

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. SIMPULAN

1. Pengembangan *authentic assessment* aspek kognitif menggunakan model 4-D perencanaan (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develope*), dan penyebaran (*dissemination*). Validitas konten *autentik assessment* menghasilkan 35 butir soal yang selanjutnya menghasilkan 28 butir soal yang telah di validasi konstruk. Dimana 28 butir soal ini memiliki nilai reliabilitas 0,77 yang mana nilai realibilitasnya tinggi.
2. Pengembangan *autentik assessment* aspek psikomotor menggunakan model 4-D yang menghasilkan 27 langkah kerja yang telah di validas konten. Dimana seluruh langkah kerja memiliki nilai realibilitas tinggi yaitu 0,76.

5.2. IMPLIKASI

Pengembangan *authentic assessment* aspek kognitif dan psikomotor menghasilkan nilai realibilitas rata-rata 0,77. Sehingga dapat digunakan dan relatif tidak berubah-ubah. *Autentik assessment* sendiri menyatakan bahwa keadaan yang sebenarnya. Selain itu penilaian autetik juga dapat dinyatakan penilaian kinerja. Guru menilai kinerja siswa pada saat praktikum sedang berlangsung. *Authentic assessment* salah satu penilaian yang dapat digunakan untuk mata pelajaran produktif.

5.3. REKOMENDASI

1. Guru

Peneliti berharap dengan adanya produk akhir yang di buat oleh peneliti dapat menjadi acuan maupun motivasi kepada guru di sekolah. Khususnya guru muda dengan adanya produk yang peneliti buat bisa menjadi motivasi dalam mengembangkan *authentic assessment* pada berbagai aspek kompetensi yang di butuhkan.

2. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *assessment autentik* untuk semua aspek. Peneliti juga dapat menghitung efektivitas *assessment autentik* yang telah dikembangkan apabila diterapkan di lingkungan sekolah.