

**PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI PADA PROGRAM PARENTING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGASUHAN ANAK**

(Studi di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar

Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung

Provinsi Jawa Barat)

TESIS



Oleh

Reni Suwarni

NIM.1907206

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Reni Suwarni, 2021

*PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI PADA PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGASUHAN ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI PADA PROGRAM PARENTING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGASUHAN ANAK**

(Studi di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar

Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung

Provinsi Jawa Barat)

Oleh

Reni Suwarni

NIM.1907206

Sebuah Tesis yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Masyarakat

© Reni Suwarni 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

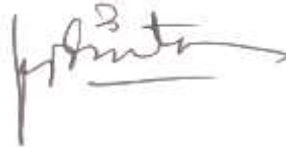
LEMBAR PENGESAHAN

RENI SUWARNI

**PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI PADA PROGRAM PARENTING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGASUHAN ANAK
(Studi di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar
Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung
Provinsi Jawa Barat)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd

NIP.195908261986031003

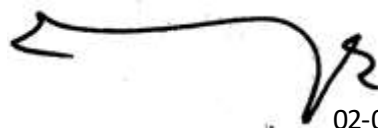
Pembimbing II



Dr. Lip Saripah, M.Pd

NIP. 197012101998022001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Jenjang S1, S2, dan S3
Terintegrasi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



02-09-2021

ii

Reni Suwarni, 2021

**PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI PADA PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGASUHAN ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP.197009302008011004

**PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI PADA PROGRAM PARENTING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGASUHAN ANAK
(Studi di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar
Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung
Provinsi Jawa Barat)**

Reni Suwarni 1907206

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Prinsip Andragogi pada Program Parenting dalam Meningkatkan Pengasuhan Anak (Studi di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat)”. Latar belakang penulis mengambil judul ini karena kurangnya perhatian peserta program parenting dalam menstimulasi perkembangan emosi anak usia dini, kedua adanya latar belakang peserta yang beragam baik pendidikan, sosial, dan ekonomi sehingga memerlukan adanya penerapan prinsip andragogi. Ketiga, peserta tidak menyadari ketidakmampuan pengasuhan anak secara tepat dalam merespon emosi akan memperburuk perkembangan emosinya. Keempat, program parenting merupakan kegiatan yang penting untuk diselenggarakan bagi lembaga PAUD Non Formal Insan Kamil, namun sejauh ini belum diketahui adanya peningkatan kemampuan pengasuhan anak. Fokus penelitian tesis ini yaitu: (1) pengelolaan program parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil, (2) penerapan prinsip andragogi pada program parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil, (3) analisis penerapan prinsip pembelajaran andragogi pada program parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil dalam meningkatkan kemampuan pengasuhan anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan bahwa penerapan prinsip andragogi program parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil dapat meningkatkan kemampuan pengasuhan anak. Orang tua sebagai peserta program parenting memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam menstimulasi yang sesuai dengan perkembangan emosi anak usia dini.

Kata kunci : Penerapan prinsip andragogi, Program Parenting, Kemampuan Pengasuhan Anak

APPLICATION OF ANDRAGOGY PRINCIPLES IN PARENTING PROGRAM IN IMPROVING CHILDREN'S CARE ABILITY

(Study at Non-Formal PAUD Insan Kamil, Giri Mekar Village

Cilengkrang District, Bandung Regency

West Java province)

Reni Suwarni 1907206

ABSTRACT

This thesis is entitled "Application of Andragogy Principles in Parenting Programs in Improving Child Care (Study in Non-Formal PAUD Insan Kamil, Giri Mekar Village, Cilengkrang District, Bandung Regency, West Java Province)". The author's background for taking this title is due to the lack of attention from parenting program participants in stimulating the emotional development of early childhood, secondly, the participants' diverse backgrounds, both educational, social, and economic, thus require the application of andragogy principles. Third, participants did not realize that the inability of parenting appropriately in responding to emotions would worsen their emotional development. Fourth, the parenting program is an important activity to be held for Insan Kamil's Non-Formal PAUD institutions, but so far there has been no known improvement in childcare capabilities. The focus of this thesis research is: (1) the management of parenting programs in Insan Kamil's Non-Formal PAUD, (2) the application of andragogy principles to the parenting program of Insan Kamil's Non-Formal PAUD, (3) analysis of the application of andragogy learning principles to the parenting program of Non-Formal PAUD. Insan Kamil in improving the ability to care for early childhood. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques in this study used interviews, observations, and case studies. The results showed the conclusion that the application of andragogy principles of parenting programs in Insan Kamil's Non-Formal PAUD can improve the ability of parenting. Parents as participants in the parenting program acquire knowledge and skills in stimulating appropriate to the emotional development of early childhood.

Keywords: Application of andragogy principles, Parenting Program, Parenting Ability

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
Abstrak	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.2.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
2.1 Konsep Andragogi	10
2.2 Prinsip Andragogi	12
2.3 Konsep Program Parenting	17
2.4 Manajemen Program Parenting	19
2.5 Fungsi Manajemen	20
2.6 Konsep Emosi	26
2.7 Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	27
2.8 Kemampuan Pengasuhan Anak Usia Dini	28

2.9 Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Partisipan Penelitian	35
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3.1 Tempat Penelitian	36
3.3.2 Waktu Peneltian	36
3.4 Pengumpulan Data	36
3.5 Sumber Data	40
3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.2 Profil Subyek Penelitian	46
4.3 Hasil Penelitian	46
4.3.1 Manajemen (Pengelolaan) Program Parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung	46
4.3.2 Penerapan Prinsip Andragogi pada Program Parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung	56
4.3.3 Kemampuan Pengasuhan Anak Peserta Program Parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung	62
4.4.Pembahasan	68
4.4.1 Manajemen (Pengelolaan) Program Parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten	

Bandung	68
4.4.2 Penerapan Prinsip Andragogi Program Parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung	70
4.4.3 Kemampuan Pengasuhan Anak Peserta Program Parenting di PAUD Non Formal Insan Kamil Desa Giri Mekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung	75
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING TESIS	89
LAMPIRAN 2 SURAT IJIN PENELITIAN	92
LAMPIRAN 3 LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN TESIS	93
LAMPIRAN 4 KISI-KISI PENELITIAN	96
LAMPIRAN 5 KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN	98
LAMPIRAN 6 PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH.....	99
LAMPIRAN 7 PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS	101
LAMPIRAN 8 PEDOMAN WAWANCARA BIRO PSIKOLOG	103
LAMPIRAN 9 PEDOMAN WAWANCARA PESERTA PARENTI. .	104
LAMPIRAN 10 TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA	105
LAMPIRAN 11 TRANSKRIP WAWANCARA GURU KELAS	110
LAMPIRAN 12 TRANSKRIP WAWANCARA BIRO PSIKOLO....	113

LAMPIRAN 13 TRANSKRIP PESERTA PARENTING.....	115
--	-----

LAMPIRAN 14 DOKUMENTASI	119
-------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pedoman Perkembangan Emosi Madina Gempita	32
Tabel 3.1. Partisipan Penelitian	36
Tabel 3.2. Waktu Penelitian	36
Tabel 4.1. Struktur Pengajar di PAUD Non Formal Insan Kamil	45
Tabel 4.2. Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua	45

DAFTAR GAMBAR

2.1. Andragogi in Practice	16
2.2. Rangkaian Fungsi Manajemen Pendidikan Non Formal	24
2.3. Kerangka Berfikir Penelitian	33
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.2. Pengajar PAUD Non Formal Insan Kamil	45
4.3. Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah	46
4.4. Wawancara Peneliti dengan Guru Kelas	48
4.5. Wawancara Peneliti dengan Biro Psikolog	48
4.6. Wawancara Peneliti dengan Peserta Program Parenting.....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, C. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ajeng, I. (2014). *Konsep Andragogi dalam Buku The Adult Learner 8th Edition Malcolm Knowles*.
- Ali, M. (2004). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bandung; PT. Bumi Aksara Cet ke I
- Andani, F. D., Rasyad, A., & Ihsan, M. I. (2016). *Manajemen Program Parenting Education pada RA Al Ikhlas Kepanjen Malang*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah FIP UM*, 10(2), 139-150
- Arif, Z. (1994). *Andragogi*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badarudin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling*. Abe Kreatifindo.com
- Bantali, A & Rozana, S. (2020). *Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Budiwan, J. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. *Jurnal Qalamuna*, 10(2), 107-135.
- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting*. Edisi kedelapan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Fahransa.
- Bungin, B. (2006). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Bungin, B. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik* . Jakarta: Kencana.
- Challis, M. (1996). *Andragogy and the accreditation of prior learning: Points on a continuum or uneasy bedfellows? International Journal of Lifelong Education*, 15 (1), 32-40. <https://doi.org/10.1080/0260137960150104>
- Dannur, M. (2017). *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. *Fikrotuna*, 5(1). <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/view/2953>
- Darmiah. (2020). *Perkembangan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia Dini*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry Banda Aceh.
- Demokratis. Jakarta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 14
- Dimas, dkk. (2010). *Dasar-dasar Manajemen Actuating*. Bandung: Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung.
- Djudju Sudjana. (2007). *Andragogi Praktis. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Farabi, M. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Feldman, O. (2008). *Human Developmen (Perkembangan Manusia)*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Gitterman, A. (2004). *Interactive Andragogy: Principles, Methods, and Skill*. *Journal of Teaching in Social Work*, 24 (3-4), 95-112. https://doi.org/10.1300/J067v24n03_07
- Goldin-Meadow, S. (2008). *Theories of Language Acquisition*. In M. W. Haith & J. B. Benson (eds), *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*. Oxford: Elsevier Ltd.
- Hansen, C.C & Zambo, D. (2007). *Loving and learning with Wimberly and david. Fostering emotional develop- ment in early childhood education*. *Early Childhood Education Journal*. 34 (4), 273-278
- Hayati, N. (2011). *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hoghugh, M. (2004). *Parenting*. Houghugh M, Long N, editor. Handbook of Parenting. London Sage Publication, Inc.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Jalal Rosyanafi, R. (2013). *Penerapan Prinsip Andragogi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Sikap Kewirausahaan di Lembaga Kursus dan Pelatihan Buana Bordir Course*. J+Plus Unesa, 1(1).
- J.R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Juliansyah, N. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Kamil, M. (2015). *Konsep Andragogi*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kenyon, C., & Hase, S. (2001). *Moving from andragogy to heutagogy in vocational education*. *Proceedings of the 4th Annual Australian Vocational Education and Training Research Association (AVETRA) Conference*, 8. http://www.avetra.org.au/abstracts_and_papers_2001/Hase-Kenyon_full.pdf
- Khusniyah, N. L. (2018). *Peran Orang Tua sebagai Pembentuk Emosional Sosial Anak*. *Qawwam*, 12(1), 87–101. <https://doi.org/10.20414/qawwam.v12i1.782>
- Koenig, A. L., Cicchetti, D., & Rogosch, F. A. (2000). *Child Compliance/noncompliance and Maternal. Contributors to Internalization in Maltreating and Nonmaltreating Dyads*. *Child Development*, 71 (4), 1018-1032.
- Knowles, M. (1977). *Adult Learning Processes: Pedagogy and Andragogy*. *Religious Education*, 72 (2), 202-211. <https://doi.org/10.1080/0034408770720210>
- Loeng, S. (2017). *Alexander Kapp-The First Known User of the Andragogy Concept*. *International Journal of Lifelong Education*, 36(6), 629-643. <https://doi.org/10.1080/02601370.2017.1363826>
- Loeng, S. (2018). *Various ways of Understanding the Concept of Andragogy*. *Cogent Education*, 5(1), 1-15. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1496643>
- Malcolm Shepherd Knowles Elwood F. Holton III Richard A. A. (2014). *Swanson*

- The Adult Learner The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development-Routledge (Edisi 8).*
- Martani, W., & Psikologi, F. (2012). *Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. Juni*, 39(1), 112–120.
- Merriam, S. B. (2007). *Beyond andragogy: New directions in adult learning theory. Third Update on Adult Learning Theory*. New Directions for Adult and Continuing Education, 455–461
- Marbun, J & Dayana, I. (2018). *Motivasi Kehidupan (Menjalani Proses Kehidupan untuk Kualitas Hidup yang Lebih Baik)*. Guepedia.com.
- Miru. A. S. (2009). *Hubungan Antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Medtek, Volume 1, Nomor 1.
- Moleong, L. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mönks, F. J, Knoers, A.M.P & Haditono, S. R. (2004). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pres.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasehuddien, T. dan Manfaat, B. (2015). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Cirebon: Eduvision.
- Nurmalitasari, F., Psikologi, P. M., Psikologi, F., & Gadjah, U. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*, 23(2), 103–111
- Patton, Patricia. (2000). *EQ Landasan untuk Meraih Sukses Pribadi dan Karir, terjemahan Hermes*. Jakarta: Mitra Media.
- Putri, A. (2015). *Warga Belajar Kejar Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten dan Kota Malang*, Jurnal Pendidikan Luar sekolah, FIP, Universitas Negeri Surabaya.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2013 tentang Pengasuhan Anak
- Rahman, dkk. (2011). *Actuating dalam Manajemen Sumber Daya Manusia*, Universitas Negeri Lampung, Lampung.
- Reischman, J. (2004). *Andragogy. History, Meaning, Context, Function*. *Andragogy. Net*, 1-8. [https://doi.org/ED 304 111](https://doi.org/ED_304_111)
- Restiti, M. (2012). *Peranan Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak TK Pertiwi Sine 1 Sragen Tahun 2011/2012*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Rosidin. (2013). *Konsep Andragogi dalam Al-Qur'an*. Malang: Litera Ulul Albab.
- Roy, B. (2019). *Reorientasi Teori Andragogi Pada Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Rokania*, IV (3),315-333.
- Salirawati, D. (2012). *Self-confidence, Curiosity, and Entrepreneurship: Three Important Characters for the Students*, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 2, 213-224.
- Salisch, M. (2001). *Children's Emotional Development: Challenges In Their Relationship to Parents, Peers, and Friend*. International Journal of

Behavioral Development.

- Santrock, J. W. (2006). *Life Span Development*. Boston: McGrawHill co.in
- Sarina & Mardalena. (2017). *Pengantar Manajemen*. CV Deepublish: Yogyakarta.
- Satriah, L. dkk. (2019). *Parenting Skills untuk Membangun Karakter Anak (Aplikasi Dakwah melalui Bimbingan Kelompok)*. Tim Riset Pengabdian.
- Savicevic, D. (2008). *Convergence or Divergence of Ideas on Andragogy in Different Countries*. *International Journal of Lifelong Education*, 27(4), 361-378.
- Shofwan, I., & Kuntoro, S. A. (2014). *Pemahaman Kompetensi Parenting Terhadap Perkembangan Sosial Anak (Studi Kasus Pada Kelompok Bermain Di Pakem, Sleman)*. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 50–62. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/2356>
- Simsek, Z., Erol, N., Ostop, D., & Ozcan, O. O. (2008). *Epidemiology of Emotional and Behavioral Problems in Children and Adolescents Reared in Orphanages: A National Comparative Study*. *Turkish Journal of Psychiatry*, 19 (3), 2-13.
- Siringoringo, S. N. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa*. *Jurkessutra (Jurnal Kesehatan Surya Nusantara)*, 6(2), 35- 44.
- Sudjana, D. (2007). *Handbook. Andragogi Praktis*. Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. FIP-UPI. Terbitan Pertama Cetakan kedua. Imtima. Grasindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito)
- Soetijingsih, K. (2012). *Perkembangan Anak sejak Pembuahan Sampai Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta . Prenadamedia Group.
- Tiel, V. (2019). *Perkembangan sosial Emosional Anak*. Jakarta: Prenada.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak
- Winarti, A. (2020). *Implementasi Parenting pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. II, No.2 September 2020
- Woolfolk, A. (2006). *Educational psychology*. Boston: Pearson Education. Inc.K.J,CHMB.