

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. (Sugiyono, 2012:147). Dengan demikian metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan tujuan menganalisis tingkat literasi finansial di Sekolah Dasar kelas tinggi.

Tabel 3.1
Operasionalisasi variabel

Variable	Dimensi	Indikator
Literasi finansial kemendikbud (2017:6)	1. <i>Earn Money</i>	a. Memahami konsep pendapatan b. Mengetahui sumber pendapatan (jenis usaha) c. Memahami Kegiatan produksi d. Memahami Kegiatan distribusi
	1. <i>Save Money</i>	a. Tabungan
	2. <i>Spen Money</i>	a. Memahami Kegiatan kosumsi b. Mengetahui perbedaan Kebutuhan dan keinginan c. Konsumen cerdas
	3. <i>Share Money</i>	a. Memahami konsep berbagi

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer merupakan data yang didapat dan dikumpulkan langsung dari objek yang diteliti oleh orang atau organisasi yang melakukan penelitian. Data primer dalam penelitian ini didapat melalui kuisioner yang diisi oleh siswa sekolah dasar kelas 5. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket tersebut akan di sebarakan secara online. Angket ini ditujukan untuk mengetahui tingkat literasi siswa Sekolah Dasar.

3.2 Partisipan

Partisipan yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar kelas tinggi. Yaitu siswa kelas 5, hal ini dikarenakan untuk memudahkan dalam pengambilan data yang diperlukan.

Alasan peneliti mengambil siswa Sekolah Dasar kelas 5 ini dikarenakan menurut piaget dalam buku psikologi mereka sedang dalam masa operasional formal. Dimana masa ini anak sudah mampu berpikir abstrak dan logis dengan menggunakan pola berfikir “kemungkinan”. Sehingga kelas 5 ini cocok sebagai partisipan dalam penelitian karena siswa kelas 5 sudah dapat berfikir logis dan abstrak.

Selain itu mereka juga setidaknya sudah mengenal mengenai keuangan dan sudah mempelajari mengenai literasi finansial pada mata pelajaran IPS yaitu pada KD 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

Dimana karakteristik yang diperlukan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 sekolah dasar, sudah dapat membaca, dan telah mempelajari mengenai finansial yang di masukan kedalam mata pelajaran IPS materi kegiatan dan peran ekonomi.

3.3 Instrumen penelitian

Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuessioner. Menurut Sugiyono (2013) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket dalam penelitian ini akan disebarakan kepada siswa kelas tinggi. Angket yang disebarakan merupakan jenis angket tertutup. Berikut kisi kisi angket yang akan disebarakan kepada siswa sekolah dasar melalui google form dan disebarakan melalui grup whast app.

Table 3.2
Kisi kisi angket

No	Aspek	Indikator	Soal	Alternative Jawaban	
				Positif	Negatif
1	pendapatan (earning)	Sejarah Uang	1. Dalam kegiatan jual beli kita biasa menggunakan uang,		X

			uang merupakan kertas bergambar		
			2. Dulu sebelum ada uang kegiatan jual beli menggunakan system barter. Barter adalah kegiatan tukar-menukar barang yang terjadi antara dua pihak tanpa perantaraan alat tukar	X	
			3. Uang memiliki kegunaan salah satunya uang merupakan penyimpanan nilai		X
		Mata Uang Tiap Negara	4. mata uang Indonesia bath		X
			5. Mata uang negara Malaysia adalah ringgit	X	
			6. Mata uang yang memiliki nilai tertinggi adalah dollar		X
		konsep pendapatan	7. Setiap orang memiliki pekerjaan yang di impikan, pekerjaan merupakan salah satu cara dalam menghasilkan pendapatan. Sehingga pendapatan dapat diartikan sebagai hasil dari kegiatan penjualan barang atau jasa di sebuah perusahaan dalam periode tertentu atau hasil dari bekerja.	X	
			8. Distribusi merupakan kegiatan ekonomi yang dapat menghasilkan barang atau jasa		X
			9. Gaji, hasil usaha, dan investasi merupakan sumber pendapatan	X	
			10. kegiatan ekonomi merupakan aktivitas dalam mewujudkan		X

			atau memenuhi tanggung jawab pekerjaan		
			11. Setiap hari saya akan mendapat uang jajan dari orang tua saya. Sehingga saya yakin jika uang yang saya miliki hanya berasal dari orang tua saya saja tidak ada hal yang biasa saya lakukan untuk mendapatkan uang. Berdasarkan pernyataan tersebut setujukah anda mengenai pernyataan tersebut?		X
			12. Indonesia merupakan negara agraris sehingga membuat mata pencaharian penduduknya mayoritas pada bidang pertanian	X	
			13. Menjadi seorang guru adalah salah satu usaha di bidang jasa	X	
			14. Jasa adalah jenis usaha yang kegiatannya membeli barang dan menjualnya kembali tanpa mengubah bentuk dan fungsinya		X
			15. modal kecil, bebas mengembangkan usaha, pengelolaan sederhana merupakan ciri-ciri perusahaan perseorangan	X	
			16. Firma adalah Bentuk usaha bersama yang terdiri dari dua pihak atau lebih dengan nama bersama yang tanggung jawabnya terbagi rata tidak terbatas pada setiap pemilikinya	X	
			17. Koperasi simpan pinjam merupakan Koperasi yang menerima simpanan dari	X	

			anggota. Selanjutnya, uang yang telah terkumpul dipinjamkan kepada anggota		
			18. agen, pedagang besar, pedagang eceran merupakan distributor	X	
2	belanja (spending)	Bertanggung jawab atas pilihan dalam menggunakan uang	19. Ketika anda meminjam uang kepada teman anda harus membayarnya secepat mungkin ketika memiliki uang	X	
			20. Alasan meminjam uang karena saya yakin jika esok saya akan memiliki uang untuk menggantinya. Berdasarkan pernyataan tersebut setujukah anda mengenai alasan meminjam uang tersebut?		X
			21. Saya tidak akan meminjam uang kepada orang terkecuali ketika terdesak, dan hal tersebut tidak dapat ditunda lagi. Berdasarkan pernyataan tersebut setujukah anda mengenai pernyataan tersebut?	X	
			22. Ketika anda meminjam uang kepada teman anda akan membayarnya secepat mungkin ketika memiliki uang	X	
			23. Alasan meminjam uang karena saya yakin jika esok saya akan memiliki uang untuk menggantinya. Berdasarkan pernyataan tersebut setujukah anda mengenai alasan meminjam uang tersebut?		X

		Kebutuhan dan Keinginan	24. Saya akan lebih mementingkan keinginan saya dibandingkan kebutuhan saya. Berdasarkan pernyataan tersebut setujuakah anda mengenai pernyataan tersebut?		X
			25. saya akan membeli sesuatu ketika saya mau		X
			26. saya lebih memilih membeli makanan dibandingkan mainan ketika uang saku saya hanya cukup untuk membeli salah satu	X	
			27. saya merancang kebutuhan yang akan dibeli mulai dari yang paling penting	X	
			28. saya tidak dapat memilih kebutuhan mana saja yang lebih penting		X
			29. diantara makanan dan barang saya akan lebih mengutamakan makanan jika barang tersebut masih dapat ditunda pembeliannya	X	
		Konsumen Cerdas	30. Jika anda diberikan uang jajan dalam sehari itu 10,000 kemudian 3.000 untuk ongkos anda kesekolah dan sisa uang jajan anda adalah 7.000 dan pada saat itu ada penjual mainan yang menjual mainan yang sangat anda inginkan namun anda pada saat tersebut juga ingin membeli makan dan minum. Akan tetapi harga mainan tersebut adalah 7.000 untuk membeli makanan 3.000 dan untuk membeli minum adalah		X

			1000. Jika anda ada pada posisi tersebut setujukah anda jika uang tersebut dibelikan kepada mainan namun anda tidak dapat membeli makan dan minum		
			31. Saya mengetahui jika keinginan dan kebutuhan itu berbeda	X	
	berbagi (sharing)	Memahami konsep berbagi	32. saya akan menyisihkan sebagian uang saya untuk beramal	X	
			33. saya akan membayar uang kas kelas tepat waktu	X	
			34. saya memberi sebagian makanan yang saya beli kepada teman saya yang tidak membawa bekal	X	
			35. saya suka berbagi dengan teman yang membutuhkan	X	
			36. berbagi kepada orang lain tidak hanya selalu dalam bentuk uang	X	
			37. berbagi adalah suatu kegiatan yang harus dilakukan ketika mampu saja		X
			38. berbagi terhadap sesama merupakan sikap yang harus ditanamkan ketika kita dapat membantunya	X	
			39. memberikan sesuatu kepada orang harus dengan ikhlas dan tidak dibicarakan kepada orang lain	X	
			40. membantu orang lain tidak boleh meminta imbalan	X	
			41. saya senang mengikuti kegiatan amal	X	

3	menyimpan (saving)	Tabungan	42. menabung merupakan kegiatan untuk mengumpulkan uang	X	
			43. Saya memiliki tabungan di rumah	X	
			44. Menabung tidak selalu harus di bank, celengan pun merupakan salah satu jenis tabungan	X	
			45. Saya suka menganggarkan sebagian uang jajan saya untuk ditabungkan dalam celengan	X	
			46. menabung hanya dilakukan ketika ada uang sisa jajan saja		X
			47. menabung tidak terlalu dibutuhkan		X
			48. tujuan dari menabung adalah untuk membeli barang yang harganya lebih dari uang jajan sehari hari		X
			49. saya akan menabung ketika saya hendak akan membeli barang		X
			50. saya menabung hanya ketika ada uang sisa jajan		X
			51. menabung dapat dilakukan dengan menyimpan uang pada celengan	X	
			52. menabung hanya dapat dilakukan di bank saja		X
			53. saya sering menyisihkan uang jajan untuk ditabungkan	X	

3.1 Prosedure penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan atau cara dalam melakukan penelitian diantaranya:

1. Peneliti melakukan identifikasi masalah mengenai bahasan yaitu masalah yang berkaitan mengenai literasi finansial
2. Kemudian mencari literatur yang mendukung dengan penelitian yang akan dilakukan.
3. Membuat definisi operasional
Setelah menemukan masalah dan literatur yang sesuai dengan apa yang akan diteliti peneliti menyusun definisi operasional guna untuk menyusun variabel yang sedang diteliti menjadi bersifat operasional.
4. Menyusun desain penelitian
Setelah menyusun definisi operasional langkah selanjutnya adalah menyusun desain penelitian. Yaitu alat yang digunakan dalam penelitian
5. Setelah desain penelitian ditentukan langkah selanjutnya adalah mengidentifikasi dan menyusun alat observasi dan pengukuran, dimana alat observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.
6. Tahapan selanjutnya adalah menyusun angket dan menyebarkannya. Pada tahap ini peneliti menyebarkan angket melalui whatsapp grup dan pengiriman tidak tertaut pada satu sekolah dikarenakan pelaksanaannya secara online sehingga pengiriman dilakukan dari grup ke grup yang memiliki anak yang duduk dibangku sekolah dasar kelas 5.
7. Setelah angket disebarkan langkah berikutnya adalah melakukan analisa statistik. Dalam melakukan analisa peneliti menggunakan komputer dalam menganalisa data yang sudah diperoleh dan menuliskan hasil penelitian

Langkah awal dalam menganalisis hasil penelitian dimulai dengan mengelompokkan hasil dari setiap aspek yang kemudian mengolah data dari setiap aspek hingga data keseluruhan. Yang kemudian hasil dari pengelolaan akan dideskripsikan dan ditarik kesimpulan secara keseluruhan

Berikut adalah langkah yang akan dilakukan:

1. Reduksi data

Langkah pertama yaitu dengan mengumpulkan data dari hasil penyebaran angket online. Yang kemudian data yang sudah diperoleh akan ditabulasikan, tabulasi disini untuk membuat tabel yang berisi data yang sesuai dengan yang dibutuhkan untuk menganalisis data.

2. Penyajian data

Pada tahap ini dilakukan analisis terhadap tingkatan literasi finansial siswa kelas 5 sekolah dasar yang dijadikan acuan. Analisis tersebut berupa tingkat kemampuan literasi pada aspek pendapatan, tingkat kemampuan literasi pada aspek belanja, tingkat kemampuan literasi pada aspek berbagi, dan tingkat kemampuan literasi pada aspek menyimpan.

3. Conclusion drawing/verification

Langkah terakhir penulis menganalisis dan mengambil kesimpulan dengan tujuan memberikan gambaran yang jelas mengenai tingkat literasi finansial pada jenjang sekolah dasar kelas 5.

3.2 Analisis data

Analisis data merupakan proses mengorganisasikan serta mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Hal ini bertujuan untuk dapat di temukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja. Kemudian data tersebut di analisis menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif inferensial. Teknik analisis inferensial ini menggunakan rumus statistik. Hasil yang diperoleh dari perhitungan tersebut digunakan sebagai dasar untuk membuat kesimpulan dalam penelitian yang dilakukan

Teknik pengolahan data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Dimana hasil data nantinya akan diolah menggunakan rumus statistika. Dan menggunakan SPSS dalam mengolah angket yang disebarakan.

3.3 Jadwal Pelaksanaan

Penelitian ini akan dilakukan selama kurang lebih 4 bulan pada bulan maret, hingga juli 2021 yang dilaksanakan di Sekolah Dasar kelas tinggi dengan mengambil sampel dari kelas 5 Yang pelaksanaanya sebagai berikut:

Tabel 3.3
Jadwal pelaksanaan

No	Kegiatan	Bulan			
		Mei	Juni	juli	Agustus

1	Persiapan a. Studi litelatur b. Penyusunan angket/kuesioner c. Pengujian kuisisioner				
2	tahap pengumpulan data Penyebaran angket/ kuesioner				
3	tahap pengolahan data pegolahan data angket/ kuesioner				
4	tahap penyelesaian				