

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab V pada skripsi ini, secara umum peneliti akan menyimpulkan hasil rancangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV yang dikembangkan oleh peneliti yang kemudian diberikan masukan dan saran dari tiga ahli atau pakar yang berkompeten pada penelitian ini yang kemudian disesuaikan dengan rumusan masalah, diperoleh simpulan sebagai berikut:

#### **5.1 Simpulan**

##### **1. Rancangan Kegiatan Pendahuluan Pada Pembelajaran**

Berdasarkan masukan dan saran selama dua siklus dari tiga ahli atau pakar yang berkompeten pada penelitian ini, adapun kegiatan yang bisa dilakukan pada kegiatan pendahuluan yaitu guru mempersiapkan keadaan siswa untuk siap belajar, guru memberikan kegiatan apersepsi sebagai awalan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan saat pembelajaran yaitu menggunakan model Student Teams Achievement Division serta guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini serta siswa diminta untuk mendengar arahan guru.

##### **2. Rancangan Kegiatan Inti Pada Pembelajaran**

Berdasarkan masukan dan saran selama dua siklus dari tiga ahli atau pakar yang berkompeten pada penelitian ini, rancangan pembelajaran kegiatan inti mengacu pada indikator yang sudah dirancang sebelumnya yang kemudian dicantumkan pada kegiatan inti dengan menggunakan langkah-langkah pada model Student Teams Achievement Division dengan memperhatikan indikator-indikator untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar.

### 3. Rancangan Kegiatan Penutup Pada Pembelajaran

Pada kegiatan penutup ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap tujuan pembelajaran yang sudah di rumuskan sebelumnya. Berdasarkan masukan dan saran selama dua siklus dari tiga ahli atau pakar yang berkompeten pada penelitian ini, adapun beberapa kegiatan yang termasuk pada kegiatan penutup meliputi pemberian soal evaluasi kepada siswa yang dikerjakan secara individu sebagai langkah ke enam model Student Teams Achievement Division, siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran sebagai langkah ke tujuh model Student Teams Achievement Division, guru mengapresiasi siswa yang sudah menceritakan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaluinya, guru memberi penguatan dan motivasi kepada siswa, serta siswa mendapat arahan untuk pembelajaran selanjutnya.

## 5.2 Rekomendasi

### 1. Bagi Guru

Penelitian rancangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar yang menjadi kajian dalam skripsi ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk memperluas wawasan pengetahuan guru mengenai model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa pada kelas IV sekolah dasar serta menjadi bahan untuk mengimplementasikan langsung rancangan tersebut kepada siswa kelas IV sekolah dasar.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi alternatif pilihan dalam merancang sebuah rancangan perangkat pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division sebagai salah satu keberagaman penggunaan model pembelajaran guna meningkatkan rendahnya keterampilan sosial pada siswa kelas IV sekolah dasar.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini dilaksanakan dengan merancang pembelajaran di kelas IV sekolah dasar, sehingga peneliti selanjutnya direkomendasikan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam di jenjang kelas lain sehingga penelitian bisa lebih lengkap dan berkembang. Penelitian ini diharapkan bisa memotivasi peneliti selanjutnya dan menjadi pedoman untuk merancang sebuah rancangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan rendahnya keterampilan sosial siswa dengan menggunakan model-model pembelajaran yang lainnya sehingga nantinya peneliti yang lain bisa mempersiapkan semuanya dengan baik terutama mempersiapkan waktu yang cukup untuk melaksanakan penelitian.