

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian “Penerapan Model *Cooperative learning* Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa di Sekolah Dasar Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Pokok Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan pada siswa kelas V SDN MEDAN SATRIA VII Tahun Ajaran 2016/2017), ” menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Aktivitas guru selama penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dapat dilihat pada hasil observasi yang telah dijelaskan di BAB IV. Hal ini menunjukkan bahwa adanya upaya perbaikan yang dilakukan guru selama proses pembelajaran berlangsung, membimbing siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, lebih fokus dalam belajar, guru membimbing siswa untuk membuat jawaban sementara (hipotesis) dari permasalahan yang dihadapi, memfasilitasi siswa dalam pengumpulan data, membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan guru juga memberikan penguatan kepada siswa mengenai pembelajaran pada tema 7 tentang peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, subtema 1.
- 5.1.2 Aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) mengalami peningkatan yang signifikan. Berdasarkan observasi yang dilakukan, masing-masing indikator sudah mengalami peningkatan. Indikator yang mendapatkan peningkatan yaitu indikator penomoran, pengajuan pertanyaan, berpikir bersama, aktif dalam berdiskusi, mengemukakan pendapat di kelompok, pemberian jawaban, memberikan tanggapan, menyimpulkan pembelajaran. Aktivitas siswa setelah menggunakan model NHT, dapat dilihat bahwa siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi karena ada peran guru sebagai fasilitator untuk memberikan fasilitas berupa bimbingan dan arahan kepada siswa. Dalam pembelajaran siswa tidak hanya mendapatkan teori, tetapi siswa mengetahui bahwa pembelajaran yang telah dilakukan memiliki

manfaat bagi kehidupan sehari-hari. Dengan itu siswa dapat menerapkan ilmu yang di dapatkan dari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti juga melakukan observasi pada aktivitas siswa dengan menggunakan keterampilan proses setelah menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT). Hasil observasi aktivitas siswa mengalami peningkatan, persentase siklus II memperoleh nilai lebih baik dari siklus I, dari semua indikator juga telah mengalami peningkatan. Indikator tersebut diantaranya yaitu : indikator mengamati, indikator mengklasifikasi, indikator menginterpretasi, indikator eksperimen, indikator mengkomunikasikan. Rata-rata persentase dari seluruh indikator pada siklus I dan siklus II juga ada peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas keterampilan proses siswa kelas V SDN MEDAN SATRIA VII kecamatan Medan Satria kabupaten Bekasi.

5.1.3 Hasil nilai belajara siswa dengan keterampilan proses setelah menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) mengalami peningkatan yang signifikan, dapat dilihat dari setiap indikator keterampilan proses pada siklus I dan siklus II telah mendapatkan peningkatan yang cukup baik, diantaranya pada siklus I hasil nilai individu siswa memperoleh persentase 74,19% dengan rata-rata nilai 80,25. Di siklus II nilai individu siswa memperoleh persentase 90,32% dengan rata-rata 88,06.

Berdasarkan penjelasan dari tiga poin di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat memperbaiki pembelajaran Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan, Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan , pembelajaran 1 dan 2

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini terfokus pada peningkatan keterampilan proses siswa dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT). Pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan mengacu pada aktivitas siswa melalui berpikir bersama dan pemberian jawaban. Pembelajaran seperti ini dapat merangsang rasa

ingin tahu siswa yang sangat tinggi serta dapat berperan aktif dalam pembelajaran sehingga membangun keterampilan proses siswa dalam proses pembelajaran yang baik. Adapun implikasi yang perlu diperhatikan terhadap pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai berikut:

- 5.2.1 Peran guru dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting, sehingga guru menjadi fasilitator dalam pembelajaran untuk siswa. Guru harus mampu membimbing, mengarahkan siswa untuk melakukan komunikasi dan interaksi dengan teman dan juga guru, guru memiliki peran untuk memberi motivasi kepada siswa selama proses pembelajaran.
- 5.2.2 Pada langkah berpikir bersama dalam proses pembelajaran diharapkan dapat menjadi salah satu sarana siswa menjadi aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya sehingga dapat membangun keterampilan proses dengan baik. Pada langkah pemberian jawaban dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat membantu siswa lebih berani untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai materi yang di diperoleh di kelas

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan aktivitas keterampilan proses dalam pembelajaran tema 7 peristiwa dalam kehidupan, subtema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan. Peneliti mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan sebagai berikut:

- 5.3.1 Dalam memilih model *cooperative learning* untuk meningkatkan keterampilan proses siswa, guru harus lebih mempersiapkan strategi, media pembelajaran yang cocok agar mencapai kompetensi dasar yang ingin dicapai. Karena tidak ada satupun model *cooperative learning* yang tidak memiliki kekurangan. Namun model *cooperative learning* akan sesuai dengan karakter siswa yang berbeda, sehingga model *cooperative learning* dapat berjalan dengan baik.

5.3.2 Bagi peneliti lain, direkomendasikan mengkaji kembali mengenai model *cooperative learning* yang akan digunakan saat pembelajaran, khususnya tipe *Numbered Head Together* (NHT), sehingga diharapkan dapat melahirkan gagasan-gagasan yang lebih inovatif mengenai model pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman.