & Wrasti, A. (2013). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Psikologi Angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Perkembangan, 2(1)*, 1-6.
- Prasetyo, T. (2003). *Pola Pengasuhan Anak*. Jakarta: Aksara Baru.
- Prayitno, & Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rajan, S., Navaneetham, J., Marriamma, P., & Muralidhar, D. (2020). A Review of Scales of Perceived Parenting Style. *Journal of Mental Health and Human Behavior, 73-77*.
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., & Meredith, P. (2017). Parenting Style and Parent–Child Relationship: A Comparative Study of Indonesian Parents of Children with and without Autism Spectrum Disorder (ASD). *J Child Fam Stud, Springer Science+Business Media*,. doi:DOI 10.1007/s10826-017-0840-3
- Rosli, N. (2014). Effect of Parenting Styles on Children’s Emotional and Behavioral Problems Among Different Ethnicities of Muslim Children in the U.S. (*Disertasi*). *Faculty of Education, Marquette University*.
- Safitri, D. I. (2017). *Keterampilan Penyesuaian Sosial Berdasarkan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Bandung.
- Sagita, & dkk. (2013). Hubungan Antara Perilaku Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling, Vol. 1(1)*.

- Sakinah, M. A. (2017). Kecenderungan Kontrol Diri Remaja Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua (Studi terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017). *Skripsi*.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Savickas, M. L., & dkk. (2002). The Relation of Career Maturity to Personality Type and Social Adjustment. *Journal of Career Assessment, 10 (1)*, 24-41.
- Schneider, A. (1964). *Personal Adjustmet and Mental Health*. New York: Rinehart & Winston.
- Setianingsih, & dkk. (2006). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Delikuen pada Remaja. *Journal Psikologi Universitas Diponegoro, 3 (1)*, 29-35.
- Setiawan, H. H. (2014). Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak. *INFORMASI Vol.19 No.3*, 290.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua: Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri sebagai Pribadi yang Berkarakter*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steinberg, L., & Silk, J. S. (2002). *Handbook of Parenting Volume 1 Children and Parenting (Edited by Marc H Bornstein)*. New Jersey: Laurence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sunarto, & Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMP. *Jurnal Online UMM, Vol. 1(1)*.
- Tejakomala, & Fitria, R. (2017). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kometensi Sosial Peserta Didik*. Bandung.
- Teviana, F., & Yusiana, M. (2012). Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Kreativitas Anak. . *Jurnal Stikes, 5(1)*, 48-60.
- Valentina, L., & Gulati, J. K. (2014). Social Adjustment Profile of Adolescents of Ludhiana City. *OIDA International Journal of Sustainable Development, Vol. 03(07)*.

- Wanhar, L. (2012). Profil Penyesuaian Sosial Siswa Berdasarkan Gender dan Implikasinya Bagi Bimbingan Pribadi Sosial. *Skripsi*.
- Willis, S. S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Yudistiro. (2016). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa yang Aktif Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Psikoborneo*, 4(2).
- Yusuf, & Nurihsan. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. L. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.