

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V berisi tentang simpulan dan rekomendasi penelitian. Simpulan menyajikan pemaknaan terhadap hal-hal penting dari temuan dan pembahasan penelitian. Rekomendasi menyajikan saran yang ditujukan kepada Bimbingan dan Konseling di Sekolah serta penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 yang sedang mengerjakan skripsi di FIP Universitas Pendidikan Indonesia memiliki kecenderungan tingkat perfeksionisme sedang hingga tinggi dalam semua aspeknya.
- 2) Mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 yang sedang mengerjakan skripsi di FIP Universitas Pendidikan Indonesia memiliki kecenderungan tingkat *academic burnout* sedang hingga tinggi dalam setiap aspeknya.
- 3) Tingkat perfeksionisme dan *academic burnout* mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 yang sedang mengerjakan skripsi memiliki perbedaan jumlah atau persen disetiap prodinya, namun dari keseluruhan memiliki kecenderungan tingkat perfeksionisme yang sama, yaitu sedang hingga tinggi.
- 4) Tingkat hubungan antara perfeksionisme dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 yang sedang mengerjakan skripsi di prodi FIP Universitas Pendidikan Indonesia, berdasarkan hasil uji *Spearman's rank order correlation*, dapat diketahui perfeksionisme berkorelasi dengan *academic burnout*, sebesar 0,299 dengan nilai $p=0,00$. Tampak bahwa nilai p lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. dengan demikian dapat di simpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara perfeksionisme dengan *academic burnout*

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut rekomendasi bagi Badan Bimbingan dan Konseling dan Perkembangan Karir (BKPK) di Universitas Pendidikan Indonesia dan bagi penelitian selanjutnya

5.2.1 Badan Bimbingan dan Konseling dan Perkembangan Karir (BKPK)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi bagi pengembangan program dan pengembangan layanan Bimbingan dan Konseling di BKPK. Salah satu rekomendasi yaitu mengadakan seminar motivasi yang mendorong mahasiswa agar semangat lulus tepat waktu.

5.2.2 Dosen Pembimbing Akademik

Bagi dosen pembimbing diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk segera lulus dengan memberikan motivasi dan dorongan psikologis agar mereka mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Juga mengingatkan agar dalam mengerjakan skripsi dapat menetapkan standar yang realistis untuk meminimalisir resiko *academic burnout*.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar dapat menggali lagi lebih dalam mengenai hubungan perfeksionisme dengan *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir karena terbatasnya penelitian yang terkait. Penelitian mengenai *academic burnout* dapat dihubungkan dengan variabel lain, metode lain atau penelitian dapat dilakukan terhadap responden dengan latar belakang yang berbeda untuk mengetahui kecenderungan hubungan perfeksionisme dengan *academic burnout*.