

**PENGUATAN SUMBER BELAJAR IPS MELALUI PEMETAAN  
KERAWANAN KRIMINALITAS DI LAMPUNG TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh**

**Izza Zakia Salma**

**1506679**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGUATAN SUMBER BELAJAR IPS MELALUI PEMETAAN  
KERAWANAN KRIMINALITAS DI LAMPUNG TIMUR**

Oleh

Izza Zakia Salma

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Izza Zakia Salma 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta ini dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lembar Persetujuan dan Pengesahan

**PENGUATAN SUMBER BELAJAR IPS MELALUI PEMETAAN  
KERAWANAN KRIMINALITAS DI LAMPUNG TIMUR**

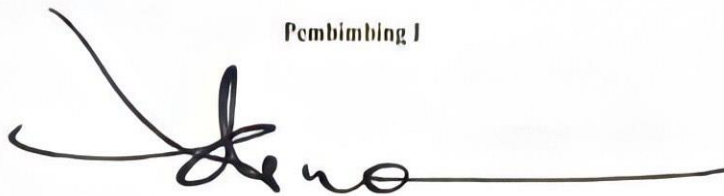
Oleh:

Izza Zakia Salma

1506679

Disetujui dan Disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. H. Dardana Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II



Drs. Jupri, M.Si., M.T.

NIP. 196006151988031003

Diketahui Oleh:

**Ketua program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

## ABSTRAK

**Izza Zakia Salma (2021).** Penguatan Sumber Belajar IPS Melalui Pemetaan Kerawanan Kriminalitas di Lampung Timur.

Kriminalitas yang terjadi di Kabupaten Lampung Timur merupakan sebuah masalah sosial dan fenomena sosial yang terjadi di Kabupaten Lampung Timur, yang dapat dijadikan penguatan sumber belajar IPS, yang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, penelitian ini menggunakan pendekatan analisis data sekunder, penelitian ini memanfaatkan data sekunder sebagai sumber data utama dalam pemetaan kerawanan Kriminalitas. Dalam pemetaan daerah rawan kriminalitas, menggunakan bantuan Sistem Informasi Geografis (SIG). penelitian ini menggunakan teknik *K-means clustering* untuk mempartisi data ke dalam kelompok. Penelitian ini juga menggunakan metode penelitian deskriptif karena penelitian ini bermaksud untuk memperoleh memperoleh gambaran secara terperinci terhadap kerawanan kriminalitas di Lampung Timur sebagai penguatan sumber belajar IPS. Hasil clustering menggunakan *K-means* menunjukkan bahwa terdapat 1 Kecamatan yang masuk dalam *cluster* (C1) sangat rawan, Dalam *cluster* (C2) rawan terdapat 7 Kecamatan, Sedangkan dalam *cluster* (C3) cukup rawan terdapat 16 Kecamatan. Sebagai penguat sumber belajar IPS, pemetaan kerawanan kriminalitas membantu guru dalam mencapai tujuan mata pelajaran IPS dengan membekali peserta didik untuk memiliki sebuah kepekaan sosial dan keterampilan sosial yang bermanfaat bagi peserta didik untuk mempersiapkan diri menjadi warga Negara yang baik.

**Kata Kunci:** Kriminalitas, Sistem Informasi Geografis, Sumber Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

## ***ABSTRACT***

**Izza Zakia Salma (2021).** Strengthening Social Studies Learning Resources through Crime Vulnerability Mapping in East Lampung.

Crime that occurs in East Lampung is a social problem and social phenomenon that occurs in East Lampung Regency, which can be used as a strengthening of social studies learning resources, which utilizes the environment as a learning resource. This research is a quantitative descriptive study, this study uses a secondary data analysis approach, this study utilizes secondary data as the main data source in mapping crime vulnerabilities. In mapping crime-prone areas, using the help of a Geographic Information System (GIS). This study uses the K-means clustering technique to partition the data into groups. This study also uses a descriptive research method because this study intends to obtain a detailed description of the vulnerability to crime in East Lampung as a strengthening of social studies learning resources. The results of clustering using K-means indicate that there are 1 sub-district that is included in the cluster (C1) is very vulnerable, in the cluster (C2) there are 7 vulnerable sub-districts, while in the cluster (C3) is quite vulnerable there are 16 sub-districts. As a reinforcement of social studies learning resources, mapping of crime vulnerabilities helps teachers achieve the goals of social studies subjects by equipping students to have social sensitivity and social skills that are useful for students to prepare themselves to become good citizens.

**Keywords:** Crime, Geographic Information System, Learning Resources, Social Sciences



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	8
a. Pengertian IPS .....	8
b. Pembelajaran IPS .....	9
c. Tujuan Pembelajaran IPS .....	10
2. Konsep Sumber Belajar .....	11
a. Pengertian Sumber Belajar .....	11
b. Klasifikasi Sumber Belajar.....	12
c. Manfaat dan Kegunaan Sumber Belajar.....	13

d. Kriteria Memilih Sumber Belajar.....	14
3. Konsep Peta.....	15
a. Pengertian Peta.....	15
b. Klasifikasi Peta.....	16
c. Fungsi Peta.....	17
d. Tujuan Pembuatan Peta.....	18
e. Karakteristik Peta.....	18
4. Konsep Kerawanan Kriminalitas.....	18
a. Konsep Kerawanan.....	18
b. Konsep Kriminalitas.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Populasi dan sampel.....	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum Kabupaten Lampung Timur.....	31
1. Geografi dan Iklim.....	31
2. Pemerintahan Kabupaten Lampung Timur.....	31
3. Kependudukan Lampung Timur.....	31
B. Hasil Penelitian.....	32
1. Faktor yang Mempengaruhi Kerawanan Kriminalitas di Lampung Timur.....	32
2. <i>Clustering</i> Tingkat Kerawanan Kriminalitas dengan Menggunakan Algoritma <i>K-means</i> .....	37
3. Perancangan Hasil Sistem Informasi Geografis.....	53
4. Pemetaan Kerawanan Kriminalitas di Lampung Timur Sebagai Penguatan Sumber Belajar IPS.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>



A. Simpulan.....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Klasifikasi Kejahatan .....	22
<b>Tabel 4.1</b> Data Crime Total dan <i>Crime Rate</i> Tiap-Tiap Kecamatan di Lampung Timur 2019.....	39
<b>Tabel 4.2</b> <i>Centeroid</i> Awal .....	40
<b>Tabel 4.3</b> Perhitungan Jarak Terdekat dari Setiap Objek Pengamatan dengan <i>Centroid</i> dan Pengelompokan Data Iterasi Ke-1 .....	40
<b>Tabel 4.4</b> Pusat <i>Centroid</i> Baru Iterasi Ke-1.....	42
<b>Tabel 4.5</b> Perhitungan Jarak Dan Pengelompokan Data Pada Iterasi Ke-2 .....	42
<b>Tabel 4. 6</b> Pusat <i>Centroid</i> Baru Iterasi Ke-2 .....	44
<b>Tabel 4.7</b> Perhitungan Jarak dan Pengelompokan Data Pada Iterasi Ke-3 .....	44
<b>Tabel 4.8</b> Pusat <i>Centroid</i> Baru Iterasi Ke-3 .....	46
<b>Tabel 4.9</b> Perhitungan Jarak dan Pengelompokan Data Pada Iterasi Ke-4 .....	47
<b>Tabel 4.10</b> Pusat <i>Centroid</i> Baru Iterasi Ke-4 .....	49
<b>Tabel 4.11</b> Perhitungan Jarak dan Pengelompokan Data Pada Iterasi Ke-5 .....	49
<b>Tabel 4.12</b> Pusat <i>Centroid</i> Baru Iterasi Ke-5 .....	51
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Akhir <i>Cluster</i> Masing-Masing Kecamatan di Lampung Timur.	51
<b>Tabel 4.14</b> Pengelompokan Kecamatan Berdasarkan <i>Cluster</i> .....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Provinsi/Polda Dengan Jumlah Kejahatan ( <i>Crime Total</i> ) Tertinggi Dari Keseluruhan 34 Provinsi/Polda se Indonesia .....	4
<b>Gambar 1.2</b> <i>Crime Total</i> Tingkat Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung. ....	5
<b>Gambar 4.1</b> Keadaan Jalan Lintas Sumatera Lampung Timur.....	34
<b>Gambar 4.2</b> Keadaan Jalan Minim Penerangan Lampung Timur. ....	35
<b>Gambar 4.3</b> Keadaan Jalan Lampung Timur.....	35
<b>Gambar 4.4</b> Jalan Penghubung Desa di Lampung Timur.....	36
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan Awal Aplikasi ArcGis .....	54
<b>Gambar 4.6</b> Proses Memasukkan File ke ArcGis.....	54
<b>Gambar 4.7</b> Proses Mengisi Data pada ArcGis. ....	55
<b>Gambar 4.8</b> Proses Pewarnaan Berdasarkan Tingkat Kerawanan Kriminalitas...55	
<b>Gambar 4.9</b> Proses Mengatur Kertas Pada Peta .....	56
<b>Gambar 4.10</b> Proses Mengisi Komponen Peta .....	56
<b>Gambar 4.11</b> Proses Export Peta .....	57

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Monica., Nugroho, Sigit., dan Faisal, Fachri. *Penentuan Awal Keanggotaan Analisi Klaster Non-Horarki (K-Mean)*. [online]. Tersedia: [http://sigitnugroho.id/e-Skripsi/2014/Penentuan%20Awal%20Keanggotaan%20Analisis%20Klaster%20Non%20Hirarki%20\(k-Means\)%20.pdf](http://sigitnugroho.id/e-Skripsi/2014/Penentuan%20Awal%20Keanggotaan%20Analisis%20Klaster%20Non%20Hirarki%20(k-Means)%20.pdf).
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Association for Educational Communication and Technology (AECT). (1986). *Definisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda.
- Badan Informasi Geospasial. *Peta SHP Lampung Timur*. [online]. Tersedia: <https://tanahair.indonesia.go.id/portal-web>. [12 Maret 2020]
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2017). *Statistik Kriminal 2017*. Jakarta.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2018). *Statistik Kriminal 2018*. Jakarta.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2019). *Statistik Kriminal 2019*. Jakarta.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burlian, Paisol. (2016). *Patologi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fahri, Zayinul, dkk. (2012). *Tingkat Kerentanan dan Indeks Kesiapsiagaan Masyarakat Terhadap Bencana Tanah Longsor Di Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Han, J, Kamber, M, & Pei, J. (2012). *Data Mining: Concept and Techniques, Third Edition*. Waltham: Morgan Kaufmann Publishers.

- Hilman, Gilang Yudistira. (2015). *Pemetaan Daerah Rawan Kriminalitas di Wilayah Hukum Poltabes Semarang Tahun 2013 dengan Menggunakan Metode Clustering*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ilmiah, R. dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Kudus: Universitas Muara Kudus
- Ismail, fakhri. (2017). *Pemanfaatan Museum Geologi Sebagai Sumber Belajar IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartono, Kartini. (1992). *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Rajawali Press
- Kartono, Kartini. (1999). *Patologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. (2003). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lathifaturrahmah. (2010). *Perbandingan Hasil Penggerombolan Metode K-Means, Fuzzy K-Means, dan Two Step Cluster*. [online] Tersedia: <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/26950>
- Miswar, Dedy. (2012). *Kartografi Tematik*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja Printing & Publishing
- Mustofa, Muhammad. (2005). *Metodelogi Penelitian Kriminologi*. Depok: FISIP UI Press.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyo, Eko. (2012). *Data Mining: Konsep dan Aplikasi Menggunakan Matlab*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Priyanto, Anang. (2012). *Kriminologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Sekolah Dasar*. [online]. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-pa.pdf>
- Reksohadiprodo, Sukanto dan Karseno, A.R. (1985). *Ekonomi perkotaan*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Retnawati, Heri. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. [online]. Tersedia: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/15-Teknik%20Penyampelan%20alhamdulillah.pdf>
- Riyanto, Prinali EP dan Hendi Indelarko. (2009). *Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis*. Yogyakarta: Gava media.
- Rohani. (1990). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rosana. (2003). *Buku Ajar Sistem Informasi Geografis*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sariyono Endro dan Muhammad Nursa'ban. (2010). *Kartografi Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subagio. (2003). *Pengetahuan Peta*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Sugiama, A Gima (2008) *Metode Riset Bisnis dan Manajemen*. Bandung: Guardaya Intimarta.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitataif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumaatmaja, Nursid. (2001). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Summaatmaja, Nursid. (2001). *Metodelogi Pengajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak
- Supriatna, Nana. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Syani, Abdul. (1987). *Sosologi Kriminalitas*. Bandung: Remaja Karya.
- Thywissen. (2006). *Component of Risk: A Comparative Glossary*. Bonn: Institute for Enviroment And Humanity Security.
- Undang-Undang Dasar 1945
- Undang-Undang No. 24 Tahun 2007
- Undang-Undang No.7 Tahun 2009
- Weda, Made Drama. (1996). *Kriminologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriya., Nurdin, sadjaruddin., Susilawati. (2007) *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan UPI.