

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARPERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KEMAMPUAN PENJUMLAHAN DENGAN METODE II JARIMATIKA PADA SISWA TUNANETRA	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Ketunanetraan	7
a. Pengertian Ketunanetraan	7
b. Klasifikasi Ketunanetraan	8
c. Dampak Ketunanetraan	8
2. Kemampuan Penjumlahan	9
3. Metode Jarimatika	12
a. Pengertian Metode Jarimatika	12
b. Teknik Penghitungan Jarimatika	13
c. Langkah-langkah Metode Jarimatika	14
B. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Definisi Operasional	18
C. Prosedur Penelitian	19
D. Subjek Penelitian	20
E. Instrumen Penelitian	20
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	33
A. Kesimpulan	33

Paulus Malino, 2014

Peningkatan kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas i sd di SLB Negeri Pembina Makassar menggunakan metode jarimatika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37





Paulus Malino, 2014

***Peningkatan kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas i sd di SLB Negeri Pembina
Makassar menggunakan metode jarimatika***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu