

TESIS
PENGEMBANGAN *AUTHENTIC ASSESSMENT* PERAWATAN
BERKALA SISTEM SASIS SEPEDA MOTOR

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*



Oleh:
Niar Rosmaliana Rusalam
1706367

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020

**PENGEMBANGAN *AUTHENTIC ASSESSMENT* PERAWATAN
BERKALA SISTEM SASIS SEPEDA MOTOR**

Oleh
Niar Rosmaliana Rusalam

S.Pd UPI.2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Niar Rosmaliana 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan authentic assessment authentic perawatan sasis sepeda motor” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Karawang, Agustus 2020

Niar Rosmaliana Rusalam


NIAR ROSMALIANA RUSALAM

**PENGEMBANGAN *AUTHENTIC ASSESSMENT* PERAWATAN
BERKALA SISTEM SASIS SEPEDA MOTOR**

HALAMAN PENGESAHAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji:

Pembimbing I



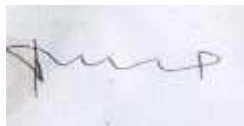
Prof. Dr. Ir. Soemarto, M.Sie.
NIP. 195507051981031005

Pembimbing II



Dr. Wahid Munawar, M.Pd.
NIP. 19630520 198901 1 001

Dosen Penguji



Dr. Inu Hardi Kusumah, S.T., M.Pd.
NIP. 19580206 198403 1 001

Dosen Penguji



Drs. H. R. Aam Hamdani, M.T.
NIP. 19660111 199101 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Sekolah Pascasarjana**



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si.
NIP. 197211131999031001

KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, karunia dan rahmat-Nya kepada kita. Shalawat dan salam kita sampaikan kepada Rasullullah SAW., keluarga, sahabat, dan kita sebagai umat hingga akhir zaman. Allhamdulillah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan *authentic assessment* perawatan berkala sistem sasis sepeda motor”. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis Berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan kejuruan, terutama terkait dengan instrumen *authentic assessment*. Besar harapan penyusun mendapat masukan dari Dosen Pembimbing dan rekan-rekan dalam penyusunan tesis. Akhir kata bila terdapat kekeliruan dan kesalahan, penyusun berharap sudi kiranya dilampungkan atas keterbatasan dan diberikan maaf.

Karawang, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa terwujudnya tesis ini berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, S.Pd., M.Si. selaku Kaprodi SPS UPI yang selalu memotivasi serta banyak membagikan *tips and trick* agar dapat menyelesaikan pendidikan magister.
2. Bapak Proft. Soemarto, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian penyusunan Tesis ini.
3. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian penyusunan Tesis ini.
4. Seluruh Staff Dosen di lingkungan UPI, yang telah banyak memberikan saran dan kemudahan dalam memberikan masukan untuk menuntaskan Tesis.
5. Orang tua, adik dan suami yang telah banyak memberikan semangat, doa, serta membantu dalam segi moril maupun materi.
6. Teman-teman PTK angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian studi.

Karawang, Agustus 2020

Niar Rosmaliana Rusalam

ABSTRAK

Penilaian autentik dalam penelitian ini adalah penilaian yang menilai pengetahuan dan keterampilan siswa secara langsung. Dimana kata autentik sendiri menyatakan bahwa keadaan yang sebenarnya. Penilaian autentik juga dapat dinyatakan penilaian kinerja. Karakteristik penilaian autentik bersifat integritas dan konsektual yang mengharuskan siswa untuk melakukan atau membuat sesuatu. Dimana penilaian autentik juga bersifat kualitatif, komprehensif dan holistik yang mencakup semua aspek dari tujuan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan 4 D (Define, Design, Development, Dissemination). Pengembangan authentic assessment aspek kognitif menggunakan model 4- D perencanaan (define), perancangan (design), pengembangan (develope), dan penyebaran (dissemination). Validitas konten autentik assessment menghasilkan 35 butir soal yang selanjutnya menghasilkan 28 butir soal yang telah di validasi konstruk. Dimana 28 butir soal ini memiliki nilai reliabilitas 0,77 yang mana nilai realibilitasnya tinggi. Pengembangan autentik assessment aspek psikomotor menggunakan model 4-D yang menghasilkan 27 langkah kerja yang telah di validas konten. Dimana seluruh langkah kerja memiliki nilai realibilitas tinggi yaitu 0,76.

Kata kunci : Penilaian Autentik, Model 4-D, Nilai Validitas, Nilai Realibilitas.

ABSTRACT

Authentic assessment in this study is an assessment that directly assesses the knowledge and skills of students. Where the word authentic itself states that the real situation. Authentic assessment can also be expressed as performance appraisal. Characteristics of authentic assessment are integrity and context which require students to do or create something. Where authentic assessment is also qualitative, comprehensive and holistic covering all aspects of the learning objectives. This study uses the 4-D development method (Define, Design, Development, Dissemination). Development of authentic assessment on cognitive aspects using the 4-D planning (define), design (design), development (develop), and dissemination. The validity of the authentic content assessment resulted in 35 items which subsequently resulted in 28 items that had been construct validated. Where 28 items have a reliability value of 0.77 which has a high reliability value. Development of an authentic psychomotor aspect assessment using a 4-D model that produces 27 work steps that have been content validated. Where all work steps have a high reliability value of 0.76.

Keyword : Authentic assessment, 4-D model, Validity, Reliability.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Struktur Organisasi Tesis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Penilaian Autentik	5
2.1.1. Pengertian Penilaian Autentik	5
2.1.2. Karakteristik Penilaian Autentik	6
2.2. Perbedaan Penilaian Autentik dan Tradisional	7
2.3. Penilaian Kognitif	12
2.3.1. Pengertian Penilaian Kognitif (tambah materi)	12
2.3.2. Jenis-Jenis Penilaian Kognitif	12
2.4. Penilaian Psikomotor	16
2.5. Pemeliharaan Sistem Sasis Sepeda Motor	18
2.6. Penelitian Yang Relevan	20
2.7. Kerangka Berpikir	21
2.8. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Desain Penelitian	22
3.2. Subjek Penelitian	24
3.3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	24
3.4. Analisis Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Temuan Penelitian	34
4.1.1. Tahap Pendefinisian	34

4.2. Tahap perancangan.....	42
4.2.1. Tahap perancangan penyusunan instrumen kognitif.....	42
4.2.2. Tahap perancangan penyusunan instrumen Test Kinerja.....	48
4.1.3. Tahap pengembangan.....	61
4.1.4 Validasi dan Realibitas Tes Pilihan Ganda	77
4.2. Tahap Dissimination	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	82
5.1. SIMPULAN	82
5.2. IMPLIKASI.....	82
5.3. REKOMENDASI.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88