

**KECENDERUNGAN *SELF-EFFICACY* KARIR DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Studi Deskriptif di SMA NU Kaplongan Indramayu Tahun ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh:

Layu Laela Nuri

NIM. 1607753

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Layu Laela Nuri, 2021

*KECENDERUNGAN SELF-EFFICACY KARIR DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR
DI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KECENDERUNGAN *SELF-EFFICACY* KARIR DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR**

DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

(Studi Deskriptif di SMA NU Kaplongan Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Layu Laela Nuri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Layu Laela Nuri
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LAYU LAELA NURI
NIM. 1607753

KECENDERUNGAN *SELF-EFFICACY* KARIR DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP 196611151991022001

Pembimbing II,



Dadang Sudrajat, M.Pd.
NIP 196808281998021002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Layu Laela Nuri. (2021). “Kecenderungan *Self-Efficacy* Karir Dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif di SMA NU Kaplongan Tahun Ajaran 2020/2021)”. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini membahas kecenderungan *self efficacy* karir berdasarkan jenis kelamin siswa sekolah menengah atas. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan *self efficacy* karir, dan *self efficacy* karir berdasarkan jenis kelamin. Sampel penelitian siswa kelas XII SMA NU Kaplongan Tahun Ajaran 2020/2021 berjumlah 164 orang yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah *self efficacy* karir. Data dianalisis menggunakan aplikasi SPSS16 dengan uji analisis *Independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas tingkat *self efficacy* karir kelas XII SMA NU Kaplongan Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada kategori tinggi. Sejalan dengan hasil uji analisis yang telah dilakukan menggunakan uji independent sample t-test untuk mengetahui kecenderungan *self efficacy* karir berdasarkan jenis kelamin. Hasil analisis menunjukkan bahwa jenis kelamin tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat *self efficacy* karir siswa kelas XII SMA NU Kaplongan Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: *self efficacy* karir, jenis kelamin, siswa, sekolah menengah atas

ABSTRACT

Layu Laela Nuri. (2021). "Career Self-Efficacy Trends and Implications for Career Guidance Services in Senior High Schools (Descriptive Study at SMA NU Kaplongan Academic Year 2020/2021)". Department of Educational Psychology and Guidance, Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education, Indonesian University of Education.

This study discusses the trend of career efficacy based on the sex of high school students. The purpose of this research is to describe career self-efficacy and career self-efficacy based on gender. The research sample of students of class XII SMA NU Kaplongan for the 2020/2021 academic year was 164 people who were selected using random sampling technique. The approach used in the research is a quantitative approach and the method used is descriptive. The instrument used in the study was career self-efficacy. Data were analyzed using the SPSS16 application with the Independent sample t-test analysis test. The results showed that the majority of the level of career self-efficacy for class XII SMA NU Kaplongan for the 2020/2021 academic year were in the high category. In line with the results of the analysis test that has been carried out using the independent sample t-test to determine the tendency of career self-efficacy based on gender. The results of the analysis show that gender does not significantly influence the level of career self-efficacy of class XII SMA NU Kaplongan for the 2020/2021 academic year.

Keywords: *career self-efficacy, gender, students, high school*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I_PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II_SELF-EFFICACY KARIR DAN BK KARIR	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Indikator <i>Self-Efficacy</i> Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i> Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Proses Terjadinya <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Fungsi <i>Self-Efficacy</i> Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Perkembangan <i>Self-Efficacy</i> Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 <i>Self-Efficacy</i> Karir Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Cara Mengukur <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Cara Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Layanan Bimbingan Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Bimbingan dan Konseling karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip-prinsip Pelaksanaan Bimbingan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Fenomena Masalah Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 <i>Self Efficacy</i> Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 <i>Self Efficacy</i> dan Jenis Kelamin (Gender).....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Indikator keberhasilan <i>self efficacy</i> karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Layanan Bimbingan karir untuk mengembangkan <i>self-eficacy</i> karir	Error! Bookmark not defined.
	defined.
2.7 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Pikir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error!
	Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Penyusunan Kisi-kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Merumuskan Item-Item Pernyataan dan Alternatif Jawaban.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.
3.4.4 Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Verifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Penskoran Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Self Efficacy Karir	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Profil <i>Self Efficacy</i> Karir Berdasarkan jenis kelamin atau gender.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.
4.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Profil <i>Self Efficacy</i> Karir	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Profil <i>Self Efficacy</i> Karir Berdasarkan Gender.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Implikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Karir Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error!
	Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Implikasi Kondisi Sampel	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....	8
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Salim, (2001). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana, hal.156
- Albert Bandura. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*, (New York: W.H. Freeman and Company. hal.166
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang : UMM Pres
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- American School Counselor Association. (2018). *Predicting School Counselors' Supports and Challenges When Implementing the ASCA National Model*. Journsl of Professional School Counseling, 21 (I); I-11
- Anderson, S. L., & Betz, N. E. (2001). *Sources of social self-efficacy expectations: their measurement and relation to career development*. Journal of vocational behavior, 58, 98-117.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). *Guide For Constructing Self Efficacy Scales*. New York: Freeman.
- Baron, Robert A & Donn Bryne. (2004). *Psikologi social* Jilid 1. _____ : Erlangga
- Betz, N. E. 2000. "Self-efficacy Theory as a Basis for Career Assessment." *Journal of Career Assessment* 8:205-222.
- Betz, N. E., Klein, K.I., & Taylor, K. M. (2012). *Evaluation of short from of the career decision making self-efficacy scale*. Journal of Career Assessment, 4, 45-57.
- Brown, S.D., Lent, R.W. (2014). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. John Wiley & Sons.
- Budiningsih, T. E. (2012). *Pengambilan Keputusan Terhadap perencanaan Karir ditinjau dari Efikasi Diri dan Ketepatan Pilihan Karir pada Remaja SMA Negeri Kodya Semarang*. (Tesis). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Creed, P., Patton, W., & Prideaux, L. (2006). *Causal relationship between career indecision and career decision-making self-efficacy*. Journal of Career Development, 33(1), 47-65.
- Crites, John O. (1981). *Career Counseling; Models, Methods and Materials*. New York: McGraw-Hill Book Com.

- Corey, G. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dillar, John M. (1997). *Life a Long Career Planning*. New York: McGraw- Hill Book Com.
- Feist, J & Greogory J, Feist. (2008). *Theories of Personality*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ferguson, P. A. (2007). A relationship between career decision and motivation to persist. Florida: University of Central Florida.
- Gunarsa, S.D. (2004). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
- Healy, Charles G. (1982). *Career Development; Counseling Through the Life Stages*. Massachusets, Atlantic Avaneue, Boston: Alyn & Bacon Inc.
- Herr and Cramer. (1979). *Vocational Guidance and Career Development in the Schools*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hidayat, D.R. (2011). *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Jones, R.N. (2011). *Teori dan Praktek Konseling dan Terapi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Juntika, N. A. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Kummerow, J. M. (1991). *New direction in career planning*. Palo Arto. California: CPP Book.
- Lahey. (2008). *Theories of Personality 5th Edition*. California: Brooks atau Coles. hal.366
- Lesmana, J.M. (2005). *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moh. Surya. (1997). *Bimbingan untuk Mempersiapkan Generasi Muda Memasuki Abad 21; (Pidato Pengukuhan Guru Besar)*. Bandung: IKIP Bandung.
- Murray. (1983). *Cognition and Learning Traditional and Behavioral Psychoterapy; Handbook of Psychoterapy and Behavioral Change*. New York: Willey.
- Myrick, R. (2003). *Development Guidance and Counseling*. USA: Educational Media Corporation.
- Nurihsan, A. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Oweini, A. & Abdo, R. (2000). *An experimental career counseling workshop for lebanese secondary school students*. The High School Journal, 83(2), 51-63
- Pervin, L. A. & John, O. P. (2001). *Personality: Theory and research* (2th ed). New York: Guill Ford Press.
- Rahmasari, A. 2017. *Perbedaan Efikasi Diri Pada Siswa SMA Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. Jurnal Bioterdidik, Vol.7 No.3, Mei 2019 40 Tugas Akhir. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Natawidjaja, R (2002). *Bimbingan Karier*. Bandung: Angkasa. hal.10

- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi III*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2003). *Life-span development (seventh edition)*. New York: McGrawHill, Inc.
- Santrock. J. W. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Schultz, D., & Schultz, S.E. (1994). *Theories of Personality 5th Edition* California: Brooks/Cole. hal.235
- Sharf, R. S. (2006). *Applying career development theory to counseling (4th ed.)*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self Efficacy Bagi Koselor di SMA Negeri Se-Bandung Raya*. (Tesis). Bandung : FIP UPI Bandung.
- Sukadji, S. (2000). *Psikologi pendidikan dan psikologi sekolah*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia.
- Sukardi, Dewa K. 2004. *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Suherman, U. (2013). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan. Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, Mamat (1990). *Strategi Belajar-Mengajar*. Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP
- Supriatna, Mamat., dan Ilfiandra (2006). *Apa dan Bagaimana Bimbingan Karir. (Materi Sajian pada Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan, Tasikmalaya)*. Bandung: UPI Bandung
- Supriatna, Mamat, dan Budiman, N. (2009). *Bimbingan Karir Di SMK*. Bandung: UPI Bandung
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- W. Santrock, Jhon. 2011. *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Edisi ke 13. Diterjemahkan oleh : Benedictine Widayasinta. Jakarta : Erlangga.
- Yusuf, Syamsu. (2016). *Konseling Individual: Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: PT. Refika Aditama.