

BAB V

PENUTUP

Bab V berisikan kesimpulan hasil penelitian mencakup *self efficacy* karir secara umum, dan *self efficacy* karir berdasarkan jenis kelamin, serta implikasi penelitian dan rekomendasi bagi layanan BK dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

5.1.1 Hasil penelitian *self efficacy* karir kelas XII SMA NU Kaplongan tahun ajaran 2020/2021 menunjukkan Mayoritas tingkat *self efficacy* karir adalah tinggi dengan rata-rata yang didapat 238,96 dilihat dari skor *self efficacy* karir artinya Siswa mampu membuat perencanaan karir berdasarkan pengetahuan informasi yang dimiliki.

5.1.2 Hasil penelitian *self efficacy* karir berdasarkan jenis kelamin SMA NU Kaplongan tahun ajaran 2020/2021 menunjukkan gambaran secara umum bahwa skor rata-rata *self efficacy* karir perempuan yaitu 238,94 dan skor rata-rata *self efficacy* karir laki-laki yaitu 239,02. Disimpulkan tidak ada perbedaan yang signifikan tingkat *self efficacy* karir antara laki-laki dan perempuan.

5.2 Implikasi

Pengelolaan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan *self efficacy career* yang berkualitas harus sesuai dengan kebutuhan siswa. Berbagai pendekatan, metode, dan jenis layanan yang beragam akan menjadi aksi spontan dalam mengatasi persoalan karir yang terus menerus bermunculan, sehingga layanan bimbingan dan konseling membutuhkan modifikasi secara terus menerus sesuai dengan kondisi aktual perkembangan karir siswa dari waktu ke waktu.

Pentingnya program BK di sekolah memberikan dampak positif bagi siswa secara menyeluruh. Layanan BK untuk meningkatkan *self efficacy* karir perlu disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah dan luar sekolah karena dengan adanya program BK untuk meningkatkan *self efficacy* karir siswa menciptakan strategi pemilihan karir yang mendukung pelaksanaan program setiap tahunnya.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Layanan Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian siswa kelas XII SMA NU Kaplongan tahun ajaran 2020/2021 mayoritas siswa berada dalam tingkat *self efficacy* karir tinggi, dan tingkat *self efficacy* karir berdasarkan jenis kelamin tidak memiliki perbedaan yang signifikan antara laki-laki dan perempuan. Dalam hal ini berarti siswa dalam proses pemilihan karir, eksplorasi karir, mampu mengetahui peluang karir yang sesuai dengan kemampuan, dan mampu mengambil keputusan karir sesuai dengan pengetahuan mengenai pekerjaan maupun pendidikan lanjutan. Layanan bimbingan dan konseling diperlukan oleh guru BK di sekolah. Siswa memerlukan bantuan berupa layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok maupun konseling individual. Hal ini akan membantu siswa lebih yakin dalam mengambil keputusan karir di masa depan.

5.3.2 Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya penelitian tentang *self efficacy* karir dapat dilakukan secara langsung dengan peserta didik. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian mengenai *self efficacy* karir dengan faktor-faktor dari *self efficacy* karir yang berbeda sehingga mampu menambah wawasan tentang *self efficacy* karir bukan hanya dipengaruhi oleh jenis kelamin saja tetapi masih banyak faktor lain.