

**ANALISIS MUATAN KEADILAN SOSIAL DALAM BUKU CERITA
“AKU ANAK YANG BERANI SERI KE-3”**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

Nur Anisa Fitri

NIM 1706139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Nur Anisa Fitri, 2021

ANALISIS MUATAN KEADILAN SOSIAL DALAM BUKU CERITA “AKU ANAK YANG BERANI SERI KE-3”

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perspustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Nur Anisa Fitri

1706139

**ANALISIS MUATAN KEADILAN SOSIAL DALAM BUKU CERITA
“AKU ANAK YANG BERANI SERI KE-3”**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D

NIP. 197601262003122001

Pembimbing II



Dr.Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus

NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP.197007241998022001

Nur Anisa Fitri, 2021

ANALISIS MUATAN KEADILAN SOSIAL DALAM BUKU CERITA “AKU ANAK YANG BERANI SERI KE-3”

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perspustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Nur Anisa Fitri

1706139

**ANALISIS MUATAN KEADILAN SOSIAL DALAM BUKU CERITA
“AKU ANAK YANG BERANI SERI KE-3”**

Disetujui dan Disahkan oleh Penguji :

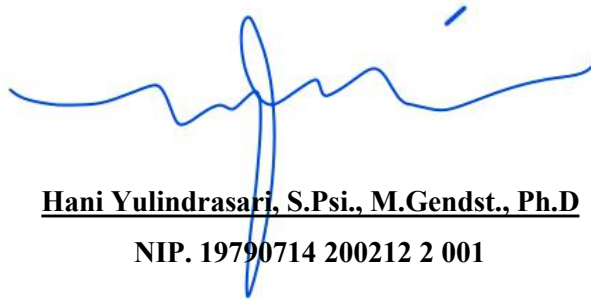
Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

NIP. 19600707 198601 1 001

Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 19790714 200212 2 001

Penguji III



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.

NIP. 198501232012121001

Motto dan Kata Mutiara

Motto

"Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu (*Ar-Ruum : 22*)".

Kata Mutiara

"Siapa yang bersungguh-sungguh, dia akan berhasil".

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Muatan Keadilan Sosial Dalam Buku Cerita Aku Anak Yang Berani Seri Ke-3**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Nur Anisa Fitri

NIM 1706139

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan segala Ridhonya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Muatan Keadilan Sosial Dalam Buku Cerita Aku Anak Yang Berani Seri Ke-3”. Solawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam skripsi ini penulis mencoba untuk mendeskripsikan hasil temuan mengenai analisis muatan keadilan sosial dalam buku cerita anak aku anak yang berani seri ke-3.

Penulis telah berupaya untuk menghasilkan karya ilmiah ini seoptimal mungkin, namun penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih perlu disempurnakan, karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun dari siapa pun datangnya sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis, serta dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

Nur Anisa Fitri

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan segala Ridho Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Muatan Keadilan Sosial Dalam Buku Cerita Aku Anak Yang Berani Seri Ke-3”. Solawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Sudahlah tentu banyak pihak yang telah terlibat dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu. Terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan penulis kesehatan, kesempatan dan kesabaran dalam menempuh Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia melalui jalur beasiswa bidikmisi.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Pupud Saepudin dan Ibu Entin Kartini yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan mendukung penulis baik secara moril maupun secara materil sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Adik-adik tersayang yakni Sri Ismi Istiqomah dan Sri Asmi Sakinah yang memotivasi penulis dalam menempuh Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

5. Ibu Vina Adriany, M.Ed., Ph.D Selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr.Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus Selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menempuh Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd. Selaku Penguji I yang telah memberikan motivasi yang sangat berharga kepada penulis.
9. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D Selaku Penguji II yang telah memberikan masukan yang sangat berharga dalam melengkapi penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd. Selaku Penguji III yang telah memberikan masukan yang sangat berharga dalam melengkapi penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh Staf Tata Usaha PGPAUD UPI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menempuh pendidikannya sekaligus dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

Nur Anisa Fitri

**ANALISIS MUATAN KEADILAN SOSIAL DALAM BUKU CERITA
“AKU ANAK YANG BERANI SERI KE-3 ”**

Nur Anisa Fitri
1706139

ABSTRAK

Penelitian ini berupaya untuk mengisi GAP pada penelitian terdahulu dengan menggali isu-isu keadilan sosial yang biasa terjadi di PAUD dengan cara menganalisis sebuah buku cerita anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis muatan keadilan sosial dalam buku cerita “Aku Anak yang Berani Seri Ke-3” karya Watiek Ideo dan Nindia Maya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis isi (*content analysis*). Data dalam penelitian ini adalah muatan keadilan sosial yang merujuk kepada perbedaan kelas sosial, budaya, agama, memahami perbedaan anak berkebutuhan khusus maupun gender, yang berupa gambar, kata atau kalimat yang terdapat dalam buku cerita aku anak yang berani seri ke-3 karya Watiek Ideo dan Nindia Maya yang diterbitkan oleh Gramedia Pustaka Utama, Jakarta: 2018, buku cerita tersebut memiliki halaman sebanyak 142 halaman. Di dalam buku tersebut memuat 10 judul cerita anak. Buku cerita tersebut ditujukan untuk anak berusia 5 tahun ke atas. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat muatan keadilan sosial pada buku cerita aku anak yang berani seri ke-3 namun tidak secara spesifik disebutkan kata keadilan sosial. Isi cerita dalam buku cerita anak tersebut sangatlah berkaitan pada masalah-masalah yang biasa terjadi di lembaga pendidikan anak usia dini begitu pula di lingkungan masyarakat di Indonesia. Oleh karena itu, peran orang tua maupun guru sangatlah berarti dalam memahami anak mengenai perbedaan-perbedaan yang biasa terjadi di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

**CONTENT ANALYSIS OF SOCIAL JUSTICE IN A STORY BOOK
"I AM THE CHILD WHO DARES THE 3rd SERIES"**

Nur Anisa Fitri

1706139

ABSTRACT

This study seeks to fill the GAP in previous research by exploring social justice issues that commonly occur in early childhood education by analyzing a children's storybook. This study aims to analyze the content of social justice in the storybook "I am the child who dares the 3rd series" by Watiek Ideo and Nindia Maya. The method used in this study is the method of content analysis. The data in this study is the content of social justice which refers to differences in social class, culture, religion, understanding the differences in children with special needs and gender, in the form of pictures, words, or sentences contained in the storybook "I am the child who dares the 3rd series" by Watiek Ideo and Nindia Maya published by Gramedia Pustaka Utama, Jakarta: 2018, the storybook has 142 pages. The book contains 10 titles of children's stories. The storybook is intended for children aged 5 years and over. Based on the results of the research data analysis, it can be concluded that there is a content of social justice in the storybook "I am the child who dares the 3rd series" but it does not specifically mention the word social justice. The contents of the story in the children's storybook are closely related to the problems that usually occur in early childhood education institutions as well as in the community in Indonesia. Therefore, the role of parents and teachers is very important in understanding children about the differences that usually occur in the school environment and the community.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DARI PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN DARI PENGUJI	
MOTO DAN KATA MUTIARA	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.2.1 Konsep Keadilan Sosial.....	6
2.2.2 Buku Cerita Sebagai Media Belajar.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Desain Penelitian.....	13
3.2 Data dan Sumber Data.....	14
3.2.1 Data.....	14
3.2.2 Sumber Data.....	14
3.3 Analisis Data.....	15
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	17
4.1 Analisis Data Mengenai Muatan Keadilan Sosial.....	17
4.1.1 Keadilan Sosial Dalam Hal Perbedaan Kelas Sosial.....	17
4.1.2 Keadilan Sosial Dalam Hal Perbedaan Budaya.....	18
4.1.3 Keadilan Sosial Dalam Hal Perbedaan Agama.....	18

4.1.4 Keadilan Sosial Dalam Hal Memahami Perbedaan Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
4.1.5 Keadilan Sosial Dalam Hal Perbedaan Gender.....	22
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	25
5.1 Simpulan.....	25
5.2 Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Adriany, Vina. (2019). 'I don't want to play with the Barbie boy': Understanding Gender-Based Bullying in a Kindergarten in Indonesia. Springer: *International Journal of Bullying Prevention*. 1 (1), hlm. 246-254. Diakses dari <https://doi.org/10.1007/s42380-019-00046-2>
- Adriany, Vina. (2019). Being a princess: young children's negotiation of femininities in a Kindergarten classroom in Indonesia. Routledge: *Gender and Education*. 31 (6), hlm. 724-741. Diakses dari <https://doi.org/10.1080/09540253.2018.1496229>
- Afidah, Fadea. dkk. (2019). *Analisis Nilai Karakter Pada Buku Cerita Anak Hebat*. Portal Antologi : Kalimaya. 7 (2). Diakses dari <http://antologi.upi.edu/main/antologi/K065/view/1205/analisis-nilai-karakter-pada-buku-cerita-anak-hebat.html>
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2020). *BPS: 270,20 juta Penduduk Indonesia Hasil SP2020*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/news/2021/01/21/405/bps-270-20-juta-penduduk-indonesia-hasil-sp2020.html>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2020). *Persentase Penduduk Miskin September 2020 naik menjadi 10,19 persen*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/02/15/1851/persentase-penduduk-miskin-september-2020-naik-menjadi-10-19-persen.html>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2020). *Upah Nominal Harian Buruh Tani Nasional November 2020 Naik Sebesar 0,15 Persen*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/12/15/1733/upah-nominal-harian-buruh-tani-nasional-november-2020-naik-sebesar-0-15-persen.html>
- Bayan Duaty, Agneta Sheyla. (2019). *Pengembangan Aspek Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pembiasaan Berbagi di TK Aisyiyah IV Purwokerto*. Diakses dari http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5773/2/Cover_BabV_BabV_DaftarPustaka.pdf

- Fauziah, Sifa., Wagiran & Sumartini. (2017). Rekontruksi Buku Cerita Anak Berlatar Kegiatan Kepramukaan Penggalang. *Ligua: Jurnal Bahasa dan Sastra*. 13 (1), hlm. 51-59. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/8757>
- Fitri, Nur Anisa. Rismawati, Widya & Witasari. (2018). *Laporan Pelaksanaan Bimbingan Belajar di Raudhatul Athfal Dr. Setiabudhi*. Tugas dari mata kuliah bimbingan dan konseling UPI: tidak dipublikasikan.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E. & Hyun, Helen H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw Hill. Diakses dari https://saochhengpheng.files.wordpress.com/2017/03/jack_fraenkel_norman_wallen_helen_hyun-how_to_design_and_evaluate_research_in_education_8th_edition_-mcgraw-hill_humanities_social_sciences_languages2011.pdf
- Herawati, Yunie. (2014). Konsep Keadilan Sosial Dalam Bingkai Sila Kelima Pancasila. *Paradigma: Jurnal Masalah Sosial, Politik Dan Kebijakan*. 18 (1). <https://doi.org/10.31315/paradigma.v18i1.2405>
- Hermawan, Sulhani. (2012). *Tinjauan Keadilan Sosial Terhadap Hukum Tata Pangan Indonesia*. *Mimbar Hukum*. 24 (3), hlm. 377-569. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jmh/article/view/16115/10661>
- Heryana, Ade. (2020). Kelas Sosial dan Inequality. *Bahan Ajar Mata Kuliah: Sosiologi & Antropologi Kesehatan*. doi: 10.13140/rg.2.2.12818.89289
- Ideo, Watiek & Maya, Nindia. (2018). *Aku Anak yang Berani 3, Bisa Melindungi Diri Sendiri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Iwantoro. (2019). Pendidikan Anak Dalam Perspektif Gender (Studi Kasus Pendidikan Anak Di Desa Kalipang Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan). *Journal of Islamic Education*, 4 (1), hlm. 35-51. Diakses dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1222174&val=11245&title=pendidikan%20anak%20dalam%20perspektif%20gender%20studi%20kasus%20pendidikan%20anak%20di%20desa%20kalipang%20kecamatan%20grati%20kabupaten%20pasuruan>

- Keesing, Roger.M. (tanpa tahun). *Teori-Teori Tentang Budaya. Antropologi.* (52), hlm. 4-32. Diakses dari <http://journal.ui.ac.id/index/jai/article/download/3313/2600>
- Krissandi, A.D.S. dkk. (2018). *Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa Anak.* Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia. Diakses dari <http://repository.usd.ac.id/35925/1/BUKU%20SASTRA%20ANAK.pdf>
- Kurniawan, Aditya Putra & Hasanat, Nida UI. (2007). *Perbedaan Ekspresi Emosi Pada Beberapa Tingkat Generasi Suku Jawa di Yogyakarta.* Jurnal Psikologi. 34 (1), hlm. 1-17. DOI: 10.22146/jpsi.7086
- Marzuki. (2007). *Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender.* Jurnal Civics. 4 (2), hlm. 67-77. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/downloadSuppFile/6032/927>
- Maulipaksi, Desliana. (2017). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi.* Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2017). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak.* Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Portal Informasi Indonesia. (2017). *Suku Bangsa.* Diakses dari <https://indonesia.go.id/profil/suku-bangsa/kebudayaan/suku-bangsa>
- Portal Informasi Indonesia. (2020). *Agama.* Diakses dari <https://indonesia.go.id/profil/agama>
- Rahmi, Putri. dkk. (2020). *Analisis Nilai Moral Kerendahan Hati Dalam Buku Cerita Anak.* Jurnal Raudhah, 8 (2), hlm. 77-91. Diakses dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/785/614>
- Ratnasari, Eka Mei & Zubaidah, Enny. (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.* Scholaria: *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 (3), hlm. 267-275. Diakses dari <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>

- Riris, K. & Sarumpaet, Toha. (2010). *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia.
- Sangaji, Yuherisman. (2018). *Sila Keadilan Sosial dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Sapitri, Yunita. (2019). *Pengaruh Metode Cerita Bergambar Terhadap Daya Ingat Anak Usia Dini Di TK Pertiwi IX Kota Jambi*. Diakses dari <https://repository.unja.ac.id/9192/>
- Sari Lubis, Mayang. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simsek Cetin, Ozlem & Bay, Neslihan. (2015). *Enhancing the Early Reading Skills: Examining the Print Features of Preschool Children's Book*. International Education Studies, 8 (1), hlm. 113-124. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1060840.pdf>
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solehuddin, Muhammad & Adriany, Vina. (2017). Kindergarten Teachers' Understanding on Social Justice: Stories From Indonesia. Sage Journals : *Sage Open*. 7 (4), hlm. 1-8. <https://doi.org/10.1177/2158244017739340>
- Solong, Aras. (2019). *Budaya dan Birokrasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subagyo, Imam Aji. (2012). *Pengaruh Keterlaksanaan Nilai-Nilai Multikultural Terhadap Sikap Pluralis Siswa SD Se-Kecamatan Umbulharjo*. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/9747>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, A. Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.