

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, kenyataan di lapangan menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penyelenggaraan perpustakaan sekolah dengan minat baca siswa. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah memiliki hubungan yang sedang dengan minat baca siswa.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui hubungan penyelenggaraan perpustakaan sekolah yang meliputi promosi perpustakaan, kolaborasi guru dan pustakawan serta keragaman koleksi perpustakaan dengan minat baca siswa, maka dapat diambil kesimpulan khusus pada penelitian ini yaitu:

- a. Berdasarkan kategori interpretasi terhadap koefisien korelasi menunjukkan bahwa promosi perpustakaan memiliki hubungan yang rendah dengan minat baca siswa. Serta diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara promosi perpustakaan dengan minat baca siswa.
- b. Berdasarkan kategori interpretasi terhadap koefisien korelasi menunjukkan bahwa kolaborasi guru dan pustakawan memiliki hubungan yang sedang dengan minat baca siswa. Serta diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara kolaborasi guru dan pustakawan dengan minat baca siswa.
- c. Berdasarkan kategori interpretasi terhadap koefisien korelasi menunjukkan bahwa keragaman koleksi perpustakaan memiliki hubungan yang sedang

dengan minat baca siswa. Serta dapat diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara keragaman koleksi perpustakaan dengan minat baca siswa.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dianggap berguna bagi Perpustakaan SMA Negeri 4 Bandung diantaranya sebagai berikut:

1. Promosi perpustakaan sekolah lebih diintensifkan lagi guna siswa dan pengguna lainnya lebih mengetahui fasilitas dan layanan yang tersedia di perpustakaan sehingga perpustakaan bisa dimanfaatkan secara maksimal dan juga agar perpustakaan bisa menjadi alat untuk meningkatkan dan menumbuhkan minat baca siswa.
2. Pustakawan yang ada sebaiknya mengikuti pelatihan secara rutin dalam rangka menambah wawasan serta kompetensi pustakawan itu sendiri khususnya dalam hal pelayanan dan pengadaan di perpustakaan dan juga pustakawan diharapkan lebih adaptif dan responsif lagi terhadap perkembangan-perkembangan yang ada khususnya perkembangan dunia perpustakaan dan teknologi.
3. Guru dan pustakawan harus lebih aktif lagi memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dan juga menumbuhkan serta meningkatkan kebiasaan membaca siswa.
4. Meninjau ulang peraturan yang ada, salah satunya adalah peraturan yang mengharuskan pengunjung perpustakaan membuka alas kaki, karena jika harus membuka alas kaki terlebih dahulu sebelum masuk perpustakaan siswa dan pengguna lainnya menjadi malas berkunjung ke perpustakaan.
5. Perpustakaan harus lebih memperhatikan tampilan, meningkatkan koleksi, fasilitas dan layanan perpustakaan agar dapat menarik minat siswa untuk

mengunjungi perpustakaan dan juga agar pengguna perpustakaan merasa nyaman ketika berada di perpustakaan

6. Perpustakaan perlu menyediakan lebih banyak lagi koleksi yang memadai dari segi jenis, jumlah dan kualitas koleksi disesuaikan dengan kebutuhan kurikulum, serta hendaknya menyesuaikan dengan kebutuhan pengguna terutama siswa dan guru dalam mengembangkan koleksi bahan perpustakaan.
7. Pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan lagi keberadaan perpustakaan sekolah yang ada, termasuk lokasinya.
8. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan maupun pengaruh penyelenggaraan perpustakaan sekolah dan juga minat baca siswa terhadap faktor-faktor lainnya sebagai inovasi baru di dunia pendidikan.

