

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK
MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Muhammad Naufal Fairuzillah
NIM 1802602

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

LEMBAR HAK CIPTA

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Oleh
Muhammad Naufal Fairuzillah
1802602

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

@Muhammad Naufal Fairuzillah
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

MUHAMMAD NAUFAL FAIRUZILLAH

**PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK
UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI**

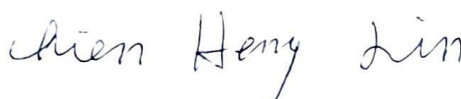
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 19770828 200312 1 002

Pembimbing II



Chien-Heng Lin, Ph.D.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP.19770611 200112 2 002

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat dan berkah-Nya yang tak terhingga. Kedua, kepada kedua orang tua saya tercinta, Drs. Yudi Dirgantara, M.Pd. dan Dra. Nuri Aisyah Hikmah, juga keluarga saya sebagai penyemangat yang selalu mendo'akan saya dalam keadaan apapun. Kemudian, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada pembimbing tesis saya, Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. dan Lǎoshī Chien-Heng Lin, Ph.D., yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menempuh studi dan menyelesaikan tesis di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dan National Dong Hwa University (NDHU) Taiwan. Ucapan terima kasih secara khusus disampaikan kepada Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pascasarjana UPI, Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd., serta para Pejabat, Dosen dan Staf UPI maupun NDHU atas ilmu dan bantuannya selama saya berkuliah. Terima kasih banyak kepada Ibu Vina Adriany, Ph.D. dan Bapak Arif Hidayat, Ph.D., yang telah memberikan saya dan kedua rekan saya kesempatan berharga untuk mengikuti program *dual degree* di NDHU Taiwan. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman semua dimanapun mereka berada, terutama Ina Winangsih dan Ridha Marissa El Seira sebagai partner saya di Taiwan, serta Titin Rahmiatin, Edi Bae, Darius Rupa, Cucu Jajat Sudrajat, Dede Karsa, Nelis NSQ, Nenin Nurdiani, Nur Habibah, Ranggini dan teman-teman seangkatan di Pascasarjana PAUD, yang telah memotivasi saya dalam segala kondisi. Akhir kata, terima kasih juga kepada semua responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dan semua orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga segala kebaikan mendapat balasan dari Sang Pencipta Yang Maha Kuasa.

ABSTRAK

Indonesia sebagai negara berpenduduk Muslim terbesar, memiliki banyak penghafal Al-Qur'an (*Hafiz*). Secara global jumlah penghafal Al-Qur'an di seluruh dunia juga meningkat. Minat orang tua Muslim dalam mendidik anaknya menjadi penghafal Al-Qur'an tampaknya sangat besar. Penelitian ini bertujuan untuk menggali pengalaman orang tua yang mendidik anaknya untuk menghafal Al-Qur'an sejak usia dini dari segi alasan, metode dan strategi, serta tantangannya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis *grounded theory*. Ada empat orang tua yang terlibat dalam penelitian ini, orang tua tersebut telah mendidik anak-anaknya untuk menghafal Al-Qur'an sejak usia dini dengan latar belakang dan domisili yang berbeda-beda di Indonesia. Berdasarkan penelitian ini, alasan mengapa orang tua mendidik anaknya untuk menghafal Al-Qur'an sejak usia dini karena orang tua mengoptimalkan kompetensi dan masa keemasan anak usia dini; mereka juga sadar akan kemuliaan Al-Qur'an dan hikmah menjadi *Hafiz*; prinsip dan latar belakang orang tua; adanya sosok atau program yang menginspirasi mereka; serta terdapat manfaat menghafal Al-Qur'an bagi perkembangan anak. Orang tua memiliki metode tersendiri bagaimana anaknya menghafal Al-Qur'an yang menurut mereka merupakan metode yang efektif dan tepat diterapkan untuk anak mereka antara lain: metode *talaqqi*, pengawasan, menonton video *murottal* (lantunan ayat Qur'an), dan metode campuran. Adapun strateginya dalam mendidik anak untuk menghafal Al-Qur'an sejak usia dini adalah berusaha memahami karakteristik anak, menerapkan pembiasaan terhadap Al-Qur'an, memotivasi mereka dan memberikan penghargaan, menunjukkan contoh baik atau keterlaksanaan, kemudian konsistensi dan disiplin. Sedangkan tantangannya adalah *mood*/suasana hati anak, kurangnya kerjasama antara orang tua, penggunaan perangkat elektronik/gadget, kesibukan orang tua, kritikan orang, dan *muraja'ah* (mengulang hafalan) secara rutin.

Kata Kunci: menghafal, Qur'an, anak, orang tua, pengalaman

ABSTRACT

Indonesia as the largest Muslim country, has a lot of memorizers of the Qur'an (*Hafiz*). Globally, the number of memorizers of the Qur'an around the world is also increasing. The interest of Muslim parents in educating their children to memorize the Qur'an seems to be very high. This study aims to explore the experiences of parents who educate their children to memorize the Qur'an from an early age in terms of reasons, methods and strategies, as well as the challenges. This research is a qualitative research using grounded theory analysis. There were four parents involved in this study, those parents have been educating their children to memorize the Qur'an since early childhood from different backgrounds and domiciles in Indonesia. Based on this research, the reason why the parents educate their children to memorize the Qur'an since early childhood is because they optimize competence and the golden age of early childhood; they are also aware of the glory of the Qur'an and the wisdom of being a Hafiz; the principles and background of the parents; the existence of a figure or program that inspires them; and there are benefits of memorizing the Qur'an for child development. Parents have their own methods of how their children memorize the Qur'an which they think is an effective and appropriate method to apply to their children, including: talaqqi methods, supervision, watching *murottal* videos (recitation of Qur'anic verses), and mixed methods. The strategies in educating children to memorize the Qur'an since early childhood are trying to understand the characteristics of the children, applying habituation of the Qur'an, motivating them and giving rewards, showing good exemplary, then consistency and discipline. While the challenges are the children's mood, lack of cooperation between parents, use of electronic devices/gadgets, busy parents, criticism of people, and *muraja'ah* (repeating rote) on a regular basis.

Keywords: memorizing, Qur'an, children, parents, experience

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	5
3. Tujuan Penelitian	5
4. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
1. Definisi dan Hakikat Penghafal Qur'an (<i>Hafiz-ul-Qur'an</i>)	7
2. Hukum (Islam) dan Urgensi Menghafal Al-Qur'an	8
3. Berbagai Kemuliaan dan Hikmah Menghafal Al-Qur'an	11
4. Dampak Positif Menghafal Al-Qur'an terhadap Berbagai Kecerdasan	15
5. Menghafal Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini	18
6. Mendidik Anak untuk Menghafal Al-Qur'an Sejak Dini	21
BAB III	27
METODOLOGI	27
1. Pendekatan Penelitian	27
2. Teknis Analisis Data	27
3. Sumber Data	28
4. Teknik Pengumpulan Data	28
5. Etika Penelitian	33
6. Keabsahan Data	34
7. Refleksivitas Peneliti	35
8. Identitas Subjek Penelitian	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
1. Hasil Penelitian	38

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.1.	Alasan Orang Tua Mendidik Anaknya untuk Menghafal Al-Qur'an sejak Dini	38
1.2.	Metode yang Dipakai dalam Menghafal Al-Qur'an.....	45
1.3.	Strategi Orang Tua dalam Mendidik Anak Menghafal Al-Qur'an Sejak Usia Dini.....	47
1.4.	Tantangan dalam Mendidik Anak untuk Menghafal Al-Qur'an	55
2.	Pembahasan.....	60
2.1.	Alasan Orang Tua Mendidik Anak untuk Menghafal Al-Qur'an sejak Usia Dini.....	60
2.2.	Metode yang Digunakan dalam Menghafal Al-Qur'an.....	63
2.3.	Strategi Orang Tua dalam Mendidik Anak untuk Menghafal Al-Qur'an sejak Usia Dini	64
2.4.	Tantangan Mendidik Anak untuk Menghafal Al-Qur'an.....	66
BAB V.....		69
KESIMPULAN, REKOMENDASI, BATASAN		69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		85
DOKUMENTASI FOTO		85
FORMULIR PERNYATAAN <i>MEMBER CHECKING</i>		86
TRANSKRIP WAWANCARA		88
KATEGORISASI DAN PENGKODINGAN		120
BIODATA PENULIS.....		139

DAFTAR PUSTAKA

- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Abdullah, N. S., Sabbri, F. S., & Isa, R. M. (2019). Challenges and difficulties in memorizing the Qur'an in the tahfiz classes among secondary learners. *Al-Burhan: Journal of Qur'an and Sunnah Studies*, 3(2), 1-14.
- Abdulwaly, C. (2019). *Rahasia di balik hafalan para Ulama*. Yogyakarta: Laksana.
- Abdurrahman, M. Y. (2018). *Kisah-kisah balita penghafal Al-Qur'an*. Bandung: Laksana.
- Abdurrahman, S., & Fathoni. (2018, August 6). *Perbedaan istilah Hamilul Qur'an dan Hafizul Qur'an*. Retrieved from NU Online: <https://www.nu.or.id/post/read/93937/perbedaanistilah-hamilul-quran-dan-hafizul-quran>
- AbuMusa, L. A. (2016, Mei 22). Mendidik Generasi Qur'ani. (Y. T. Islam, Interviewer) Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=BteDNMaXAf0>
- Aeni, A. N. (2017). Hifdz Al-Qur'an: Program unggulan full day school dalam membentuk karakter Qur'ani siswa SD. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 32-43.
- Afsari, N., Hafizah, N., Muzakkar, N., & Nashori, H. F. (2019). Steadfastness to memorize the Koran viewed from self-efficacy, self-control, and self-management. *The 1st International Conference on Religion and Mental Health ICRMH* (p. 296). Jakarta: European Alliance fo Innovation.
- Agustin, M., Mamat, N. B., & Syaodih, E. (2020). Exploring "kaulinan barudak" to develop children's character values in Islamic Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 13-26. doi:10.15575/jpi.v6i1.8226
- Ahmad, A.-Q. I. (1994). *Al-Thabrani Al-Mu'jam Al-Awsath*. Kairo: Dar Al-Haramayn.
- Ahmad, S. (2020). Trends of "tahfidz house" program in early childhood education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 78-93.
- Aktual. (2016, April 24). *Kisah lengkap hafidz cilik Musa harumkan Indonesia di dunia internasional*. Retrieved from aktual.com: <https://aktual.com/kisah-lengkap-hafidz-cilik-musa-harumkan-indonesia-di-dunia-internasional/>
- Al-Asqalani, I. H. (2015). *Bulughul Maram*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Baihaqi, A. A. (2003). *Syu'ab Al-Iman*. Riyadh: Maktabatu al-Rushd.
- Albayati, A. (2019, August 28). *التعلم في الصغر .. كالنقش على الحجر*. Retrieved from albayyana-new.net: <https://albayyana-new.net/content.php?id=19947>
- Al-Fadli, A. A.-H. (2011). *Introduction to Hadith* (2nd ed.). (N. Virjee, Trans.) London: ICAS Press.
- Alfatoni, S. (2015). *Teknik menghafal Al-Qur'an*. Semarang: Ghyyas Putra.
- Al-Galal, S. A., Alshaikhli, I. F., Rahman, A. B., & Dzulkifli, M. A. (2015). EEG-based emotion recognition while listening to Quran recitation compared with relaxing

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

music using valence-arousal model. *The 4th International Conference on Advanced Computer Science Applications and Technologies*, (pp. 1245-250). doi:10.1109/ACSAT.2015.10

- Al-Hafiz, M. M. (2018). Managing standardize memorizations strategy in tahfiz centres: A guideline for quality performance in Qur'anic memorization. *International Journal of Research*, 5(16), 1409-1417.
- Al-Hafiz, M. M., Yusof, M. F., Ghazali, M. A.-I., & Sawari, S. S. (2016). Historiography of Qur'anic memorization from the early years of Islam until today. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(1), 279-283.
- Ali, S. S. (2015). The Qur'anic morality: An introduction to the moral-system of Quran. *Islam and Muslim Societies: A Social Science Journal*, 8(1), 94-108.
- Al-Mudara, S. B. (2017). Quran memorization using mobile app. *American Journal of Educational Research*, 5(6), 620-622. doi:10.12691/education-5-6-4
- Al-Qari, A. (2002). *Mirqat Al-Mafatih Syarh Misykat Al-Masabib*. Beirut: Dar al Fikr.
- Andarini, N. H. (2018). *Pengaruh menghafal Al-Qur'an metode tabarak terhadap peningkatan memori menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini*. Malang: Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Anisah, Z., Fikri, A. K., & Ummahi, S. E. (2020). Optimization of the right brain in memorizing Al-Qur'an Juz 30 through the Tilawati method at SD Islam Cendekia Assalam Bangilan Tuban. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 83-88.
- An-Nawawi, I. (2015). *Riyadhus Shalihin*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi metode ODOA (One Day One Ayat) dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181-198.
- Arif, M., & Nggolitu, I. (2019). Hafidz Qur'an and its influence toward high school students learning achievement in Indonesia. *Ijtimaiyya: Journal of Muslim Society Research*, 4(2), 15-196.
- Aristanto, E., Hidayatullah, S., Rachmawati, I. K., Waris, A., & Khalikussabir. (2020). Peningkatan fasilitas bagi tahfiz anak usia dini "Kuttab Rumah Quran" menuju persaingan pendidikan anak pra sekolah. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 78-86.
- Ashar, H. (2018). Implementation of talaqqi method in memorizing Al-Qur'an at school of Hafidz Qur'an of Muhajirin in Central Gresik. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 1(1), 3-17.
- Asiyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Asmanu, J. (2017, Junr 12). *ITB dan UGM beri beasiswa penghafal Al-Qur'an*. Retrieved from surabaya.net: <https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2017/ITB-dan-UGM-Beri-Beasiswa-Penghafal-Al-Quran/>

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- As-Sirjani, R. (2007). *Cara cerdas hafal Al-Qur'an*. Aqwam.
- As-Suyuthi, J., & Al-Mahalli, J. (2003). *Tafsir Jalalain*. Surabaya: Imaratullah.
- Athiyah, K., & Islam, S. (2019). The innovation of Gabriel method in improving Al-Qur'an memorization of Islamic elementary school students. *Al-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 77-89.
- At-Tirmidzi, M. B. (2008). *Sunan Al-Tirmidzi*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif Linnasyri Watta'uzi.
- Aziz, J. A. (2017). Pengaruh menghafal Al-Qur'an terhadap pembentukan karakter peserta didik di Roudhotul Athfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1).
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan kecerdasan spiritual bagi anak*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Bani, H., Jaaffar, M. Y., & Katan, M. (2017). An overview of governance and accountability of tahfiz institutions in Malaysia: Religious perspective. *The 4th International Conference on Governance and Accountability (ICGA)*. 36, p. 12. SHS Web of Conferences. Retrieved from https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2017/04/shsconf_icga2017_00028/shsconf_icga2017_00028.html
- Barlian, I. (2013). Begitu pentingkah strategi belajar mengajar bagi guru? *Jurnal Forum Sosial*, VI(1), 241-246.
- Basir, A., Istati, M., Muhdi, & Masitah, S. (2020). The repetition (muraja'ah) alternative method to motivate santriwati memorizing the Qur'an in Ma'had Tahfidzul Quran Umar Bin Khattab-Banjarmasin. *Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems*, 12(8), 376-388. doi: 10.5373/JARDCS/V12I8/20202485
- Berger, E. H. (1991). Parent involment: Yesterday and today. *The Elementary School Journal*, 91(3), 209-219. doi:10.1086/461648
- Boyle, H. (2006). Embodiment as a conceptual framework for describing the practice of Qur'anic memorization. In I. Epstein, *Recapturing the personal: Essays on education and embodied knowledge in comparative perspective* (pp. 111-112). IAP.
- Budiasih, I. A. (2014). Metode grounded theory dalam riset kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 9(1), 19-27.
- Bukhari, I. (1992). *Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Butt, F. M. (2014). Emotional intellifence, religious orientation, and mental health among unversity students. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 29(1), 1-19.
- Chairilsyah, D. (2020). The teaching of reading the Qur'an in early childhood. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 192-206.
- Chamberlain, D. B. (1998). Prenatal receptivity and intelligence. *Journal of prenatal & perinatal psychology & health*, 12(3), 95-117.

- Christakis, D. A. (2019). The challenges of defining and studying "digital addiction" in children. *Jama*, 321(23), 2277-2278.
- Christiane, S. (2004). The Analysis of Semi-Structured Interviews. In I. Steinke, E. v. Kardoff, & U. Flick, *A Companion to Qualitatif Research* (pp. 253-258). Sage.
- Creswell, J. W. (2014). *Qualitative, qualitative and mixed methods approaches*. Sage.
- Darda, A., & Rasuluddin. (2019). Self regulation student of memorizing al-Qur'an in Ma'had al-muqaddasah Litahfidzil Qur'an Ngumpang Mlarak Ponorogo. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1-20.
- Daud, I. A. (1998). *Shahih Sunan Abu Daud*. Riyad: Maktabah Al-Ma'arif.
- Derbaix, C., & Pecheux, C. (1999). Mood and children: Proposition of a measurement scale. *Journal of Economic Psychology*, 20(5), 571-591.
- Dewi, A. S. (2020). Homeschooling di keluarga penghafal Al-Qur'an. *Dialektika*, 89-104. doi:<https://doi.org/10.32816/dialektika.v7i1.1348>
- Dewi, N. (2017). Pembinaan kecerdasan spritual anak dalam keluarga. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 20-38.
- Din, N. (2019, April 10). *Pakistan's largest madrassa network produced 1m Hafiz-e-Quran: Qari Jalandhari*. Retrieved from Samaa TV: <https://www.samaa.tv/news/2019/04/pakistans-largest-madrassa-network-produced-one-million-hafiz-e-quran-qari-jalandhari/>
- Dzulkifli, M. A., Rahman, A. W., Solihu, A. K., & Badi, J. A. (2014). Optimizing human memory: An insight from the study of Al Huffaz. *The 5th International Conference on Information and Communication Technology for the Muslim World (ICT4M)*. IEEE.
- Fadhillah, M., Wahab, R., Ayriza, Y., Rohmah, L., & Ahdhianto, E. (2020). Parenting patterns for developing early childhood multiple intelligences: A study of phenomenology in Indonesia. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5704-5715. doi:10.13189/ujer.2020.082204
- Fataah, A. A. (2019). *Anak Islam hafal Al-Qur'an: Menghafal & mengamalkan Al-Qur'an sejak dini*. Surakarta: As-Salam Publishing.
- Fathi, B. (2011). *Mendidik anak dengan Al-Qur'an sejak janin*. Jakarta: Grasindo.
- Fitria, N. B. (2016). Pelaksanaan pembelajaran tahfidz Qur'an pada anak usia dini di TK Mutiara Qur'ani Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(7), 778-788.
- Fowler, J. W. (2001). Faith development theory and the postmodern challenges. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 11(3), 159-172.
- Gade, A. M. (2004). *Perfection makes practice: Learning, emotion, and the recited Qur'an in Indonesia*. Honolulu: University of Hawai Press.
- Ghanem, E., & Wahab, N. A. (2018). Effects of Quran recitation on heart rate variability as an indicator of student emotion. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 8(4), 89-103.

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gilmore, J. H., Knickmeyer, R. C., & Gao, W. (2018). Imaging structural and functional brain development in early childhood. *Nature Reviews: Neuroscience*, 19(3), 123-137.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1999). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. London & New York: Taylor & Francis Group.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Griyaalqur'an. (2019, Agustus 2). *Indonesia berpotensi menjadi negara penghafal Al-Qur'an*. Retrieved from griyaalquran.id: <https://griyaalquran.id/indonesia-berpotensi-menjadi-negara-penghafal-al-quran/>
- Gunter, B. (1984). Television as a facilitator of good behaviour amongst children. *Journal of Moral Education*, 13(3), 152-159.
- Hafnidar, Mansor, R., & Nichiappan, S. (2019). The implementation of role of Kuttab Al-Fatih (KAF) philosophy in Islamic character education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 235-250. doi:10.21580/nw.2019.13.2.5184
- Hamzah, & Kharir, A. (2020). Implementation of murajaah method in memorizing Quran at MTA Zainul Ibad. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 8-17.
- Hamzah, N. (2005). *Parental role in promoting children's Qur'anic memorization*. Thesis: International Islamic University Malaysia.
- Hanafi, R. (2018, April 3). *Jumlah penghafal Al-Qur'an meningkat di Indonesia*. Retrieved from news.detik.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3950917/jumlah-penghafal-alquran-meningkat-di-indonesia>
- Harianmerapi. (2018, April 8). *Jumlah penghafal Al-Qur'an di Indonesia terus meningkat-Polri beri kemudahan Hafidz jadi polisi*. Retrieved from harianmerapi.com: <https://www.harianmerapi.com/news/2018/04/04/11214/jumlah-penghafal-alquran-di-indonesia-terus-meningkat-polri-beri-kemudahan-hafiz-jadi-polisi>
- Hasbiyallah. (2012). The development quality of Islamic education. *Annual International Conference on Islamic Studies (AICIS)*. XII, pp. 406-421. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Hashim, A. (2015). Correlation between strategy of tahfiz learning styles and students performance in Al-Qur'an memorization (hifz). *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(2), 85-92.
- Hassan, N. C., Fakhruddin, F. M., Ayub, A. F., & Jaafar, W. M. (2015). Tahfiz schools entry requirement and characteristics of tahfidz students. *International E-Jurnal of Advances in Education*, 1(3), 234-241.
- Hefni, A. (2018). *Mendidik buah hati ala Rasulullah*. Jakarta: Qultum Media.
- Hermawan, R. (2018). Pengajaran sholat pada anak usia dini perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 282-291.

- Hidayah, A. (2018). Metode tahfidz Al-Qur'an untuk anak usia dini (kajian atas buku *Rahasia Sukses 3 Hafizh Quran Cilik Mengguncang Dunia*). *Jurnal Studi Imu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 18(1), 51-70.
- Hidayat, A. (2018). *Bahagia dalam naungan Al-Qur'an dan Sunnah*. Bekasi: Institut Quantum Akhyar.
- Hilado, A. V., Kallemeyn, L., & Phillips, L. (2013). Examining understandings of parent involvement in early childhood programs. *Early childhood research & practice*, 15(2).
- Hilmi, M. (2014). Kekuatan akhlak dan keikhlasan terhadap implementasi kualitas keilmuan penuntutnya. *Palapa*, 2(1), 18-28.
- Husna, N., Tarmizi, & Susana. (2019). The correlation of the ability to memorize the Al-Qur'an with the results of learning physics. *Asian Journal of Science Education*, 1(1), 34-39.
- Ibrahim, A. M., Shah, A. S., & Mohd, R. A. (2017). Concept of shifa' in al-Qur'an: Islamic medicine approach in healing physical disorder. *Al-Qanatir: International Journal of Islamic Studies*, 6(2), 23-39.
- Indonesia, P. R. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*.
- Irlina, A. (2019). Teaching the Holy Quran to young learner. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 21-26.
- Islahi, Z. (2015). Etiquettes of social life in the light of the Qur'an and Sunnah. *Islam and Muslim Societies: A Social Science Journal*, 8(1), 90-93.
- Islamiah, F., Fridani, L., & Supena, A. (2019). Konsep pendidikan hafidz Qur'an pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 30-38.
- Ismail, H., & Akbar, A. (2017). Pengaruh hafalan Al-Qur'an pada prestasi akademik santri pondok pesantren di Kabupaten Kampar. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 15(2), 314-325.
- Isnawati, C. (2016). Upaya meningkatkan daya ingat anak melalui metode one day one ayat pada anak kelompok B1 di TK Masyithoh Al-Iman Bandung Jetis Pendowoharjo Sewon Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(3), 337-348.
- Jay, R. (2008). *The 10 most important things you can do for your children*. Pearson Education.
- Jazmi, K. A., & Selamat, b. A. (2013). A-Qur'an satu mukjizat yang menakjubkan. In K. A. Jazmi, *Penciptaan manusia dari perspektif Al-Qur'an* (pp. 1-18). Johor Baru: Universiti Teknologi Press.
- Jensen, E., & Markowitz, K. (2002). *Otak sejuta gigabyte*. (E. A. Budihabsari, & L. H. Dharma, Trans.) Bandung: Kaifa.

- Jurlianto, V., & Etsem, M. B. (2011). The effect of reciting Holy Qur'an toward short-term memory ability analysed through the changing brain wave. *Jurnal Psikologi*, 38(1), 17-29.
- Kamaluddin, W., Ganeswara, G. M., & Fakhruudin. (2020). Internalisasi nilai karakter disiplin siswa pada kegiatan menghafal Al-Qur'an di Sekolah Dasar Sedunia. *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 101-114.
- Kartika, T. (2019). Manajemen pembelajaran tahfidz Al-Qur'an berbasis metode talaqqi. *Jurnal Isema: Islamic Education Manajemen*, 4(2), 245-256. doi:10.15575/isema.v4i2.5988
- Khainuddin. (2019). As shifa' perspektif tafsir Al-Ibriz karya Bisri Mustofa. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 20(1), 218-240.
- Khalimatus, S. (2013). Kualitas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tartila di TPQ Sabilun Najah Sambiroto Taman Sidoarjo. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 267-286. doi:10.15642/jpai.2013.1.2.267-286
- Khanam, A. (2008). *Effect of religious education on the moral development of children (Doctoral Dissertation)*. Lahore: University of the Punjab.
- Kharomen, A. I. (2019). Kedudukan anak dan relasinya dengan orang tua perspektif Al-Qur'an (perspektif tafsir tematik). *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 7(2), 199-124.
- Khasawneh, O. M., & Al-Jamal, M. A. (2017). Dealing with people in light of the Quranic chapter of al-Hujurat (the chambers): A social perspective. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7(2), 1-7.
- Khasinah, S. (2013). Hakikat manusia menurut pandangan Islam dan Barat. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(2), 296-317.
- Kimiaee, S. A., Khademian, H., & Farhadi, H. (2012). Quran memorization and its effect on elements of mental health. *Sociology of Women: Journal of Woman and Society*, 2(4), 1-20.
- King, L. A. (2010). *Psikologi umum: Sebuah pandangan apresiatif*. (B. Marwensdy, Trans.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Kosim, M., Kustati, M., Sabri, M., & Mustaqim, M. (2019). Strengthening students' character through tahfidz Quran in Islamic Education Curriculum. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 69-93. doi:10.14421/jpi.2019.81.69-94
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Laila, A. N., Rahmawati, A., Surjono, H. D., & Muhtadi, A. (2020). The readiness of santri in using technology to support memorizing of the Qur'an in millennial era. *The 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)* (pp. 925-929). Atlantis Press.
- Lane, H. B., & Wright, T. L. (2007). Maximizing the Effectiveness of Reading Aloud. *The Reading Teacher*, 60(7), 668-675. doi:doi:10.1598/RT.60.7.7

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lewis, J., Ritchie, J., Nicholls, C. M., & Ormston, R. (2014). *Considerations in qualitative research: A guide for social science students and researchers*. London: Sage Publication Ltd.
- Lindauer, S. K. (2012). Montessori education for young children. In J. L. Roopnarine, & J. E. Johnson, *Approaches to early childhood education* (pp. 243-258). New York: Mcmillan Publishing Company.
- Lubis, A. H. (2020, June 11). *Riko the Series Tayang di Trans TV*. Retrieved from transtv.co.id: <https://www.transtv.co.id/corporate/press-release/142/riko-the-series-tayang-di-trans-tv->
- Lubis, A. M., & Ismet, S. (2019). Metode menghafal Alquran pada anak usia dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang. *Journal on Early Childhood*, 2(2), 8-14.
- Lubis, R. R. (2018). Optimalisasi kecerdasan spiritual anak. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1), 1-18.
- Lukihardianti, A., & Murdaningsih, D. (2017, January 25). *UPI buka kesempatan menghafal Al-Qur'an masuk jalur khusus*. Retrieved from republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/okbwa4368/upi-buka-kesempatan-menghafal-alquran-masuk-jalur-khusus>
- Machmud, A. (2015, Desember 11). *Kisah menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Retrieved from muslim.or.id.
- Mahfudz, M. (2018). *Ayah bunda jadikan aku Hafidz Al-Qur'an*. Bekasi: Tanmia Foundation .
- Mahjoob, M., Mejati, J., Hosseini, A., & Bakhshani, N. M. (2016). The effect of Holy Quran voice on mental health. *Journal of Religion and Health*, 55(1), 28-42. doi:10.1007/s10943-014-9821-7
- Mahjoob, M., Nejati, J., & Bakhshani, N. M. (2016). The effect of Holy Quran voice on mental health. *Journal of Religion and Health*, 55(1), 38-42. doi:10.1007/s10943-014-9821-7
- Mahmud, Gunawan, H., & Yulianingsih, Y. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam keluarga: Sebuah panduan lengkap bagi para guru, orang tua, dan calon*. Jakarta: Akademia Permata.
- Maksum, M. S., & Zamani, Z. (2009). *Menghafal Al-Qur'an itu gampang*. Jakarta: Buku Kita.
- Maryati, D., Maryadi, M. A., & Sutopo, A. (2018). *The contribution of Qur'anic memorization, student's motivation, and student's vocabulary mastery student's English reading achievement*. Surakarta: Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Masyhud, F., & Rahmawati, I. H. (2017). *Rahasia sukses 3 Hafidz Qur'an cilik mengguncang dunia*. Jakarta: Penerbit Zikrul Hakim.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Moll, I. (2004). Towards a constructivist Montessori education. *Perspectives in Education Journal*, 22(2), 37-49.
- Monks, J. F., & Knoers, A. M. (2014). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Monty, P. S., & Wawuru, F. E. (2003). *Mendidik kecerdasan: Pedoman bagi orang tua dan guru dalam mendidik anak cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer.
- Muazzir, Alim, A., & Al-Hamat, A. (2019). Penanaman adab penghafal Al-Quran di Sekolah Dasar Islam. *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, (pp. 97-104).
- Muhammad, M. (2018). Al-Qur'an mengantarkan keluarga Islami menuju kesuksesan dunia akhirat. *Al-I'jaz: Jurnal Kewahyuan Islam*, IV, 61-77.
- Muhdir. (2016). The implementation of Tahfiz Qur'an Juz 29-30 (study in SD Islam Al-Mujahidin Cilacap). *International Conference of Moslem Society*, (pp. 214-223). doi:10.24090/icms.2016.1834
- Musdalifa, D., Saguni, F., & Gusnarib. (2020). Implementation of religious activities in increasing the spiritual intelligence of students. *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(2), 37-55.
- Muslim, I. (1992). *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya' al-Turats al-Arabi.
- Mutaqien, Z. (2017). The learning method of Al-Qur'an for Early Childhood. *International Conference on Education*.
- Naif. (2015). Terapi spiritual untuk pasien rawat inap di rumah sakit umum pusat Fatmawati Jakarta Selatan. *Pusaka: Jurnal khazanah Keagamaan*, 3(2), 151-164.
- Nastiti, N. A. (2015). *Pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak di TK Islam Mardisiwi Pajang Laweyan*. Surakarta: Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nawawi, I. (2013). *Riyadhus Shalihin: Taman orang-orang Salih*. Pustaka Jiwa.
- Nawaz, N., & Jahangir, S. F. (2015). Effect of memorizing Qur'an by heart (hifz) on later academic achievement. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 3(1), 58-64.
- Nayef, E. G., & Wahab, N. A. (2018). The effect of recitation Quran on the human emotions. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 8(2), 50-70.
- Nazarudin. (2020). Spiritual quotient penghafal Al-Qur'an: Studi kasus di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Journal of Darussalam Islaic Studies*, 1(1), 20-30.
- Noh, M. A., Hussein, A., Ghani, O., & Suhid, A. (2013). The studi of Quranic teaching and learning: A review in Malaysia and United Kingdom. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 15(10), 1338-1344.
- Nurany, L. A. (2018). *The correlation study between level of Qur'an memorization and speaking ability of huffadz Qur'an in the SMA IT Nur Hidayah Learning Home in the Academic Year 2016/2017. (Skripsi)*. Surakarta: IAIN Surakarta.

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurkhaeriah. (2019). Metode menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini di rumah tahfidz Qur'an At-Taqwa Kota Cirebon. *Jurnal Jendela Bunda*, 7(1), 1-16.
- Oberlander, J. R. (2008). *Slow and steady: Get me ready*. India Research Press.
- Pasaribu, R. (2018). Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap kedisiplinan belajar dan prestasi belajar pada siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2). doi:10.31316/g.couns.v2i2.66
- PewResearchCenter. (2009). *Mapping the global Muslim population: A report on the size and distribution of the world's Muslim population*. Washington, D.C.: Pew Forum on Religion & Public Life.
- Pound, L. (2017). *How children learn-book 1: From Montessori to Vygotsky-educational theories and approaches made easy*. London: Andrews UK Limited.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Purwanto, H. (2016, April 15). *Indonesia wins at Al Quran memorization competition in Egypt*. Retrieved from Antara News: <https://en.antaranews.com/news/104192/indonesia-wins-at-al-quran-memorization-competition-in-egypt>
- Purwanto, S. (2007). Hubungan daya ingat jangka pendek dan kecerdasan dengan kecepatan menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta. *SUHUF*, 19(1), 70-83.
- Putranti, S. D. (2008). Pola pengasuhan anak pada keluarga karir ganda. *Jurnal Psikososial*, 2(3).
- Qardhawi, Y. (2009). *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: Jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Rahayu, W., & Munadi, M. (2019). Inculcation religiosity in preschoolers local content curriculum. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 201-216. doi:<https://doi.org/10.21009/JPUD.132.01>
- Rahma, F., Sormin, D., & Wijaya, C. (2019). Metode tahfidzul AlQuran di rumah tahfidz Miftahul Jannah Kota Medan. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 12-19.
- Rahmat, J. (2007). *SQ for Kids: Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Sejak Dini*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Rahmawati, U. (2016). Pengembangan kecerdasan spiritual santri: Studi terhadap kegiatan keagamaan di Rumah TahfizQu Deresan Putri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 97-124.
- Rantung, R. C. (2018, June 28). *Hafiz Indonesia RCTI Sabet Penghargaan pada Anugerah Syiar Ramadhan 1439H/2018*. Retrieved from okezone.com:

<https://celebrity.okezone.com/read/2018/06/28/598/1915179/hafiz-indonesia-rcti-sabet-penghargaan-pada-anugerah-syiar-ramadhan-1439h-2018>

- Rashid, M. M. (2015). *Kemukjizatan menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rifa'i, A. (2018). Pendidikan tahfidz anak usia dini. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 11(23).
- Riyadh, S. (2016). *Metode tepat agar anak hafal Al-Qur'an*. (I. Bambang, & A. Manggala, Trans.) Solo, Pustaka Arafah: Pustaka Arafah.
- Riyandi, R. (2018, Oktober 21). *Pemkot Bandung akan hadirkan 1.000 Hafidz di setiap kelurahan*. Retrieved from [ayobandung.com: https://www.ayobandung.com/read/2018/10/21/39450/pemkot-bandung-akan-hadirkan-1000-hafidz-di-setiap-kelurahan](https://www.ayobandung.com/read/2018/10/21/39450/pemkot-bandung-akan-hadirkan-1000-hafidz-di-setiap-kelurahan)
- Robert, E. S. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Robinson, M. (2007). *Child development from birth to eight: A journey through the early years*. London: McGraw-Hill Education.
- Romdhoni, A. (2015). Tradisi hafalan Qur'an di masyarakat Muslim Indonesia. *Jurnal of Qur'an and Hadits Studies*, 4(1), 1-18.
- Sadeghi, H. (2011). Voice of Quran and health: A review of performed studies in Iran. *Quarterly of Quran & Medicine*, 1(1).
- Sa'dulloh, S. (2008). *9 cara praktis menghafal Al-Qur'an*. Sumedang: Gema Insani.
- Saeed, A. (2005). *Interpreting the Qur'an: towards a contemporary approach*. London & New York: Routledge.
- Saeful, U. N. (2019). Pengaruh bimbingan praktik Tilawah terhadap motivasi menghafal Al-Quran. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan psikoterapi Islam*, 7(2), 211-232.
- Safutra, I. (2017, Januari 26). *Dari 240 juta warga Indonesia, hanya 30 ribu yang hafal Al-Qur'an*. Retrieved from [jawapos.com: https://www.jawapos.com/jpg-today/26/01/2017/dari-240-juta-warga-indonesia-hanya-30-ribu-yang-hafal-alquran/](https://www.jawapos.com/jpg-today/26/01/2017/dari-240-juta-warga-indonesia-hanya-30-ribu-yang-hafal-alquran/)
- Salamah, U. (2018). Pengajaran menggunakan Metode Kaisa dalam menghafal Al-Qur'an pada anak. *Talimuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 124-128.
- Saleh, H. M., Ismail, Z., & Hussin, Z. (2018). Determining the objectives of tahfidz Al-Qur'an education using fuzzy delphi method. *National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald*, 1, 621-625.
- Salim, S. S., Jalil, H. A., Salleh, N. H., Awang, A. H., & Jalil, N. A. (2018). A review of the built-environment attributes for Qur'anic memorization process. *Journal of Architecture, Planning, & Construction Management*, 8(2), 18-27.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santrock, J. W. (2012). *Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputra, A., & Suryandi, L. (2020). Perkembangan kognitif anak usia dini dalam perspektif Vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198-206.
- Schmidt, M. F., & Tomasello, M. (2012). Young children enforce social norms. *Current Directions in Psychological Science*, 21(4), 232-236.
- Setiawan, Z. A. (2018, 12 10). *Cerita Hafidz Qur'an Cilik Penyandang Disabilitas Korban Palu yang akan Berangkat Umrah*. Retrieved from wartakota.tribunnews.com: <https://wartakota.tribunnews.com/2018/12/10/cerita-hafidz-quran-cilik-penyandang-disabilitas-korban-gempa-palu-yang-akan-berangkat-umrah?page=2>
- Setyaningrum, E. A. (2017). The implementation of the characters education to the early childhood based on akidah (4-6 years old) in TK Khalifah 29 Surakarta. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 6(2), 137-142.
- Shekha, M. S., Hassan, A. O., & Othman, S. A. (2013). Effect of Quran listening and music on electroencephalogram program brain waves. *Egypt. J. Exp. Biol*, 9(1), 1-7.
- Shofwan, I., Raharjo, T. J., Rifai, A., Fakhruddin, Sutarto, J., Utsman, . . . Umanailo, M. B. (2019). Non-formal learning strategy based on tahfidz and character in the primary school. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(10), 1987-1992.
- Shukri, N. A., Nasir, M. M., & Razak, K. A. (2020). Educational strategies on memorizing the Quran: A review of literature. *International Journal of Academic Research in Progressive Education & Development*, 9(2), 632-648. doi:10.6007/IJARPED/v9-i2/7649
- Siagian, S. Y. (2018). Motivasi mahasiswa program studi Ekonomi Syariah dalam kegiatan hafalan Al-Qur'an di STAI Auliaurrasidin Tembilahan. *Al-Muqayyad*, 1(1), 73-85.
- Sisdiknas, U. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Siswina, T., Shahib, M. N., & Rasyahd, A. S. (2016). Pengaruh stimulai pendidikan terhadap perkembangan kecerdasan anak usia 3-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 1(2).
- Sitompul, H. (2016). Metode keteladanan dan pembiasaan dalam penanaman nilai-nilai dan pembentukan sikap. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 4(1), 54-62.
- Smith, A. D. (1980). Age differences in encoding, storage, and retrieval. In L. W. Poon, J. Fozard, L. S. Cermak, D. Arenberg, & L. W. Thompson, *New directions in memory and aging* (pp. 23-49). United Kingdom: Taylor & Francis Group.
- Sodikin. (2014). Pengaruh terapi bacaan Al-Qur'an melalui media audio terhadap respon nyeri pasien post operasi hernia di RSUD Cilacap. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 35-41.
- Subadi, T. (2006). *Metode penelitian kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Muhammad Naufal Fairuzillah, 2021

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN SEJAK DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sulastini, F., & Zamili, M. (2019). Efektivitas program tahfidzul Qur'an dalam pengembangan karakter Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 15-22. doi:10.35316/jpii.v4i1.166
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi bermain: Bermain & permainan bagi perkembangan anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sunderland, M. (2006). *The science of parenting: Practical guidance on sleep, crying, play, and building emotional wellbeing for life*. London: Dorling Kindersley.
- Supriono, I. A., & Rusdiani, A. (2019). Implementasi kegiatan menghafal Al-Qur'an siswa di LPTQ Kabupaten Siak. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 54-64.
- Suratni, S. (2014). Peranan pendidikan prasekolah untuk meningkatkan kecerdasan anak. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 146-156.
- Susianti, C. (2016). Efektivitas metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 1-19.
- Syamsuddin. (2020, November 12). *Selain mahasiswa berprestasi, Pemkab Sinjai juga siapkan beasiswa untuk penghafal Qur'an*. Retrieved from rakyatsulsel.co: <https://rakyatsulsel.co/2020/11/12/selain-mahasiswa-berprestasi-pemkab-sinjai-juga-siapkan-beasiswa-untuk-penghafal-quran/>
- Syaodih, E., & Agustin, M. (2016). *Bimbingan konseling untuk anak usia dini*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik anak: membaca, menulis. dan mencitai Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani.
- Syuhud, A. F. (2015). *Meneladani akhlak Rasul dan para Sahabat*. Malang: Pustaka Alkhoiroh.
- Taylor, C., & Brown, F. (2008). *Foundations of playwork*. New York: Open University Press.
- Thalib, Z. b. (2016). Tadarus Al-Qur'an: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya. *Almufida: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 21-48.
- The Holy Qur'an: Text, translation, and commentary*. (1989). (A. A. Yusuf, Trans.) Maryland: Amana Corporation.
- Tongco, M. D. (2007). Purposive sampling as a tool for informant selection. *Ethnobotany Research & Applications*, 147-158.
- Tschannen, R. A. (2014, October 31). *Abdur Rahman Farah - Algerian - youngest Hafiz of the Holy Quran in the world*. Retrieved from The Muslim Times: Fostering Universal Brotherhood in our Global Village: <https://themuslimtimes.info/2014/10/31/abdul-rahman-farah-algerian-youngest-hafiz-of-the-holy-quran-in-the-world/>

- Tumiran, M. A., Mohamad, S. P., Saat, R. M., Yusoff, M. Y., Rahman, N. N., & Adli, D. S. (2013). Addressing sleep disorder of autistic children with Qur'anic sound therapy. *Health, 5*(8A2), 73-79.
- Ulum, M. S., & Ropikoh, L. (2018). Upaya meningkatkan daya ingat anak melalui metode One Day Hadits pada anak usia TK (di Madrasah Baitul Hikmah Naringgul Tegallega Bungbulang Garut). *WALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1*(2), 58-73.
- Ulwan, A. N. (2004). *Child Education in Islam* (2nd ed.). (M. M. Ghali, M. K. Ghani, A. S. Elkhatib, & A. A. Sha'ban, Trans.) Cairo: Dar Al-Salam.
- Utami, D. R., & Maharani, Y. (2018). Kelebihan dan kelemahan metode talaqqi dalam program tahfidz Al-Qur'an juz 29 dan 30 pada siswa kelas atas Madarasah Ibtidaiyah Muhammadiyah. *Profesi Pendidikan Dasar, 1*(2), 185-192.
- Vaughan, F. (2002). What is spiritual intelligence. *Journal of humanistic psychology, 42*(2), 16-33. doi:10.1177/0022167802422003
- Wahid, A. H., & Naviyah, S. (2021). Tiga golongan penghafal Al-Qur'an dalam surah Fatir ayat 32 perspektif Adi Hidayat. *Jurnal Studi Al-Qur'an, 17*(1), 131-146. doi:10.21009/JSQ.017.1.07
- Wartakota. (2020, December 21). *Tak cuma beasiswa kuliah untuk siswa penghafal Al-Qur'an, biaya hidup pun ditanggung Pemkab Bekasi*. Retrieved from wartakota.tribunnews.com: <https://wartakota.tribunnews.com/2020/02/05/tak-cuma-beasiswa-kuliah-untuk-siswa-penghafal-al-quran-biaya-hidup-pun-ditanggung-pemkab-bekasi>
- Wildan, A. D. (2019). The concept of human degree equality in the Qur'an scripture prespective: Interpretation of the letter of al-Hujrat verse 13. *International Journal of Humanities and Social Sciences (IJHSS), 8*(4), 51-58.
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative research from start to finish*. New York: The Guilford Press.
- Yunus, M. (1999). *Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus*. Jakarta: Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah.
- Zaenurrosyid, A., Kahfi, A., & Sholihah, H. (2020). The patterns of memorizing Qur'an for primary school students and the management of pesantren tahfidz. *Journal of Pesantren and Fiqh Sosial, 1*(2), 169-188. doi:10.35878/santri.v1i2.247
- Zakaria, R. B., Fuad, Z., & Rasdi, M. N. (2014). Implikasi tadabbur Al-Qur'an dalam pembentukan insan yang berkualitas di sudut akhlak. *International Conference on Postgraduate Research*. Kuala Lumpur.
- Zulfitri. (2016). Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam pendidikan karakter anak usia dini (PAUD). *Darul Ilmi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1*(2), 35-55.