

Nomor: 148/S/BK.2608/2021

**HUBUNGAN ANTARA PERFEKSIONISME DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling**



**Oleh:
Sandra Lisnawati
NIM 1705875**

**PRODI BIBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**HUBUNGAN ANTARA PERFEKSIONISME DENGAN
ACADEMIC BURNOUT MAHASISWA**

oleh
Sandra Lisnawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sandra Lisnawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**SANDRA LISNAWATI
NIM 1705875**

**HUBUNGAN ANTARA PERFEKSIONISME DENGAN
ACADEMIC BURNOUT MAHASISWA**

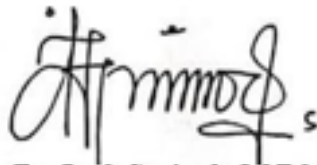
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



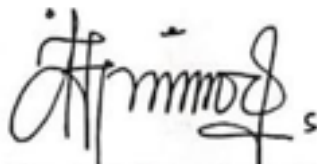
**Dr. Nurhudaya, M.Pd.
NIP. 19600725 198601 1 001**

Pembimbing II,



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 19771014 200112 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 19771014 200112 2 001**

ABSTRAK

Sandra Lisnawati 1705875 (2021). Hubungan antara Perfeksionisme dengan *Academic Burnout* Mahasiswa: Studi Korelasional terhadap Mahasiswa angkatan 2016-2017 yang sedang mengerjakan skripsi di FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi merupakan salah satu tugas akademik akhir yang dipandang sulit namun harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam penyelesaian studinya. Mahasiswa perfeksionisme cenderung membuat standar tinggi yang menyebabkan kelelahan ketika adanya perbedaan antara apa yang dicapai dengan standar yang di buat. Dalam proses pembuatan skripsi berbagai hambatan dalam mengerjakan skripsi memungkinkan membuat mahasiswa mengalami *academic burnout*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perfeksionisme dengan *academic burnout* mahasiswa angkatan 2016-2017 yang sedang mengerjakan skripsi di FIP Universitas Pendidikan Indonesia dan implikasinya. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dengan subjek 145 orang. Instrumen perfeksionisme disusun oleh peneliti berdasarkan teori perfeksionisme oleh Flett dan Hewitt (1991). Instrumen *academic burnout* yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori *academic burnout* milik Schaufeli dkk (2002). Semua skala tersebut kemudian disesuaikan oleh peneliti dengan menyesuaikan dengan keadaan dari subjek. Data diperoleh melalui penyebaran instrumen berupa kuesioner yang diolah menggunakan uji Spearman's Rank Order Correlation dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,299. Hasil penelitian tersebut menunjukkan; (1) gambaran perfeksionisme mahasiswa berada pada kategori sedang hingga tinggi; (2) gambaran tingkat *academic burnout* mahasiswa berada pada kategori sedang hingga tinggi (3) terdapat hubungan cukup kuat yang positif dan signifikan perfeksionisme dan *academic burnout*.

Kata Kunci: Perfeksionisme, *Academic Burnout*, Mahasiswa

ABSTRACT

Sandra Lisnawati 1705875 (2021). The Relationship between Perfectionism and College Student Academic Burnout: Correlational Students Who Are Working On A Thesis FIP Academic Year 2016-2017 Students at the Indonesian University of Education, Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education, Indonesian University of Education.

Thesis is one of the final academic assignments that is considered difficult but must be fulfilled by college students in completing their studies. Perfectionist students tend to set high standards which lead to burnout when there is a discrepancy between what is achieved and the standard set. In the process of making a thesis, various obstacles in working on a thesis allow students to experience academic burnout. This study aims to determine the relationship between perfectionism and academic burnout of 2016-2017 college students who are working on a thesis at the FIP, Universitas Pendidikan Indonesia and its implications for guidance and counselling. Researchers used a quantitative approach with correlational methods with 145 subjects. The perfectionism instrument was developed by the researcher based on the theory of perfectionism by Flett and Hewitt (1991). The academic burnout instrument compiled by the researcher is based on the academic burnout theory of Schaufeli et al (2002). All of these scales were then adjusted by the researcher by adjusting to the circumstances of the subject. Data was obtained through the distribution of instruments in the form of a questionnaire which was processed using the Spearman's Rank Order Correlation test with a correlation coefficient of 0.299. The results of the study show; (1) the picture of college student perfectionism is in the medium to high category; (2) the description of the level of college student academic burnout is in the medium to high category (3) there is a fairly strong positive and significant relationship between perfectionism and academic burnout.

Keywords: Perfectionism, Academic Burnout, College Students

KATA PENGANTAR

Segala puji selalu dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta izin sehingga praktikan bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan antara Perfeksionisme dengan Acadeic Burnout Mahasiswa (Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Angkatan 2016-2017 FIP UPI)**”. Skripsi ini diajukan untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terdiri dari lima bab, BAB 1 berisi tentang latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat dan struktur organisasi skripsi. BAB 2 menguraikan tentang landasan teori perfeksionisme dan *Academic Burnout*. BAB 3 berisi tentang desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data. BAB 4 menguraikan hasil temuan penelitian, membahas kecenderungan perfeksionisme, *academic burnout*. BAB 5 meliputi simpulan penelitian, keterbatasan penelitian dan rekomendasi.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya sebagai tambahan referensi mengenai gambaran perfeksionisme dan *academic burnout* serta keterhubungannya pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di FIP Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik ditinjau dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Bandung, Agustus 2021



Sandra Lisnawati

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Terselesainya skripsi ini tak luput dari bantuan berbagai pihak yang selalu mengisi dan memperbaiki kelemahan-kelemahan praktikan. Ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya praktikan sampaikan kepada

1. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia
3. Dr. Nurhuda M, Pd. selaku pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Dr. Ipah Saripah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, dan memberikan motivasi, semangat terus menerus dalam menjalankan kuliah dan menyusun skripsi.
5. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku staff Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, terima kasih atas segala bantuan administrasi dan konsultasi dalam mengurus skripsi.
6. Kedua orang tua, Bapak Muhlis dan Ibu Ina yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, umur yang panjang, dan rezeki yang barakah.
7. Teman-teman dan sahabat seperjuangan BK B 2017 yang selalu memberikan semangat dan dorongan hingga bisa menyelesaikan skripsi.

Bandung, Agustus 2020



Sandra Lisnawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	21
ABSTRAK	22
ABSTRACT	23
KATA PENGANTAR.....	24
UCAPAN TERIMAKASIH.....	25
DAFTAR ISI.....	26
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KONSEP PERFEKSIONISME DAN <i>ACADEMIC BURNOUT</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Perfeksionisme	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Academic Burnout	Error! Bookmark not defined.
2.3 Karakteristik Mahasiswa sebagai Individu Dewasa Awal	Error! Bookmark not defined.
2.4 Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Perfeksionisme dengan <i>Academic Burnout</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7 Posisi Teoretis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi, Sampel dan Lokasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Coba Alat Ukur	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Verifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHSAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016 dan 2017 yang mengerjakan skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Perfeksionisme (sebelum uji coba) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3Kisi-Kisi Instrumen Academic Burnout (sebelum uji coba)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4Hasil Uji Instrumen Perfeksionis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5Hasil Uji Instrumen Academic Burnout.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Perfectionisme**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen perfeksionisme **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Uji Validitas Instrumen Academic Burnout **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Academic Burnout**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen Perfeksionisme (setelah uji coba)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Instrumen Academic Burnout (Setelah Uji Coba) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Kategori perfeksionisme (Setelah Uji Coba) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Kategori Academic Burnout (Setelah Uji Coba)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 16 Hasil Perhitungan Skor Ideal Perfeksionisme... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 17 Hasil Perhitungan Skor Ideal Self Oriented Perfectionism..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 18 Hasil Perhitungan Skor Ideal Self Oriented Perfectionism..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 19 Hasil Perhitungan Skor Ideal Other Oriented Perfectionism **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 20 Hasil Perhitungan Skor Ideal Socially Prescribed Oriented Perfectionism.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 21 Hasil Perhitungan Skor Ideal academic burnout**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 22 Kategorisasi Academic Burnout**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 23 Hasil Perhitungan Skor Ideal Emotional Exhaustion..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 24 Hasil Perhitungan Skor Ideal Depersonalization (Cynicism) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 25 Hasil Perhitungan Skor Ideal Incompetence **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Program Studi Responden.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Jumlah Angkatan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Lama mengerjakan skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Perkembangan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Uji Spearman's rank order correlation **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Kecenderungan Tingkat Perfeksionisme Mahasiswa..... **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4. 2 Gambaran Perbedaan Perfeksionisme Antar Prodi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Kecenderungan Aspek Perfeksionisme Mahasiswa FIP **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4. 4 Kecenderungan Tingkat Academic Burnout Mahasiswa FIP .. **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4. 5 Gambaran Tingkat Perfeksionisme Antar Prodi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Kecenderungan Aspek Academic Burnout Mahasiswa FIP **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi.....	Error! Bookmark not defined.	1
1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing...	Error! Bookmark not defined.	3
1.2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian		84
1.3 Lembar Bimbingan Skripsi		85
1.4 Surat Permohonan Peminjaman Instrumen.....		86
1.5 Surat Permohonan <i>Judgement</i> Instrumen		87
1.6 Surat Rekomendasi Ujian Sidang	Error! Bookmark not defined.	
1.7 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 2 Instrumen Penelitian		91
2.1 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....		92
2.2 Instrumen Penelitian		93
Lampiran 3 Penelitian		99
3.1 Data Penelitian		99
3.2 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.	
3.3 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.	
3.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....		
.....	Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR PUSTAKA

- Arisanti, A. P. (2017). Peran Perfeksionisme terhadap academic burnout mahasiswa FISIP universitas Brawijaya yang mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Buku Pedoman Penyusunan Skripsi Tahun Akademik. (2011). *Universitas Pendidikan Indonesia*
- Chang, E, Lee, A, Byeon, E; Seong, H and Lee, S. (2016). The mediating effect of motivational types in the relationship between perfectionism and academic burnout. *Personality and Individual Differences*.
- Chang, E., Lee, A., Byeon, E., and Lee, S. (2015). Role of motivation in the relation between perfectionism and academic burnout in korean students. *Personality and Individual Differences*.
- Chang, E., Lee, A., Byeon, E., Seong, H., and Lee, S. (2015). Role of motivation in the relation between perfectionism and academic burnout in korean student. *Personality and individual differences*.
- Duru, E., Duru, S., and Balkis, M. (2014). Analysis of relationships among burnout, academic achievement, and self-regulation. *Educational Sciences: Theory & Practice*,.
- Drummond, Robert J. & Jones, Karyn D. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals*. 7th edition. Boston: Pearson
- Egan, S., Wade, T., Shafran, R., and Antony, M. (2014). *Cognitive-Behavior of Perfectionism*. New York: Guilford Press.
- Elis, A. (1973). *Humanistic Psychotherapy*. New York: Mc-Graw-Hill.
- Frost, R. O. (1990). The Dimensions of Psychology. *Cognitive Therapy and Research*, 1-6.
- Hurlock E. (1994). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Hewitt, P. L., and Flett, G. L. (1991). Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment, and association with psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Horney, K. (1950). *Neurosis and Human Growth: The Struggle Toward Self-realization*. New York: Norton dan Compeny INC.
- Krejcie, R. V. & Morgan D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 3, 607-610.
- Klibert, J., Lamis, D., Naufel, K., Yancey, C., & Lohr, S. (2015). Association Between Perfectionism and Generalized Anxiety: Examining Cognitive Schemas and Gender. *J Rat-Emo Cognitive-behav Ther Spinger Science*, 471-490.
- Mac George, E., Samter, W., and Gilihan, S. (2005). Academic stress, supportive communication and health. *Journal Communication Education*.
- Maharani, D. M. (2019). Hubungan antara self-estem dengan academic burnout pada siswa kelas XI SMAN 1 Semarang. *Fakultas Ilmu Pendidikan UNES*.
- Maslach, C. (2015). *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*. Elsevier Ltd: 2nd Editor; J. D.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B. and Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422.
- Paramita, R., and Widayat, I. (2012). *Perfeksionisme pada Remaja Gifted (Studi Kasus Pada Peserta Didik Kelas Akselerasi di SMAN 5 Surabaya*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Pedoman penulisan karya ilmiah UPI*. (2018). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratna, P., and Widaya, I. (2013). Perfeksionisme pada remaja gifted (studi kasus pada peserta didik kelas akselerasi di SMAN 5 Surabaya). *INSAN*.
- Salmela-Aro, K., Kiuru, N., and Nurmi, J.-E. (2008). The role of educational track in adolescents school. *British Journal of Educational Psychology*.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.

- schaufeli et al, 2002; Schaufeli and Enzmann, 1998, dalam Wei, Wang and Mcdonald. (2015). Exploring the relationship between student cynicism and student burnout. *Psychology Reports: Employment Psychology and Marketing*, 103-115.
- Schaufeli, W. (2002). Burnout And Engagement In University Students : A Cross-National. *Journal Of Cross-Cultural Psychology, Volume 33 No. 5*.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., and Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students : a cross-national. *Journal of Cross-Cultural Psychology*,.
- Srantih, T. (2014). Pengaruh perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*,.
- Stoeber, J. (2014). How Other-Oriented Perfectionism Differs From Self-Oriented and Socially Prescribed Perfectionism. *Journal of psychopathological behavior asses*, 329-338.
- Tridanis, H., and Suh, E. (2002). Cultural Influences on Personality. *Annual Review psychology*, 133-160.
- Yang, H. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*.
- Yang, H., and Stoeber, J. (2012). The physical appearance perfectionism scale: development and preliminary validation. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*,.
- Yavuz, G., and Dogan, N. (2013). Maslach burnout inventory-student survey (mbi-ss): a validity study. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Zhang, Y., Gan, Y., and Cham, H. (2007). Perfectionism, academic burnout and engagement among chinese college students: a structural equation modeling analysis. *Personality and Individual Differences*.

