

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Reyhani Lazza Firdaus

1608309

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Reyhani Lazza Firdaus

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Reyhani Lazza Firdaus 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Reyhani Lazza Firdaus, 2020
**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
REYHANI LAZZA FIRDAUS

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
***STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK**
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Acc ujian Sidang 20/1/20



Dr. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II

Acc 22/1/21



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP. 195910121981011002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**Rancangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila saya di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2020

Yang membuat pernyataan

Reyhani Lazza Firdaus

NIM. 1608309

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Reyhani Lazza Firdaus

1608309

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai rancangan perangkat pembelajaran kooperatif yang menggunakan tipe *Student Teams Achievement Division* untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa pada kelas IV di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan karena melihat rendahnya keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga perlu dilakukan perbaikan untuk meningkatkan keterampilan sosial tersebut dengan merancang suatu perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*. Adapun dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai rancangan perangkat pembelajaran yang didalamnya terdapat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Media Pembelajaran, Bahan ajar, Evaluasi Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pada penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan metode Delphi yang bertujuan untuk mendapatkan masukan dan kesepakatan dari tiga orang ahli atau pakar yang berkompeten pada topik penelitian ini yaitu mengenai rancangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa dengan melakukan dua siklus atau putaran. Adapun objek pada penelitian ini yaitu rancangan perangkat pembelajaran. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil analisis masukan dan saran dari masing-masing ahli atau pakar pada rancangan pembelajaran yang sudah dirancang sebelumnya. Hasil pada penelitian ini yaitu berupa suatu rancangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* yang didalamnya terdapat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Media Pembelajaran, Bahan ajar, Evaluasi Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disepakati dan diprediksi oleh para ahli atau pakar dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Rancangan Perangkat Pembelajaran, *Student Teams Achievement Division* dan Keterampilan Sosial

**STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TYPE COOPERATIVE
LEARNING DEVICE DESIGN TO IMPROVE THE SOCIAL SKILLS FOR
GRADE IV STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Reyhani Lazza Firdaus

1608309

ABSTRACT

This study discusses the design of cooperative learning tools that use the Student Teams Achievement Division type to improve the social skills of students in grade IV in elementary schools. This research was conducted because it saw the low social skills of grade IV elementary school students during the learning process so that improvements needed to be made to improve these social skills by designing a learning device using a cooperative learning model type Student Teams Achievement Division. As for this study, the aim of this research is to describe the design of learning devices in which there is a Learning Implementation Plan (RPP), Learning Media, Teaching Materials, Learning Evaluation and Student Worksheets (LKPD). In this study, using a qualitative approach and the Delphi method which aims to get input and agreement from three competent experts or experts on the topic of this research, namely the design of cooperative learning devices type Student Teams Achievement Division to improve students' social skills by doing two cycles or rounds. . The object in this study is the design of learning devices. The data in this study were obtained from the results of the analysis of input and suggestions from each expert or expert on pre-designed learning designs. The results of this research are in the form of a cooperative learning device design type Student Teams Achievement Division in which there is a Learning Implementation Plan (RPP), Learning Media, Teaching Materials, Learning Evaluation and Student Worksheets (LKPD) that are agreed upon and predicted by experts or experts can improve the social skills of fourth grade elementary school students.

Keywords: Learning Device Design, Student Teams Achievement Division and Social Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI.....	4
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Rancangan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.6 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain/Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.8	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Kegiatan Pendahuluan Pada Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2	Kegiatan Inti Pada Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Kegiatan Penutup Pada Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.4	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		13
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Keterampilan Sosial.....	27
Tabel 3.1 Aspek dan Indikator Penilaian Rancangan Pembelajaran.....	38
Tabel 4.1 Rancangan Kegiatan Pendahuluan Sebelum Validasi	47
Tabel 4.2 Hasil Rancangan Kegiatan Pendahuluan Siklus 1	49
Tabel 4.3 Hasil Rancangan Kegiatan Pendahuluan Siklus II.....	51
Tabel 4.4 Rancangan Kegiatan Inti Sebelum Validasi.....	54
Tabel 4.5 Hasil Rancangan Kegiatan Inti Siklus I	57
Tabel 4.6 Hasil Rancangan Kegiatan Inti Siklus II.....	61
Tabel 4.7 Rancangan Kegiatan Penutup Sebelum Validasi.....	67
Tabel 4.8 Hasil Rancangan Kegiatan Penutup Siklus I.....	68
Tabel 4.9 Hasil Rancangan Kegiatan Penutup Siklus II	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambaran Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Instrumen	81
Lampiran 2. Format Penilaian Keterampilan Sosial	82
Lampiran 3. Format Penilaian Rancangan Pembelajaran	88
Lampiran 4. Rancangan Pembelajaran Sebelum Validasi	92
Lampiran 5. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I Ahli 1.....	121
Lampiran 6. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I Ahli 2.....	131
Lampiran 7. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I Ahli 3.....	140
Lampiran 8. Hasil Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I.....	149
Lampiran 9. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II Ahli 1	178
Lampiran 10. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II Ahli 2	186
Lampiran 11. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II Ahli 3	196
Lampiran 12. Hasil Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II.....	206
Lampiran 13. Alat Ukur Keterampilan Sosial.....	240
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	244
Lampiran 15. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	245
Lampiran 16. Riwayat Hidup Penulis	247

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L. K., & Amri, S. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruh Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bali, M. M. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, 4(2). 211-227.
- Budiman, N. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1995). *Teaching Social Skills To Children and Youth: Innovative approaches (3rd ed.)*. Massachussets: Allyn adn Bacon.
- Dahlan, A. (2018, 04). *Aspek dan Indikator Validitas RPP*. Diambil kembali dari Ahmaddahlan.net: <https://www.ahmaddahlan.net/2018/04/aspek-dan-indikator-validitas-rpp.html>
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran : (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda Karya.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2015). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fiteriani, I., & Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), hal 1-22.
- Fraizer, A. (1980). *Curriculum and the Elementary School*. London: Houghton.
- Freeman, J. (2015). Developing Social Skills and Reletionship. *Reclaiming Children and Youth*,, 23(4). 48-51.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (1990). *Social skills Rating System*. Cirle Pines, MN: American Guidance Service.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasibuan, J., & dkk. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Reyhani Lazza Firdaus, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E. B. (2009). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Husdarta, & Kusumaedi, N. (2010). *Pertumbuhan & Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, M., & dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jambi: Gaung Persada Press.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jumanta. (2014). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, L. N. (2016). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Presasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Student Teams Achievement Division*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lestari, P. P. (2014). Pengembangan Model Dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Dalam Pendidikan Ekonomi. *Pluralisme Dalam EKonomi dan Pendidikan* (hal. 97-111). Malang: ekp.fe.um.ac.id.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryani, E. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Penelitian*, 9(1). 13.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Maryani, R., Pramiarsih, E. E., & Zahara, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap

Reyhani Lazza Firdaus, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 4(1). 9-15.
- Miles, B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mulyana, M. A., & dkk. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). 331- 340.
- freearotul, G. S., Iskandar, S., & Mulyani, S. (2017). Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SDN Dawun Timur II. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(1). 26-32.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (t.thn.).
- Rosbianiar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. (Skripsi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman. (2010). *Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. K. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(1). 9-14.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setianingrum, T. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD Kepek Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(25). 1-12.
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.

- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning*. Amirica: Printed in United States Of Amirica.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (1993). *Instructional Design*. New York MacMillan: Publishing Company.
- Sudirman, & dkk. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, & dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SD Negeri 3 Tondo. *Elementary School of Education E-Journal*, 2(2). 26-33.
- Sunarto, & Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2). 48-55.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Umar, H. (2005). *Manajemen Riset Pemasaran Struktural & Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Usman, M. U. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U. S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.