

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap guru dengan pengalaman bekerja lebih dari 3-4 tahun untuk mengetahui pandangan guru, hambatan yang ditemukan dan upaya yang dilakukan terhadap ketersediaan fasilitas belajar berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya serta pembahasan yang juga disertai teori-teori yang juga mendukung mengenai pandangan guru terhadap ketersediaan fasilitas belajar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Definisi fasilitas belajar yang diketahui oleh partisipan dalam penelitian ini yaitu bahwa fasilitas merupakan segala hal yang dapat menunjang segala proses pembelajaran dengan segala hal yang dapat memperlancar proses pembelajaran.
2. Peran fasilitas belajar yang dapat diambil dari penelitian ini ialah yang paling utama fasilitas belajar seharusnya dapat memfasilitasi dari setiap anak yang ada di TK tersebut agar dalam proses pembelajarannya dapat berlangsung dan berjalan dengan baik sesuai seperti yang diharapkan.
3. Peran yayasan yang diperoleh dari penelitian ini ialah keterlibatan sebuah yayasan sangat berdampak terhadap keberlangsungan sebuah pembelajaran karena kehadirannya dapat membawa pengaruh terhadap ketersediaan segala hal tidak terkecuali fasilitas belajar yang dipakai oleh guru maupun anak ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Peran bahan bekas untuk pembelajaran yang didapat dari penelitian ini merupakan sebuah cara yang digunakan oleh guru guna memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai fasilitas belajar yang dapat digunakan pada hari itu dan seterusnya.
5. Hambatan yang muncul dan dikemukakan oleh partisipan berupa terkadang untuk anak yang baru masuk ke TK tersebut harus diajarkan kembali bagaimana cara menggunakan sebuah fasilitas yang tersedia agar dapat dipakai dengan seharusnya, lalu ketersediaan dari sebuah media

pembelajaran terkadang menjadi hambatan yang guru rasakan.

6. Upaya yang dilakukan oleh partisipan pada penelitian ini ialah sebisa mungkin guru akan melakukan segala cara agar fasilitas belajar dapat hadir untuk diharapkan dapat memaksimalkan sebuah proses pembelajaran yang berlangsung.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan diatas, rekomendasi diajukan guna meningkatkan fasilitas belajar yang ada di TK bagi beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini hanya memberikan sedikit gambaran mengenai pandangan guru terhadap ketersediaan fasilitas belajar yang ada di TK, perlu adanya penelitian-penelitian selanjutnya yang juga lebih mendalam lagi mengenai penelitian mengenai fasilitas belajar.

2. Bagi Guru

Bagi guru dapat menjadi sumber pengingat dan juga pengetahuan baru mengenai pentingnya dari sebuah ketersediaan fasilitas belajar yang ada di TK khususnya, dan juga sebagai bahan evaluasi untuk semakin meningkatkan fasilitas belajar dan juga memanfaatkan sebuah fasilitas belajar semaksimal mungkin guna memberikan dampak pada proses pembelajaran.