

**PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMPN 19 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Widiawati Puspita Dewi

NIM 1601368

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMPN 19 Bandung)**

Oleh

Widiawati Puspita Dewi

1601368

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Widiawati Puspita Dewi
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

WIDIAWATI PUSPITA DEWI

1601368

PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI

BELAJAR SISWA

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMPN 19 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II



Drs. H. Eded Tarmedi, MA

NIP. 195801051980021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

WIDIAWATI PUSPITA DEWI
1601368
PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMPN 19 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



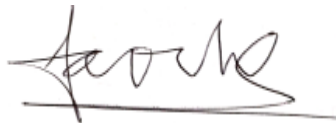
Prof. Dr. Sapriya, M. Ed
NIP. 196308201988031001

Penguji II



Drs. A Budhi Salira, M.Si
NIP. 196111251983031002

Penguji III



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.
NIP. 196004081988031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd.
NIP. 196005151988031002

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMPN 19 Bandung)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021
Yang membuat pernyataan

Materai Rp 6000,-

Widiawati Puspita Dewi

NIM.1601368

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII-G di SMPN 19 Bandung, (2) peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan (3) Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan peneliti yaitu kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya yang terdiri dari guru IPS dan siswa IPS kelas VIII-G. Teknik pengumpulan data melalui wawancara secara *online*, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa tingkat motivasi belajar siswa masih rendah dapat di lihat ketika awal pembelajaran masih banyak siswa yang belum siap dalam melaksanakan kegiatan belajar, serta masih ada siswa yang bercanda di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung dan penggunaan metode yang dilakukan guru tidak beragam. Peran yang dilakukan oleh guru IPS dengan pemberian *reinforcement* positif (pujian, hadiah, tepuk tangan dan pemberian motivasi) dan negatif (hukuman). Hambatan yang dihadapi guru karena faktor *intern* yaitu siswa kurang fokus dalam menerima materi pelajaran, dan guru yang belum dapat memahami karakter siswa, serta faktor *ekstern* yaitu sarana dan prasarana yang terbatas.

Kata kunci: IPS, Motivasi, Guru, Siswa

ABSTRACT

This study aims to (1) determine the level of student motivation in social studies class VIII-G at SMPN 19 Bandung, (2) the role of teachers in increasing student motivation and (3) obstacles faced by teachers in increasing student motivation. The method used by researchers is descriptive qualitative. The research subjects consisted of social studies teachers and social studies students class VIII-G. Data collection techniques through online interviews, observation and documentation. Based on the results of the study, it can be seen that the level of student learning motivation is still low when the beginning of learning there are still many students who are not ready to carry out learning activities, and there are still students who joke in the classroom when learning takes place and the use of methods by the teacher is not diverse. The role played by social studies teachers is by providing positive reinforcement (praise, gifts, applause and motivation) and negative (punishment). The obstacles faced by teachers are due to internal factors, namely students who are less focused in receiving subject matter, and teachers who are not yet able to understand the character of students, as well as external factors, namely limited facilities and infrastructure.

Keywords: Social Studies, Motivation, Teachers, Students

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa tercurahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMPN 19 Bandung) ini tepat pada waktunya. Banyak hambatan yang harus dilalui ketika menyusun karya ilmiah ini. Akan tetapi, berkat dukungan pembimbing, keluarga, dan teman-teman, saya mampu melewati hambatan tersebut.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berawal dari peneliti melaksanakan PPLSP di SMPN 19 Bandung yang melihat kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS maka dari itu peneliti memiliki ketertarikan untuk mengetahui peran guru IPS dalam meningkatkan motivasi siswa karena peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ini sangatlah penting, apabila guru tidak ikut serta dalam motivasi belajar siswa maka siswa kurang kreatif dan tidak terpancing untuk bersikap aktif. Maka dari itu peran guru sangatlah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dan tujuan utamanya untuk mencapai prestasi dan meningkatkan mutu belajar dalam proses pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mencari solusi dalam permasalahan pembelajaran, dan guru dapat memberikan cara pembelajaran yang beragam berupa model dan metode pembelajaran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan memiliki keterbatasan baik dalam proses maupun penulisannya. Karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Berkenaan dengan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan menjadi salah satu sumber ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Januari 2021

Peneliti,

Widiawati Puspita Dewi

NIM. 1601368

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN PENULIS	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
KATA PENGANTAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
a. Manfaat Secara Teoritis	6
b. Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Guru	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.2 Peran Guru	11
2.2 Motivasi Belajar	22
2.2.1 Pengertian Motivasi	22
2.2.2 Pengertian Belajar	23
2.2.3 Pengertian Motivasi Belajar	26
2.2.4 Indikator Motivasi Belajar	27

2.2.5 Jenis-jenis Motivasi Belajar	27
2.2.6 Fungsi Motivasi Belajar	30
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	30
2.3 Pendidikan Ilmu Sosial (IPS)	32
2.3.1 Pengertian Pendidikan IPS	32
2.3.2 Tujuan Pendidikan IPS	33
2.4 Teori Motivasi	34
2.5 Relevansi dengan IPS	35
2.6 Penelitian Terdahulu	37
2.7 Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.1.1 Pendekatan Penelitian	46
3.1.2 Metode Penelitian	47
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	48
3.2.1 Partisipan	48
3.2.2 Tempat Penelitian	50
3.3 Teknik Pengumpulan Data	50
3.3.1 Observasi Partisipan	51
3.3.2 Wawancara Mendalam	52
3.3.3 Dokumentasi	52
3.4 Analisis Data	53
3.5 Instrumen Penelitian	56
3.6 Uji Keabsahan Data	57
3.6.1 Perpanjangan Pengamatan	57
3.6.2 Meningkatkan Ketekunan	58
3.6.3 Memberchek	58
3.6.4 Menggunakan Bahan Referensi	59
3.6.5 Triangulasi	59

3.7 Isu Etik	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan	61
4.1.1 Paparan Data	61
4.1.2 Temuan	64
4.2 Pembahasan	69
4.2.1 Tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 19 Bandung	69
4.2.2 Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 19 Bandung.....	71
4.2.3 Kendala yang dihadapi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 19 Bandung	73
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Key Informan dalam Penelitian Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 19 Bandung	48
Tabel 4.1 Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	50
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data (flow model).....	54
Gambar 3.3 Macam analisis data kualitatif (Spradley 1980).....	54
Gambar 3.4 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data (Bermacam-macam Cara Pada Sumber yang Sama)	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin observasi.....	84
Lampiran 2 Pedoman Observasi	85
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	86
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru IPS	89
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa IPS kelas VIII-G.....	90
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	91
Lampiran 7 Reduksi Data Penelitian.....	93
Lampiran 8 Hasil Reduksi Data Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa	94
Lampiran 9 Display Data Penelitian	102
Lampiran 10 Dokumentasi Foto	107
Lampiran 11 Biografi Peneliti.....	108

DAFTAR PUSTAKA

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Pasal 10 Ayat 1 Tentang Kompetensi.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

----- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Di akses dari:

<https://kbbi.web.id/motif> 10 juli 2020

----- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Di akses dari:

<https://kbbi.web.id/belajar> 10 juli 2020

A. Z, C. Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: PT Grasindo.

A.M, Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Abdul Rahman Shaleh, dkk. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.

Abu Bakar Yunus, dkk.. (2009). *Profesi Keguruan*. Surabaya: AprintA

Algerindo.Badaruddin, Achmad. (2015) *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui*

Ali, M. (1983). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Aminuddin, Rasyad. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.

Arikunto, S. (2009). *Manajemenn Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Baedhowi. (2007). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Buletin BSNP Vol. VI/No.3/September 2011. BSNP: Jakarta.

Basrowi dan Suwandi. 2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Bungin & Burhan. (2008). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group .

Bungin Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Raja Grafindo Persada.

BSNP. (2010). *Laporan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*. Jakarta: Depdiknas.

- Creswell, Jhon W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damin, Sudarman. (2004). *Inovasi Pedididkan*. Bandung: Pustaka Setia
Dasar. Bandung: Falah Production
- Etin Solihatin dan Rahrjo. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gunawan, Rudi. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Handoko, T. Hani, (1992). *Manajemen personal dan sumber daya manusia, edisi Imran*.(2010). *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Isjoni. (2007). *Integrated Learning Pendekatan Pembelajaran IPS di Pendidikan Jakarta*. Jakarta.
- Jeanne Ellis Ormrod. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga,.
kedua, cetak ke empat. Yogyakarta: UGM
- Khodijah, N. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers
Konseling Klasikal . Jakarta: CV Abe Kreatifindo
- Kristiawan,Muhammad.dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yoyakarta: Deepublish
- Lexy. J. Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lincoln, Y.S dan Guba, Egon. (1985.) *Naturalistik Inquiry*. Beverly Hill: Sage
- Martinis Yamin. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*.Jakarta: GP Press Group
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-MALIKI Press.
- Mulyasa. E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya
- Mulyono. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-MALIKI PRESS
- Mustafa dan Dina. (2001). *Memotivasi Mahasiswa Untuk Kuliah dan Belajar*
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press

- Nasution. (2012). *Metode penelitian kualitatif naturalistik*. Jakarta: Sinar grafika
Publication *meningkatkan kualifikasi guru di era modern*. Jakarta: Erlangga
Group
- Pupuh Faturrohman dan Aa Suryana. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika
Aditama
- Purwa Atmaja Prawira. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*.
Jogjakarta: ArRuzz Media
- Purwanto, M.N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sahabuddin. (2007). *Mengajar dan Belajar*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
Sepanjang Hayat. Jakrta: Pusat Antar Universitas
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ST. Vembriarto. (1984). *Kapita Selecta Pendidikan*. Yogyakarta: Paramita.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R &
D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*.
Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*.
Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Graha Aksara
- Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.
- Sumarto dan Hetifa Sj. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good governance*. Bandung:
Yayasan Obor Indonesia
- Sunhaji. (2008). *Manajemen Madrasah*. Yogyakarta: Grafindo & Purwokerto.
STAIN Press

- Sunyoto Danang. (2015). *Penelitian Sumber Daya Manusia: Teori, Kuisisioner, Alat Statistik, dan Contoh Riset*. Yogyakarta: CAPS
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Hikayat Publishing.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H.B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H.B. (2012). *Teori motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Jurnal :

- Arianti. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. 12(2). Hlm.
- Idzhar, A. (2016). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, *Jurnal Office*, 2(2) Hlm. 225
- Sari, Mega Mulya. dkk. (2014). Peran Guru BK/Konselor dan Guru Mata Pelajaran Dalam meningkatkan Morivasi Blajar Siswa Yang Memperoleh Hasil Belajar Rendah. *Jurnal konselor*. 3(2) hlm. 50-65
- Suprihanti, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(6). Hlm 73-82

Skripsi :

- Abdul Muhaimin, *Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*, Skripsi Jurusan Pendidikan IPS UIN Syarif Hidayatullah

Jakarta 2011

Abdul Rosyid, *Peranan Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*, Skripsi Jurusan Pendidikan IPS UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2011.

Senoaji Utama. (2017). Penerepan Model Kooperatif Tipe Index Card Match Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran IPS Siswa di Kelas V SD. Skripsi jurusan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Ema Nuryani. (2017). Penerapan model Quantum Teaching untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Camelia. (2017). Penerapan model pembelajaran *Assure* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X IPS Madrasah Aliyah Al'Imaroh Bekasi). Skripsi jurusan Pendidikan Geografi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.