

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negri Dawuan
Barat II Kec.Cikampek Kab.Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh
Ghiffary Amanda Sastre
NIM.1501533

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

Ghiffary Amanda Sastre, 2019
*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH
DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ghiffary Amanda Sastre
1501533

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ghiffary Amanda Sastre 2019
Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

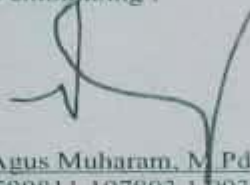
GHIFFARY AMANDA SASTRE

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH
DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SD Dawuan Barat II Kecamatan Cikampek
Kabupaten Karawang Kelas IV Tahun Ajaran 2018/2019)**

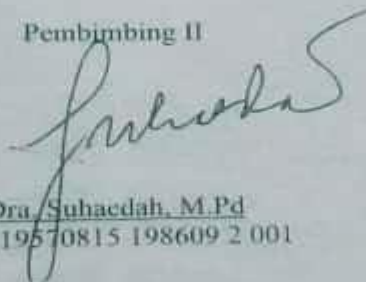
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd
NIP. 19580811 197803 1 003

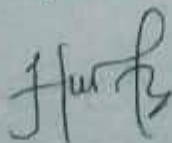
Pembimbing II



Dra. Suhaedah, M.Pd
NIP. 19570815 198609 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

Ghiffary Amanda Sastre, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaa.upi.edu

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

Oleh:
Ghiffary Amanda Sastre
NIM. 1501533

ABSTRAK

Penelitian Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di kelas IV A SDN Dawuan Barat II Kabupaten Karawang menunjukkan kemampuan keterampilan sosial siswa masih rendah. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian di kelas tersebut. Tujuan diadakan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan sosial siswa kelas IV di sekolah dasar setelah pembelajaran IPS dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). STAD merupakan satu sistem belajar kelompok yang didalamnya siswa dibentuk ke dalam kelompok yang terdiri dari 4-6 orang secara heterogen. Metode yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian Kemmis dan McTaggart, terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Subjek penelitian yaitu siswa-siswi kelas IV A yang berjumlah 31 orang. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi siswa, lembar observasi guru dan lembar hasil evaluasi kemampuan keterampilan sosial siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 51,45% dengan kategori kurang, meningkat pada siklus II sebesar 68,79% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus III sebesar 86,13% dengan kategori sangat baik. Sama halnya dengan hasil persentase tes kemampuan keterampilan sosial siklus I sebesar 32% dan meningkat pada siklus II sebesar 84,5%. Dan meningkat pada siklus III sebesar 87%. Jadi, hasil dari penelitian melalui penerapan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan keterampilan sosial siswa pada pembelajaran Tematik, khususnya IPS di sekolah dasar.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)

THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL THE TYPE OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TO IMPROVE THE SOCIAL SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By:
Ghiffary Amanda Sastre
NIM. 1501533

Abstract

Research Based on the results of a preliminary study conducted in class IV A SDN Dawuan Barat II Karawang Regency showed that students' social skills were still low. This prompted researchers to conduct research in the class. The purpose of this study was to find out the improvement of social skills of fourth grade students in elementary schools after social studies learning by applying the Cooperative Learning model of the type of Student Teams Achievement Division (STAD). STAD is a group learning system in which students are formed into heterogeneous groups of 4-6 people. The method used is Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart research design, consisting of the stages of planning, implementation, observation and reflection. This study consisted of 3 cycles. The subjects of the study were 31 grade IV students. The research instruments used in this study were student observation sheets, teacher observation sheets and the results sheet evaluation of students' social skills abilities. Based on the results of the study showed the average percentage of student activity in the first cycle amounted to 51.45% with less categories, increased in the second cycle by 68.79% with sufficient categories and increased in the third cycle by 86.13% with a very good category. the case with the results of the percentage of social skills ability tests in the first cycle of 32% and increased in the second cycle of 845%. And increased in cycle III by 87%. So, the results of the research through the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) model can improve students' social skills in Thematic learning, especially social studies in elementary schools.

Keywords: *Social Skills, Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD)*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Model <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Sintak Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.

Ghiffary Amanda Sastre, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.4 Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) dengan Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Revelan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Karakteristik Guru dan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Sarana Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Siklus III.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

Ghiffary Amanda Sastre, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN A.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN D.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Pembelajaran STAD	13
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Capaian Penelitian	19
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Keterampilan Sosial Siswa	25
Tabel 4.1	Data pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Dawuan Barat II Tahun Ajaran 2018/2019	35
Tabel 4.2	Data Siswa SDN Dawuan Barat II.....	36
Tabel 4.3	Data sarana dan prasarana SDN Dawuan Barat II tahun ajaran 2018/2019	36
Tabel 4.4	Data Prasarana SDN Dawuan Barat II tahun ajaran 2018/2019	37
Tabel 4.5	Rekapitulasi hasil observasi keterampilan sosial siswa pada pra siklus	38
Tabel 4.6	Hasil Belajar Tahap Pra Siklus Kelas IV Semester 2	39
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	45
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Sosial Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.9	Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II	54
Tabel 4.11	Hasil Tes Keterampilan Sosial Siswa Siklus II	56
Tabel 4.12	Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.13	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus III	65
Tabel 4.14	Hasil Tes Keterampilan Sosial Siswa siklus III.....	66
Tabel 4.15	Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus III	68
Tabel 4.16	Data Perolehan Siklus I.....	71
Tabel 4.17	Data Perolehan Siklus II	72
Tabel 4.18	Data Perolehan Siklus III.....	72
Tabel 4.19	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I, II dan III	73
Tabel 4.20	Hasil Observasi Tes Keterampilan Sosial Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III	74
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV A Pada Siklus I, II dan III.....	75
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV A Pada Siklus I, II dan III.....	76
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah SDN Dawuan Barat II.....	34
Gambar 4.2 Hasil Belajar Tahap Pra Siklus.....	40
Gambar 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus I.....	49
Gambar 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus II.....	60
Gambar 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus III	70
Gambar 4.6 Hasil Observasi Observai Aktivitas Guru Tiap Siklus.....	73
Gambar 4.7 Hasil Observasi Observai Aktivitas Siswa Tiap Siklus	74
Gambar 4.8 Hasil Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV A Pada Siklus I, II dan III	76
Gambar 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Dari Keterampilan Sosial Siswa Secara Keseluruhan	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Keputusan (SK) Direktur	85
2. Surat Izin Penelitian	88
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	89
4. Kartu Bimbingan Skripsi	90
5. Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	94

LAMPIRAN B

1. Data Siswa SDN DB 2 Kabupaten Karawang 2018/2019	97
2. Data Siswa Kelas IV A SDN DB 2 Kabupaten Karawang 2018/2019	98
3. Data Sarana dan Prasarana SDN DB 2 Kabupaten Karawang 2018/2019.....	99
4. Data Prasarana SDN DB 2 Kabupaten Karawang 2018/2019	99

LAMPIRAN C

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	101
2. Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	108
3. Hasil Kerja LKK Siklus I.....	109
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	111
5. Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	118
6. Hasil Kerja LKK Siklus II	119
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	121
8. Lembar Kerja Kelompok Siklus III	128
9. Hasil Kerja LKK Siklus III	129
10. Soal Tes Evaluasi Siklus I.....	131
11. Hasil Tes Evaluasi Siklus I	132
12. Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus I.....	134
13. Format Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	135
14. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	139
15. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	141
16. Soal Tes Evaluasi Siklus II	143
17. Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	144
18. Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus II	145
19. Format Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	146
20. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	147
21. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	149

Ghiffary Amanda Sastre, 2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

22. Soal Tes Evaluasi Siklus III.....	151
23. Hasil Tes Evaluasi Siklus III.....	153
24. Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus III.....	155
25. Format Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	157
26. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	158
27. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	160
28. Format lembar aktivitas guru siklus III.....	161
29. Hasil lembar observasi aktivitas guru siklus III.....	163
30. Format observasi aktivitas siswa siklus III	165
31. Hasil observasi aktivitas siswa siklus III 167 Hasil rekapitulasi penilaian keterampilan sosial siswa siklus III	169

LAMPIRAN D

Dokumentasi Kegiatan Penelitian	170
---------------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, S. (2011). *Pengaruh keterampilan teknis, keterampilan sosial, keterampilan kenseptuan, dan keterampilan manajerial terhadap kinerja kepala sekolah dasar negeri di wilayah Jakarta pusat*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 2(1), 88-96.
- Al-Tabrany, Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Prenadamedia Group
- Armanto, S. (2014). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Didaktik Matematika, 1(1) Tersedia: jurnal.unsyiah.ac.id (diakses tanggal 13 November 2018, pukul 09.03 wib)
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran penemuan terbimbing*, SPS UPI, Bandung. UPI: Bandung. 1 (1) Tersedia: jurnal.upi.edu (diakses 13 November 2018 pukul 06.31 wib)
- BSNP. (2006) *Peraturan Mandiknas. Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Burhanddin TR. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan : Pengantar Menuju Penulisan Skripsi*. Subang : Royyan Press.
- Djamarah, Bahri. (2006) *Strategi Balajar Menajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.Indeks
- Hendriana, H. (2017). *Langkah Praktis PTK Bagi Guru*. Cimahi: Refika
- Hermawan, Mujono & Suherman. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo
- Isjhoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Ghiffary Amanda Sastre, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Kusumah, W. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Lestari, Karunia Eka dkk. (2016). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Refika Aditama
- Lie, A. (2010). *Coopertative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Minarni, A. (2013). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. *Jurnal Paradikma*, 2013, 6.02: 162-174
- Moleong, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Rudini. (2015). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achivement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Grasindo.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Samsiyah, E. (2018). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Senjaya, Arip dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Banten: LP3G
- Slavin, E. 2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktis*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sundus. (2018). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta.
- Sukirman, & Jumhana. (2006) *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS
- Supardi, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suprijono, A. (2011) *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Ghiffary Amanda Sastre, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Suratman, & Dadan. (2010). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Dasar Siswa Kelas II SD Negeri Datarkubang Kec. Naringgul Kab. Cianjur dengan Menggunakan Model CTL*. Skripsi PGSD UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Syafrizal, F. (2013) *Pembelajaran IPS Terpadu*, Semarang: Universitas Negeri Semarang Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media
- Takdir, I. (2012) *Revitalisasi Pendidikan berbasis Moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Taniredja. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Thobroni, & Mustofa. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tiurlina, dkk. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press
- Wahab, A. (2009) *Metode dan Model-model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Wardani, I. (2002) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, Bansu. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individu Siswa*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yustiamah, I. (2005). *Peningkatan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Datar Gabungan dengan Metode Pemecahan Masalah untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi PGSD UPI. Bandung: tidak diterbitkan.