

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil, maka secara umum dapat disimpulkan

Perencanaan yang dilakukan oleh kepala Sekolah SMP Negeri 1 Dekai sudah tersusun dengan bagus sesuai dengan ketentuan yang ada, adapun supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah yakni pertama kepala sekolah menetapkan tujuan, kedua melakukan diskusi bersama para guru dan personil lainnya dengan musyawarah/ rapat, dan ketiga melaksanakan jadwal supervisi akademik yang akan dilakukan dalam satu semester terdapat 2 kali yaitu di awal ajaran baru dan di akhir.

Teknik supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMPN 1 Dekai ini adalah melakukan teknik supervisi yang bersifat individu dengan mengadakan kunjungan kelas atau observasi kelas dan teknik supervisi secara kelompok. Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu, terlebih dahulu memeriksa perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru yaitu guru-guru sudah melakukan persiapan sebelum pembelajaran dilakukan seperti membuat silabus, Rencana Program Pengajaran (RPP) sebagai acuan atau pedoman dalam mengajar, media pembelajaran, prota, prosem, kemudian kepala madrasah melakukan kunjungan kelas untuk menilai guru di dalam kelas selama proses pembelajaran berlangsung. Tetapi dikarenakan sarana dan prasarana yang kurang memadai sehingga dalam pelaksanaan supervisi terhambat, tetapi itu tidak menutupi kami menjalani tugas dalam tanggungjawab kami sebagai pemimpin sekolah kami, selain itu juga karena jadwal kepala sekolah yang terlalu padat sehingga pelaksanaan supervisi akademik tidak sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Evaluasi terhadap kegiatan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru melalui penilaian yang dilakukan kepada guru untuk mengetahui sejauh mana peningkatan

kinerja guru telah berjalan apakah sudah lebih baik atau belum. Evaluasi yang dilakukan kepala sekolah agar dapat meningkatkan hasil kinerja guru melalui pembelajaran dengan mengadakan pemantauan kegiatan ujian siswa dan pengelolaan hasil ujian siswa, sehingga kedepannya dapat meningkatkan potensi yang kita miliki agar tujuan dari pembelajaran tersebut tersampaikan kepada peserta didik dengan efektif dan efisien. Dalam hal ini kegiatan supervisi yang dilakukan kepala sekolah sangat membantu para guru dan pengetahuan guru menjadi bertambah terlihat dari cara guru mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan data yang ditemukan, peneliti menyarankan beberapa hal terkait implementasi supervisi akademik dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMP Negeri 1 Dekai yaitu:

1. Kepala sekolah khususnya SMP Negeri 1 Dekai agar senantiasa secara terus menerus menjalankan supervisi akademik dan hendaknya selalu berusaha terus menerus menggali ilmu agar dapat memimpin sekolah dengan baik dan agar dapat memberi pembekalan kepada gurugurunya, karena kepala sekolah yang sangat dapat berpengaruh terhadap guru-guru dalam melaksanakan tugasnya.
2. Guru-guru di SMP Negeri 1 Dekai ini hendaknya mampu termotivasi dengan kegiatan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dan sebaiknya senantiasa untuk terus mengembangkan keprofesionalannya dari waktu ke waktu dengan menghasilkan murid-murid yang berprestasi sebagai pembuktian tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik yang berkualitas dan perprofesionalnya.