

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Menurut Sugiyono (2010) Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang menggunakan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikannya secara benar dan dibantu oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah. Jenis penelitian ini merupakan suatu bentuk pemecahan masalah yang menggambarkan subjek atau objek penelitian. Kemudian dilakukan analisis sesuai dengan kenyataan yang ada kemudian dihubungkan dengan berbagai teori-teori untuk mendukung pembahasan sehingga dapat tergambar secara utuh dan jelas mengenai kesimpulan akhirnya.

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan bulan Agustus 2021 dan lokasi penelitian berada disalah satu sekolah dasar negeri x di wilayah Kecamatan Cimendan.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu guru kelas 4, 10 orang siswa kelas 4 yang terdiri dari 5 laki-laki dan 5 perempuan, dan orang tua siswa sekolah dasar negeri x.

3.4 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa instrument yaitu wawancara kepada guru kelas dan orang tua siswa serta angket kepada siswa. Pembuatan instrumen dilakukan melalui proses bimbingan dan disebar atas persetujuan dosen pembimbing.

Tabel 3.1
Tabel Draf Pertanyaan Wawancara Guru Kelas

No	Pertanyaan
1	Apakah bapa/ibu guru membuat rpp selama pembelajaran daring?
2	Bagaimana standar pembelajaran daring yang diterapkan di sekolah ini?
3	Apa saja sumber belajar yang bapa/ibu guru gunakan selama pembelajaran daring?
4	Model pembelajaran apa yang bapa/ ibu gunakan untuk pembelajaran daring ini?
5	Media pembelajaran apa saja yang digunakan oleh bapa/ibu guru selama pembelajaran daring berlangsung?
6	Bagaimana sarana dan prasarana disekolah ini untuk melaksanakan pembelajaran daring?
7	Apa saja kesulitan/ hambatan yang bapa/ibu alami selama pembelajaran daring?
8	Menurut bapa/ibu apa saja factor pendukung dan kelebihan pembelajaran daring ini?
9	Bagaimana cara bapa/ibu untuk melakukan pendekatan pada siswa selama pembelajaran daring ini berlangsung?
10	Selama pembelajaran daring ini kita tidak bisa melihat siswa secara langsung dalam belajar dan mengerjakan tugas. Bagaimana cara bapa/ibu guru untuk menilai bahwa latihan atau tugas yang diberikan itu murni hasil siswa?
11	Bagaimana bentuk evaluasi yang bapa/ibu berikan selama pembelajaran daring ini berlangsung?
12	Bagaimana menurut bapa/ ibu hasil belajar siswa selama pembelajaran daring ini berlangsung?

Tabel 3.2
Tabel Draf Pertanyaan Wawancara Orang Tua Siswa

No	Pertanyaan
1	Bagaimana pendapat ibu mengenai media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran daring?
2	Apakah selama ini kegiatan pembelajaran dapat dimengerti dan diikuti oleh anak?
3	Apakah selama pembelajaran daring ada hambatan atau kendala yang ibu rasakan?
4	Apakah ada kelebihan atau factor pendukung dengan dilaksanakannya pembelajaran daring ini?

Tabel 3.3
Tabel Pertanyaan Angket Untuk Siswa

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu setuju dengan diterapkannya pembelajaran daring selama pandemic?		
2	Dapatkah kamu memahami materi pelajaran selama pembelajaran daring?		
3	Dapatkah kamu menggunakan aplikasi atau media pembelajaran daring?		
4	Apakah tugas yang diberikan bapa/ibu guru mudah untuk dikerjakan?		
5	Apakah pembelajaran daring selama ini menyenangkan?		
6	Apakah orang tua memberikan fasilitas untuk melakukan pembelajaran daring?		
7	Apakah materi yang disampaikan oleh bapa/ibu guru sudah tersampaikan dengan baik dan mudah dimengerti?		

8	Apakah alat bantu pembelajaran (media pembelajaran) untuk belajar dan penugasan yang digunakan bapa/ibu guru mudah untuk dilaksanakan?		
9	Apakah dalam memberikan materi pembelajaran disampaikan oleh bapa/ibu guru dengan cukup jelas?		
10	Apakah selama kamu melaksanakan pembelajaran daring terdapat banyak hambatan atau kesulitan?		
11	Apakah selama kamu melaksanakan pembelajaran daring terdapat banyak keuntungan dan kemudahan?		
12	Apakah orang tua memberikan dukungan dan motivasi selama pembelajaran daring?		
13	Apakah dengan adanya pembelajaran daring ini dapat membuat kamu lebih mandiri dalam belajar?		
14	Apakah dengan diterapkannya pelaksanaan pembelajaran daring ini dapat membuat kamu merasa lebih dekat dengan bapa/ibu guru?		
15	Apakah kamu merasa cukup puas dengan hasil pembelajaran daring selama ini?		

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung dengan menggunakan alat indera penglihatan. Observasi dilakukan tiga kali. Jadi disini peneliti datang langsung ke lapangan mengamati dan melihat langsung proses belajar kelas 4 terutama 10 orang yang dijadikan sample penelitian.
- b. Wawancara adalah kegiatan tanya jawab secara langsung baik menggunakan perantara media atau bertemu langsung. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan langsung dengan guru kelas 4 dan orang tua siswa.
- c. Angket adalah salah satu teknik pengumpulan data yang berisi beberapa pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Angket dalam penelitian ini

dibuat melalui google form dan diisi oleh 10 orang siswa yang terdiri dari 5 perempuan dan 5 laki-laki kelas 4.

Angket yang peneliti gunakan menggunakan skala Guttman.

3.6 Teknik Analisis Data

a. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak. Semakin lama peneliti kelapangan maka jumlah data yang didapat akan semakin banyak pula. Untuk itu diperlukan reduksi data yang artinya merangkum agar terfokus pada hal-hal penting pada penelitian. Dengan mereduksi data maka akan menghasilkan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

b. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dengan berbagai hal. Contohnya uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan lain-lain. Penyajian data dalam jenis penelitian ini paling sering menggunakan uraian teks berbentuk naratif.

a. Penarikan kesimpulan

Setelah data direduksi dan disajikan kemudian masuk pada tahap penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila ditemukan bukti-bukti yang valid. Namun, apabila kesimpulan awal disertai dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten maka kesimpulan itu bersifat kredibel.

3.7 Uji Kredibilitas Data

Setelah mendapatkan dan mengumpulkan data, peneliti harus menguji data tersebut kredibilitas atau tidak. Penelitian kualitatif harus menghasilkan data yang kredibel untuk itu sangat diperlukan uji kredibilitas data ini. Kredibilitas data dalam penelitian dilakukan melalui cara triangulasi sumber teknik dan waktu yaitu dilakukan dengan cara pemeriksaan data melalui sumber data yaitu guru kelas, siswa dan orang tua siswa. Kemudian triangulasi teknik yaitu observasi, wawancara

dan angket yang dilakukan pada berbagai pihak jika dari beberapa sumber, teknik dan waktu tersebut mendapatkan data konsisten maka data itu dapat dikatakan kredibel.

3.8 Prosedur Penelitian

Berikut tahap penelitian yang penulis gunakan adalah:

1. Tahap Persiapan

1) Menyusun instrument penelitian, penulis mengumpulkan data melalui teknik wawancara, angket dan observasi.

2) Mendatangi narasumber

Untuk memperoleh data yang lengkap maka penulis harus mengunjungi sekolah dasar x dan meminta izin agar tidak terjadi kesalah pahaman saat melakukan penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini proses pengumpulan data menggunakan instrument yang sudah dibuat. Setelah mendapatkan data lalu diolah dan dianalisis kemudian tarik kesimpulan. Pada tahap ini yang peneliti lakukan adalah melakukan wawancara dengan guru kelas dan orang tua siswa serta mengirimkan link angket google form pada 10 siswa yang dijadikan sample bersamaan dengan observasi.

3. Tahap Penyelesaian

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukana dalah Menyusun data dan menganalisis kemudian ditulis dalam hasil penelitian.