

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun oleh:

Rahma Nur Ainun Nasya

NIM 1702164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh :
Rahma Nur Ainun Nasya
NIM 1702164

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

©Rahma Nur Ainun Nasya 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RAHMA NUR AINUN NASYA

NIM 1702164

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Tatat Hartati, M. Ed., Ph.D

NIP. 195303121979032002

Pembimbing II



Aprilia Eki Saputri, M.Pd

NIP. 198904182015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan

Rahma Nur Ainun Nasya
NIM 1702164

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya untuk keselamatan hidup di dunia maupun di akhirat berikut keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya. Penulis Menyusun skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar (Analisis deskriptif di salah satu Sekolah Dasar Kecamatan Cimenyan)” diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini mengalami beberapa kendala namun berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu atas saran dari berbagai pihak sangat diharapkan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pihak lain umumnya.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

Rahma Nur Ainun Nasya

NIM 1702164

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih yang penuh dengan rasa syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat-Nya. Skripsi ini dapat selesai dengan dukungan dan bantuan serta do'a dari semua pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dr.H.Rudi Susilana, M.Pd serta jajarannya.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dwi Heryanto, M.Pd dan bapak ibu dosen lainnya yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
3. Dr. Tatang Syaripudin, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kurang lebih 4 tahun.
4. Prof. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D. sebagai pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi selama satu semester ini.
5. Aprilia Eki Saputri, M.Pd. sebagai pembimbing kedua telah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi selama satu semester ini.
6. SDN Cibeunying 03 yang telah menjadi tempat penelitian peneliti.
7. Seluruh staff dan guru SDN Cibeunying 03 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Orang tua saya Bapak Alimin SE dan Dra Ellit Mulyani yang selalu menjadi penyemangat dan pendukung hidup penulis selama ini.
9. Tante Eva dan Mang Ekong yang selalu membantu dan menginspirasi secara moril dan materil.
10. Fahrul Ryantiko selaku calon suami saya yang selalu ada siap membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dari awal bertemu hingga saat ini
11. Alma Rifdah Desiyana, Mitta Nurhavita, Dewi Ayu Febrianti dan Qurrota Aini yang menjadi pendengar setia serta menemani saat suka maupun duka selama penulis kuliah
12. Jejem Nurwahid sebagai kaka asuh dikampus yang tidak pernah henti-hentinya membantu penulis dan banyak mengajarkan berbagai hal kehidupan.

13. Teman-teman kelas C ikatan cinta yang menemani penulis selama 4 tahun menjalani masa-masa kuliah.
14. Rahma Nur Ainun Nasya, diri saya sendiri yang selalu kuat dan bertahan dalam menghadapi situasi apapun selama ini
15. Pandemi yang memberi banyak hikmah dan pelajaran atas hidup ini.

Terakhir penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penelitian ini, semoga hal apapun yang diberikan pada penulis Allah ganti dengan beribu-ribu kali lipat kebaikan. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

Rahma Nur Ainun Nasya

NIM 1702164

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR¹

Rahma Nur Ainun Nasya²

ABSTRAK

Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Wabah pandemic Covid-19 memberikan dampak yang cukup besar dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat Indonesia, khususnya pada bidang pendidikan. Dengan adanya virus Covid-19 ini mendorong pemerintah untuk menetapkan kebijakan pembatasan social distancing berskala besar. Salah satu kebijakan dalam bidang pendidikan yaitu diberlakukannya pembelajaran jarak jauh secara daring dari rumah guna memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19 ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring siswa kelas 4 di sekolah dasar x di Kecamatan Cimenyan. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan teknik wawancara, angket, dan observasi dalam pengumpulan data. Hasil penelitian ini menggambarkan pelaksanaan pembelajaran daring yang cukup baik, pada umumnya peserta didik dan guru telah memiliki fasilitas penunjang kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru menggunakan media, model yang dirasa cocok dalam kondisi dan situasi saat ini. Media atau platfrom yang digunakan dalam pembelajaran daring ini adalah aplikasi whatsapp dan google meet. Media yang sering digunakan adalah whatsapp sedangkan media yang dirasa paling efektif digunakan adalah google meet. Model pembelajaran yang diterapkan model pembelajaran langsung dan berbasis masalah. Namun, tidak dapat dipungkiri dalam pelaksanaannya juga memiliki beberapa hambatan diantaranya menurunnya motivasi siswa dalam belajar, kurangnya perhatian dari orang tua dan terbatasnya guru menyampaikan materi sehingga merasa tidak maksimal seperti pembelajaran biasa pada umumnya. Tidak hanya memiliki factor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini juga terdapat beberapa factor pendukung diantaranya telah dibentuk satgas atau perwakilan orang tua sejak awal pandemic untuk mempermudah komunikasi antara orang tua dan guru serta sebagian besar siswa sudah memiliki fasilitas penunjang pembelajaran daring.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pembelajaran daring, Sekolah dasar

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof Tatat Hartati M.Pd., P.hD. dan Apriliani Eki Saputri M.Pd

² Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2017.

Rahma Nur Ainun Nasya, 2021

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING FOR CLASS 4 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS¹

Rahma Nur Ainun Nasya²

ABSTRACT

Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Pedagogy, Faculty of Education, University of Education Indonesia, 2021.

The Covid-19 pandemic has had a considerable impact on various aspects of Indonesian people's lives, especially in the field of education. With the Covid-19 virus, the government has imposed a large-scale social distancing restriction policy. One of the policies in the field of education is the implementation of online distance learning from home to break the chain of spreading the Covid-19 virus. This study aims to describe how the implementation of online learning for grade 4 students at elementary school x in Cimenyan District. This research belongs to the type of descriptive qualitative research that uses interview, questionnaire, and observation techniques in data collection. The results of this study describe the implementation of online learning that is quite good, in general, students and teachers already have facilities to support the implementation of online learning activities. In the implementation of online learning, the teacher uses media, models that are considered suitable in the current conditions and situations. The media or platform used in this online learning is the WhatsApp application and Google Meet. The media that is often used is WhatsApp, while the media that is considered to be the most effective is Google Meet. The learning model applied is a direct and problem-based learning model. However, it is undeniable that in its implementation it also has several obstacles including decreased student motivation in learning, lack of attention from parents and limited teacher delivery of material so that they feel that they are not optimal like ordinary learning in general. Not only has a hindering factor in the implementation of online learning, there are also several supporting factors including a task force or parent representative since the beginning of the pandemic to facilitate communication between parents and teachers and most students already have online learning support facilities.

Keywords: Implementation, Online learning, Elementary school

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
Bab I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pelaksanaan Pembelajaran	6
2.2 Pembelajaran Dalam Jaringan	10
2.3 Sekolah Dasar	10
2.4 Media Pembelajaran.....	11

2.5 Model Pembelajaran.....	16
2.6 Faktor Pendukung Pembelajaran Daring	20
2.7 Faktor Penghambat Pembelajaran Daring	20
2.8 Hasil Belajar	21
2.9 Penelitian yang Relevan.....	22
2.10 Definisi Operasional.....	22
2.11 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.7 Uji Kredibilitas Data.....	29
3.8 Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Media Pembelajaran.....	31
4.2 Model Pembelajaran.....	34
4.3 Faktor Pendukung Pembelajaran Daring	38
4.4 Faktor Penghambat Pembelajaran Daring	40
4.5 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Daring	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47

5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

2.1 Manfaat Media Pembelajaran	13
3.1 Draft Wawancara dengan Guru Kelas.....	26
3.2 Draft Wawancara dengan Orang Tua Siswa	27
3.3 Angket untuk siswa.....	27

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir.....	23
4.1 Gambar angket nomor 3.....	31
4.2 Gambar angket nomor 8.....	32
4.3 Kegiatan pembelajaran melalui video call whatsapp.....	32
4.4 Kegiatan pembelajaran melalui google meet.....	33
4.5 Contoh Lembar Kerja Siswa.....	33
4.6 Gambar angket nomor 4.....	35
4.7 Gambar angket nomor 5.....	35
4.8 Gambar angke nomor 7.....	36
4.9 Gambar angket nomor 9.....	36
4.10 Gambar angket nomor 13.....	37
4.11 Gambar angket nomor 6.....	39
4.12 Gambar angket nomor 11.....	39
4.13 Dokumentasi pengumpulan dan pengambilan Lembar Kerja Siswa.....	41
4.14 Pengumpulan tugas dan rapot di sekolah.....	41
4.15 Gambar angket nomor 10.....	42
4.16 Siswa sedang melaksanakan evaluasi pembelajaran via google form.....	44
4.17 Gambar angket nomor 2.....	44
4.18 Gambar angket nomor 12.....	45
4.19 Gambar angket nomor 14.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Wawancara	51
Lampiran 2 Dokumentasi bersama walikelas	52
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara Orang Tua Siswa	53
Lampiran 4 SK Penelitian.....	54
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 6 Surat Izin Kesbangpol Kabupaten Bandung.....	56
Lampiran 7 Hasil Angket	57
Lampiran 8 Kegiatan Pembelajaran via Whatsapp	63
Lampiran 9 Surat Izin Lokasi Penelitian.....	67
Riwayat Hidup	68

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers
- Asyhar R. (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Basyaruddin, M Usman dan Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Buanasari, D. M. (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Bagi Guru Kelas Rendah Pada Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 12 Purwodadi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Chalijah Hasan, *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan* (Surabaya: Al-Ikhlash, 1994
- Darmawan, Deni dan Permasih (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok:Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harjanto. 1997. *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar.(2001). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Helmiati.(2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Karwati Euis dan D.J. Priansa (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Masnur Muslich . (2009) *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual* . Jakarta : Bumi Aksara
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999)
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*

- Poerwandari, E. K. (2005). Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia (edisi.Ketiga). Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahmawati, S. D. (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa Pjj S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Rusman. (2011). Model-model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru. PT. Grafindo Persada
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 139-148.
- Sanaky, Hujair AH. (2009). Media Pembelajaran . Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara
- Tanjung, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di M. Ts Muhammadiyah Pokobulo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto* (Doctoral dissertation, UIN Alauddin Makassar).
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 4 tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19
- Undang-Undang Nomor 15 tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh dalam Masa Darurat Covid-19