**DAFTAR PUSTAKA**

Cheong, F. (2008). Using a Problem-Based Learning Aproach to Teach an Intelligent System Course. *Journal of Information Technology Education*. Vol. 7,2008. Diterbitkan oleh Royal Melbourne Institute of Technology University. (online). Tersedia: <http://www.jit.org/documents/Vol7/JITEvp047-060Cheong.pdf> (23 Juni 2013).

Egen, P., Kauchak, D. (2012). *Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.

Faroeqs, A. (2013). *Kecemasan Matematika. (online). Tersedia:* http://Achemadfaroeqs.wordpress.com *(21 februari 2013)*.

Handayani, S. dan Sapir. (2009). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 2, No. 1. Diterbitkan oleh fakultas ekonomi universitas negeri malang. (online). Tersedia: <http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/SRI-HANDAYANI-revisi.pdf> (23 juni 2013)

Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Educationist*. Vol. 1, No. 1. Diterbitkan oleh UPI . (online). Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/RDUCATIONIST/Vol._I_No._1-Januari_2007/6._Tatang_Herman.pdf> (1 Desember 2013).

Isum, L. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan*. Tesis pada SPS UPI: tidak diterbitkan.

Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi.* Bandung: Refika Aditama.

Leonard dan Supardi, U. S. (2010). *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika, dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika*. Cakrawala Pendidikan, November 2010, Th.XXIX. No. 3. (online). Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/3382/1/6LEONARD_EDIT.pdf> (1 Desember 2013).

Maloney, E. A. dan Beilock, S. L. (2012). Math Anxiety: Who Has It, Why It Develops, and How to Guard Against It. *Journal of Trends in cognitive sciences*. Vol. 16, No. 8. Diterbitkan oleh department of psychology. (online). Tersedia: [http://hpl.uchicago.edu/Publications/TiCS%20Final\_Maloney&Beilock\_2012.pdf](http://hpl.uchicago.edu/Publications/TiCS%20Final_Maloney%26Beilock_2012.pdf) (24 juni 2013)

Nasution. (2009). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurasyiah, D. A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif terhadap Pencapaian Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA: tidak diterbitkan.

Nurhayati, R dan Absorin. (2009). Pengaruh tingkat kecemasan dalam menghadapi ujian terhadap hasil belajar matematika siswa. *Journal of eduma*, Vol. 1 No. 2, diterbitkan oleh -. (online). Tersedia : <http://edumajournal.files.wordpress.com/2011/11/3-pengaruh-tingkat-kecemasan-dalam-menghadapi-ujian-terhadap-hasil-belajar-matematika-siswa-by-eti-nurhayati1.pdf> (diakses 1 Desember 2013)

Permana, Y. dan Sumarmo, U. (2007). Mengembankan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Educationist*, vol. I No. 2, diterbitkan oleh UPI.

Pramono, S. (2010). *Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Penalaran dan Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.* Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Purnamasiswi, P. (2013) *Penerapan REACT dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP.* Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Rachman, B. (2009). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Creative Problem Solving (CPS) Dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional.* Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Rahayu, R. (2012). *Penerapan Model Problem-Based Intruction (PBI) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Riduwan dan sunarto. (2012). Pengantar untuk peneltian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikai, dan bisnis. Bandung: alfabeta.

Rokhaeni, A. (2011). *Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E. T. (2005). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya. Bandung: Tarsito Bandung.

Ruseffendi, E. T. (2007). *Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan.* Bandung: UPI Press.

Sari, A. (2008). *Pengaruh Pemberian Tugas Creative Mind Map Setelah Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Kreativitas Dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2012). Metode penelitian administrasi. Bandung: penerbit alfabeta.

Suherman, E. dkk. (1992).  *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumarmo, U. (2007). *Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan.* Bandung: UPI Press.

Sungur, S. dan tekkaya, C. (2006). Effect of problem-based learnig dan traditional instruction on self-regulated learning. *The journal of education research.* Vol. 99, no. 5. Diterbitkan oleh heldref publication. (online). Tersedia: <https://fortress.wa.gov/cjtc/www/images/docs/classes/PBL/Articles/effects%20of%20pbl%20learning%20and%20traditional%20learning%20on%20self%20regulated%20learning.pdf> (23 Juni 2013)

*UU No. 20. Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (online). Tersedia: <http://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU20-2003-Sisdiknas.pdf> (17 Desember 2012).

Ward, J. D., dkk. (2002). A review of problem-baed learning. *Journal of family and consumer svienves education.* Vol. 20, No. 1. Diterbitkan oleh -. (online). Tersedia: <http://www.natefacs.org/JFCSE/v20no1/v20no1Ward.pdf> (23 Juni 2013)

White, H. (2001). Problem-Based Learning. *Journal of winter.* Vol.11, No. diterbitkan oleh STANFORD UNIVERSITY. (online). Tersedia: <http://www.stanford.edu/dept/CTL/cgi-bin/docs/newsletter/problem_based_learning.pdf> (23 Juni 2013).

Wikipedia. (2013). *Math anxiety.* (online). Tersedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/Mathematical_anxiety> (27 Maret 2013).

Young, C. B. (2012). The Neurodevelopmental Basis of Math Anxiety. *Journal of Psychological Science OnlineFirst*. Vol. XX(X). No. 1 –10. Diterbitkan oleh Stanford University School of Medicine. (online). Tersedia: <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCgQFjAA&url=http%3A%2F%2Fmathbrain.stanford.edu%2Fpublications%2FYoung_Neurodevelopmental_Basis_Math_Anxiety_12&ei=FvC4UvSFLcuxrgf43YHACA&usg=AFQjCNGojYGOgw7UZQLiex9cqDuRqf-TDQ&bvm=bv.58187178,d.bmk> (1 Desember 2013)

Yuniawatika. (2011). Penerapan penerapan pembelajaran matematika dengan strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematik siswa sekolah dasar. *Jurnal UPI* Vol. 8, No. 2l Diterbitkan oleh UPI. (online). Tersedia: <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fjurnal.upi.edu%2Ffile%2F12-Yuniawatika-EDIT.pdf&ei=RPG4UrvkLIaSrgfS8YGIBQ&usg=AFQjCNH5YtPlryAjT9D6Yb81wzLheXDGsg&bvm=bv.58187178,d.bmk> (1 Desember 2013)

Zakaria, E., dkk. (2012). Mathematics anxiety and achievement among secondary school students. *American journal of applied scernces.* Vol. 9, No. 11. Diterbitkan oleh science publication. (online). Tersedia: [www.doaj.org/doaj?func=fulltext&aId=1467744](http://www.doaj.org/doaj?func=fulltext&aId=1467744) (1 Desember 2013).