

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR MERANGKAI GERAK SENI GANDA TANGAN KOSONG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jasmani



Oleh :

**Farlin Sianturi**

**1503598**

**PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR MERANGKAI GERAK SENI GANDA TANGAN KOSONG**

Oleh:

Farlin Sianturi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Farlin Sianturi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR MERANGKAI GERAK SENI GANDA TANGAN KOSONG**

**Farlin Sianturi**  
**1503598**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Januari 2021

Pembimbing I

Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO  
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II

Dra. Oom Rohmah, M.Pd  
NIP. 196005181987032003

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Merangkai Gerak Seni Ganda Tangan Kosong**

Pembimbing I : Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO  
Pembimbing II : Dra. Oom Rohmah, M.Pd

Farlin Sianturi  
1503598

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model cooperative learning terhadap hasil belajar merangkai gerak seni ganda tangan kosong. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *one group pre test post test*. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa anggota ekstrakurikuler pencak silat SMP Negeri 35 Bandung sebanyak 10 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian kategori seni ganda IPSI. Data hasil penelitian berupa hasil tes pretest dan post test siswa. Hasil data yang dikumpulkan kemudian akan dianalisis menggunakan bantuan program excel 2007. Hasil data kemudian akan di normalitas menggunakan rumus Shapiro Wilk, uji homogenitas menggunakan uji F, lalu di uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil analisis data menunjukkan jika data yang didapat bersifat normal dan homogen serta terdapat pengaruh yang signifikan model cooperative learning terhadap hasil belajar merangkai gerak seni ganda tangan kosong.

**Kata Kunci: cooperative learning, hasil belajar, seni ganda, pencak silat**

## ABSTRACT

### **Application Of The Cooperative Learning Model To The Learning Outcomes Of Stringing The Empty Hand Dual Art Movement**

Pembimbing I : Dr. Sucipto, M.Kes., A.I.F.O.  
Pembimbing II : Dra. Oom Rohmah, M.Pd.

Farlin Sianturi  
1503598

The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the application of the cooperative learning model on the learning outcomes of arranging the double-handed art movement. The research method used in this study is a quasi-experimental method using one group pre test post test design. The participants involved in this study were 10 students of extracurricular pencak silat members at SMP Negeri 35 Bandung. The instrument used in this study was the IPSI dual art category assessment. The research data were in the form of students' pretest and posttest results. The results of the data collected will then be analyzed using the Excel 2007 program. The results of the data will then be normalized using the Shapiro Wilk formula, homogeneity test using the F test, then hypothesis testing using the t test. The results of the data analysis show that the data obtained are normal and homogeneous and there is a significant effect of the cooperative learning model on learning outcomes to assemble the art of empty-handed double art.

**Keywords: cooperative learning, learning outcomes, dual arts, pencak silat**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.3 Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Uji Asumsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Juliantine, Tite, dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani: Dasar-dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, John W (2016). *Research Design : pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz media
- Sucipto.(2014). *Pembelajaran Pencak Silat : Konsep, Metode, dan Implementasi*. Bandung : CV. Bintang Warliartika
- Abduljabar, B. (2010). *Pedagogik Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Mardotillah,milla.,Zein, D M (2016) Silat: Identitas Budaya, Pendidikan, Seni Beladiri, dan Pemeliharaan Kesehatan. *Jurnal Antropologi : Isu-Isu Sosial Budaya*. vol(18),121-133
- Kriswanto,E (2015). *Pencak Silat*. Yoogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukintaka. (1992) *Teori Bermain Untuk D2 Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Rosdiani, Dini. (2012). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Metzler,M W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Boston: Allyn and Bacon
- Lubis,J. (2004). *Panduan Praktis Pencak Silat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Isjoni. (2011) *Cooperative Learning efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Notosoejitno. (1997). *Khazanah Pencak Silat*. Jakarta : Infomedika



Mulyana. (2013). *Pendidikan Pencak Silat (membangun jati diri dan karakter bangsa)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.