

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS 5 PADA MATERI KEGIATAN DAN PERAN
EKONOMI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Amanda Putri

Nim : 1706205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

AMANDA PUTRI

1706205

**ANALISIS TINGKAT LITERASI FINANSIAL SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 5 PADA MATERI KEGIATAN DAN PERAN EKONOMI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed

NIP. 1959101121981011002

Pembimbing II



Mubarok Somantri, M.Pd

NIP. 920200119871105101

Mengetahui

Ketua Departemen Prodi PGSD



Dwi Heryanto M.Pd.

NIP. 197708272008121001

i

PERNYATAAN

Berdasarkan pernyataan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amanda Putri

Nim : 1706205

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 materi kegiatan dan peran ekonomi” benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara yang melanggar etika penulisan karya ilmiah. Pengutipan dalam skripsi telah saya cantumkan dalam naskah dan daftar pustaka

Bandung, agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Amanda Putri

1706205

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**analisis tingkat literasi finansial siswa sekolah dasar kelas 5 pada materi kegiatan dan peran ekonomi**”. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu tingkatan pemahaman siswa mengenai finansial atau keuangan. Sejauh mana siswa paham mengenai pengelolaan keuangan yang dimiliki. Dimana literasi finansial ini memiliki arti kemampuan dalam mengelola keuangan. Metode dalam penelitian ini adalah analisis inferensial, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sedangkan Teknik pengolahan data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Dimana hasil data nantinya akan diolah menggunakan rumus statistika dan juga menggunakan aplikasi spss. Hasil penelitian menunjukkan jika tingkat literasi finansial siswa kelas 5 sekolah dasar berada pada tingkat less literate. Dimana less literate ini menjelaskan jika seseorang hanya memiliki pengetahuan mengenai kegiatan ekonomi. Siswa masih belum paham bagaimana peran literasi finansial dalam ekonomi karena pemahaman mengenai kegiatan ekonomi yang masih kurang.

Kata kunci: literasi finansial

ABSTRAK

The study is titled "analysis of the financial literacy levels of 5th grade elementary school students on the material of economic activities and roles". This research aims to find out the level of understanding of students about financial or financial. The extent to which students understand the financial management they have. Where financial literacy has the meaning of the ability to manage finances. The method in this study is inferential analysis, with the data collection technique used being questionnaires. While the data processing technique used is quantitative data analysis. Where the data results will be processed using the statistika formula and also using the spss application. The results showed that the financial literacy level of elementary school 5th graders was at a level of less literate. Where less literate explains if one only has knowledge about economic activities. Students still do not understand how the role of financial literacy in economics because the understanding of economic activities is still lacking.

Keywords: Financial Literacy

Daftar isi

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Bab 1 Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
Bab II Kajian Teori	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Definisi Operasional Masalah	20
2.3 Penelitian terdahulu	21
2.4 Kerangka Berfikir	23
Bab III Metode Penelitian	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Partisipan	27
3.3 Instrumen Dan Pengumpulan Data	27
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Teknik Dan Analisis Statistika	35
3.6 Jadwal Penelitian	36
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	37
4.1 Temuan dan bahasan	37
4.2 Pembahasan hasil.....	38

4.3 Analisis Hasil Angket.....	42
Bab V simpulan dan saran	45
Kesimpulan.....	45
Saran	47
Daftar pustaka	49
Lampiran	52
Daftar riwayat hidup	93

Daftar tabel

Tabel 2.1 penelitian terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Operasionalisasi variabel	26
Tabel 3.2 kisi kisi angket	28
Tabel 3.3 jadwal pelaksanaan	36
Tabel 4.1 data responden.....	39
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi tingkat literasi finansial	41
Table 4.3 Distribusi tingkat literasi finansial siswa kelas 5 sekolah dasar Jumlah Skor Keseluruha	43

Daftar gambar

Gambar 2.1 kerangka berfikir	25
------------------------------------	----

Daftar lampiran

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Skripsi	53
Lampiran 2 Soal Angket	55
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4 Validasi angket	63
Lampiran 5 Data Hasil Angket	67
Lampiran 6 Sampel Hasil Responden Siswa	76
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	93

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, H., & Saputra, Y. E. (2016). *Analisis tingkat literasi keuangan*. JEBI (Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam), 1(2), 235-244.
- Laila, V., Hadi, S., & Subanji, S. (2019). *Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(11), 1491-1495.
- Hamdani, mailani. 2018. *Analisis Tingkat Literasi Keuangan Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Terbuka*. Jurnal bakti masyarakat indonesia Vol. 1, No. 1, Mei 2018, Hal. 139-145
- Juliana. 2016. *Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Dalam Perspektif Ekonomi Islam*.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Mosley. (2006). *Building an Effective Financial Literacy Program*. New York: Wisconsin Department of Public Instruction.
- Setiawan, A. R., & Saputri, W. E. (2021). *Pembelajaran Literasi Finansial Untuk Pendidikan Dasar*.
- Setiawan, A. R.. (2021). *Pembelajaran Literasi Finansial Untuk Tingkat Dasar*.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian*, Bandung:Alfabeta
- Rapih. Subroto. (2016) *PENDIDIKAN LITERASI KEUANGAN PADA ANAK: Mengapa dan Bagaimana?*.
- Widyawati, I. (2012). *Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Brawijaya*. Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, 1(1), 89-99.
- Sadono Sukirno, *Teori Pengantar Mikro Ekonomi*, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2006, hal. 47
- Kemendikbud. 2017. *Gerakan literasi nasional*. Jakarta
- MCEETYA (2009). *National Consumer and Financial Literacy Framework* (revised 2009). Australia.
- PISA 2012 *Financial Literacy Framework*, 2010. Australia

- Wiratsiwi, W. (2020). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10(2), 230-238.
- Kafabih, A. (2020) *Literasi Finansial Pada Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Strategi Pengembangan Financial Inclusion di Indonesia*
- Hayhoe, C. R., Leach, L., & Turner, P. R. 1999. *Discriminating the number of credit cards held by college students using credit card and money attitudes*. Journal of Economic Psychology, 34: 643 – 656.
- Xiao, J. J., Noring, F. E., & Anderson, J. G. 1995. *College students' attitudes towards credit cards*. Journal of Consumer Studies and Home Economics, 19: 155 – 174.
- Soekartawi, Faktor-faktor Produksi, (Jakarta:Salemba Empat,2002).,132
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta:Balai Pustaka, 1998).,185
- Suherman Rosyidi, Pengantar Teori Ekonomi,,hlm. 163
- Mandell, L 2009. *The financial literacy of young American Adult. Result of the national jump coalition survey of high scholl seniors and college student*
- Widyansari, I. E. (2017) *Arti Penting Literasi Finansial Dalam Perekonomian Modern*
- Krisdayanthi, A. (2019). *Penerapan Financial Parenting (Gemar Menabung) Pada Anak Usia Dini*. Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 1-7.
- Guru ekonomi. 2020. “literasi keuangan” Diakses dari https://sarjanaekonomi.co.id/literasi-keuangan/#Tingkat_Literasi_Keuangan [online] diakses pada mei 2021
- Literasi finansial diakses dari Literasinusantara.maret 2020. https://literasinusantara.com/literasi-finansial-pengertian-tantangan-dan-peluang/diakses_pada_maret_2021
- Putra pengertian data fungsi, sumber,jenis data, dan contohnya diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiMm-ilx9XvAhXDbX0KHZ-cCn8QFjADegQIBRAD&url=https%3A%2F%2Fsalamadian.com%2Fpengertian-data%2F&usg=AOvVaw0gYq5IkdkNuzmpoBtUUrhi> diakses pad maret 2021
- Tokopedia kamus keuangan diakses dari <https://kamus.tokopedia.com/f/finansial/>
- Bab ii tinjauan pustaka dikutip dari laman: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiEm-m5sMjyAhUIOSsKHRt0AmIQFnoECBsQAQ&url=http%3A%2F%2Feprints.merc>

ubuana-

yogya.ac.id%2F2137%2F2%2FBAB%2520II.pdf&usg=AOvVaw1HcyiMmaC9FrpJ55oER7Tp [online] diakses pada maret2021

Landasan teori bab II pengertian pendapatan diakses dari:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiUhpv6s4DwAhVFA4gKHYdNDWYQFjABegQIAxAD&url=http%3A%2F%2Fetheses.iainkediri.ac.id%2F1676%2F3%2F931315015_bab%25202.pdf&usg=AOvVaw2GwRTbU-ayoVUB4xUyvCX7 diakses pada maret 2021

Kiptia, A. (2018). *PENGARUH PENDAPATAN PERKAPITA DAN HARGA KEBUTUHAN POKOK TERHADAP TINGKAT KONSUMSI MASYARAKAT DI TULUNGAGUNG TAHUN 2014-2015*.

<https://kbbi.web.id/bagi-2>

marginingsih. N (2019). *Kegiatan Ekonomi dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam* diakses dari laman

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/Pemanfaatan%20Ekonomi-yane/Topik-1.html> [onlen] diakses pada tanggal 27 agustus 2021