

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran berbasis masalah terstruktur yang telah dilaksanakan, didapat simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah terstruktur lebih baik daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional/tradisional.
- 5.1.2. Pembelajaran berbasis masalah terstruktur tidak berpengaruh secara signifikan terhadap penurunan tingkat kecemasan matematik siswa.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan sebelumnya disarankan kepada guru, peneliti selanjutnya atau yang mempunyai minat dalam pembelajaran berbasis masalah terstruktur disarankan agar:

- 5.2.1. Pembelajaran berbasis masalah terstruktur diterapkan pada materi yang kontekstual dan menggunakan waktu panjang. Masalah kontekstual diperlukan karena hal inilah yang menjadi salah satu ciri khas PBM terstruktur. Waktu yang panjang diperlukan karena harus menunggu proses berpikir siswa.
- 5.2.2. Pembelajaran berbasis masalah terstruktur diterapkan dengan memperhatikan tingkat kecemasan siswa. Hal ini karena terdapat perbedaan tingkat kecemasan matematik antara siswa yang mendapat PBM terstruktur dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional walaupun tidak signifikan.

Kamal Lutfi Rohidin, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERSTRUKTUR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DAN MENURUNKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2.3. Pembelajaran berbasis masalah terstruktur diterapkan dengan mempertimbangkan perkembangan peserta didik. Hal ini karena salah satu alasan mengapa siswa menyenangi PBM terstruktur adalah PBM terstruktur sesuai dengan dunia siswa. Jadi harus dilihat apakah peserta didik berada di jenjang SD, SMP, SMA, atau Perguruan Tinggi.



Kamal Lutfi Rohidin, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERSTRUKTUR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DAN MENURUNKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu