

2. PEMBAHASAN

1.1 Situs Pembelajaran Dokkai

<http://www.e-hon.jp/index2.htm>

Di situs ini kita belajar membaca cerita/dongeng Jepang dengan bahasa yang kita inginkan, belajar membaca dengan menggunakan gambar disertai dengan bacaan yang mudah dimengerti oleh pembelajar bahasa Jepang tingkat dasar. Dalam situs ini juga disertai audio untuk lebih mempermudah dalam memahami cerita.



Gambar.1 Halaman utama EHON Site

Halaman utama situs e-hon, pada halaman ini kita diminta memilih bahasa yang kita inginkan, kalau ingin memilih bahasa Indonesia, tinggal klik “Indonesia”. Setelah memilih bahasa

yang kita inginkan, maka akan muncul halaman seperti dibawah ini.



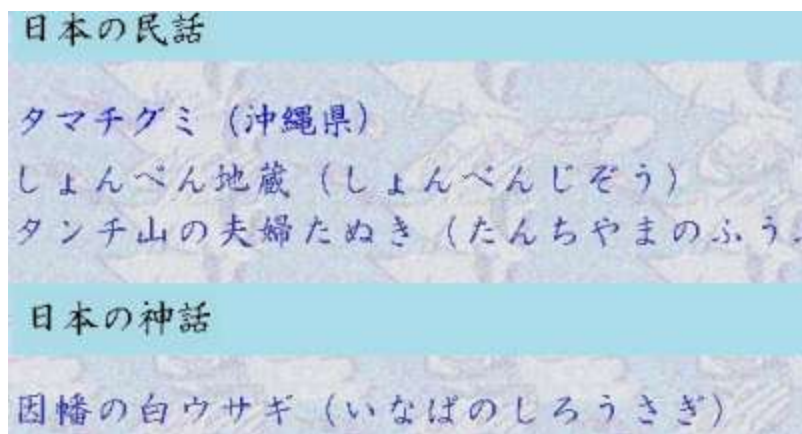
Gambar.2 Halaman Menu EHON Site

Pada halaman tersebut kita diminta untuk memilih cerita berdasarkan kategori ,jika memilih gambar,klik”memilih cerita berdasarkan gambar”.kalau memilih cerita berdasarkan judul klik”memilih cerita berdasarkan judul”.



Gambar.3 Cerita berdasarkan gambar di EHON Site

Untuk memilih cerita ada 2 cara,cara yang pertama dengan memilih berdasarkan gambar,jika memilih gambar akan muncul gambar-gambar dari pilihan yang kita pilih tadi.tinggal klik gambar tersebut,maka ceritanya akan muncul sesuai dengan gambar yang dipilih.



Gambar.4 Cerita Berdasarkan Judul EHON Site

Jika kita memilih berdasarkan judul, maka akan muncul halaman seperti di atas. Dalam halaman itu terdiri dari berbagai macam judul cerita yang sudah di Furigana, sehingga mudah dalam membacanya, terutama bagi pembelajar dokkai tingkat dasar.



Gambar.5 Halaman Cerita

Contohnya kita memilih 紙芝居 (kamishibai), jika memilih gambar maka pilihlah gambar seekor monyet dan kepiting, dan munculah gambar seperti di atas. Bahasa yang digunakan dalam situs ini disesuaikan dengan tingkat dasar, kosakata yang digunakan pun masih mudah dan bisa dimengerti oleh pembelajar Dokkai tingkat dasar.

1.2 Situs Pembelajaran Sakubun

<http://lang-8.com>

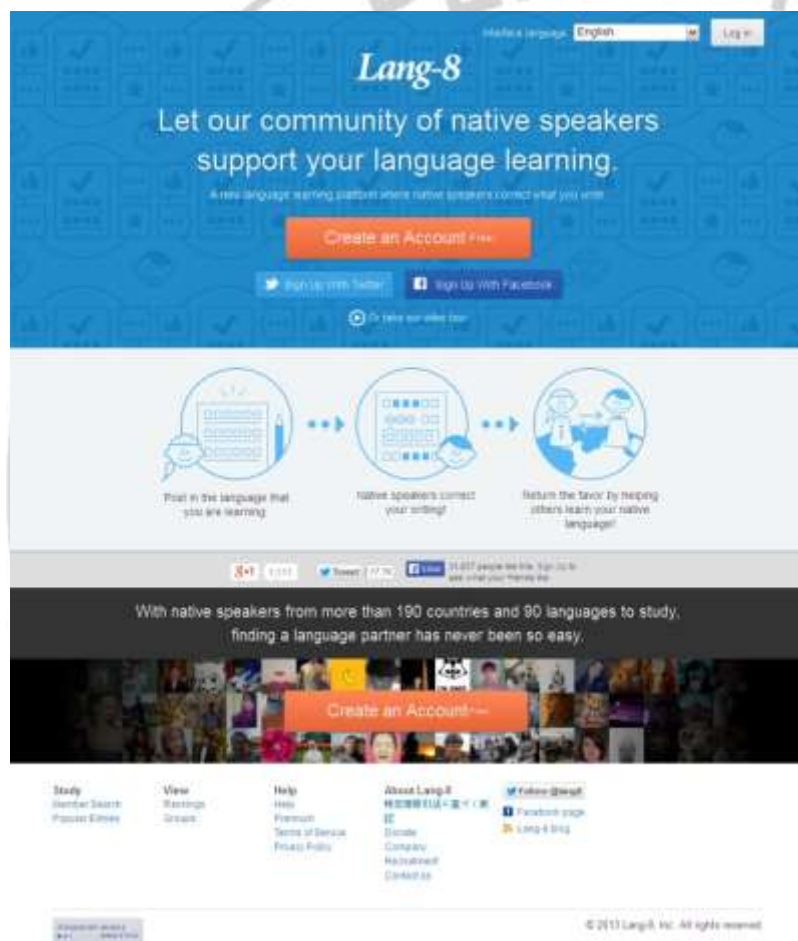
Dalam situs ini kita bisa membuat jurnal bahasa Jepang dan nantinya hasil jurnal kita akan dikoreksi langsung oleh native speaker Jepang. Dari penggunaan kosakata dan kalimat akan dikoreksi. Dengan dikoreksi langsung oleh native speaker Jepang kita tahu dimana letak kesalahan

Nurul Nijma, 2014

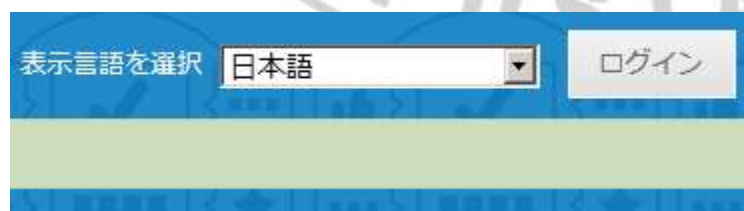
Situs-Situs Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar Di Situs

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang kita buat, dengan begitu kita tidak salah menulis lagi. Selain kita dikoreksi, kita juga dapat mengoreksi jurnal orang lain yang menggunakan bahasa lain, contohnya kita sebagai native speaker bahasa Indonesia, kita bisa mengoreksi jurnal orang lain yang menggunakan bahasa Indonesia. <http://lang-8.com> tidak hanya untuk bahasa Jepang saja, tapi untuk bahasa lain juga. Setidaknya ada timbale balik antara pengkoreksi dengan yang dikoreksi sehingga bisa saling melengkapi.



Gambar.5 Halaman Utama <http://lang-8.com>



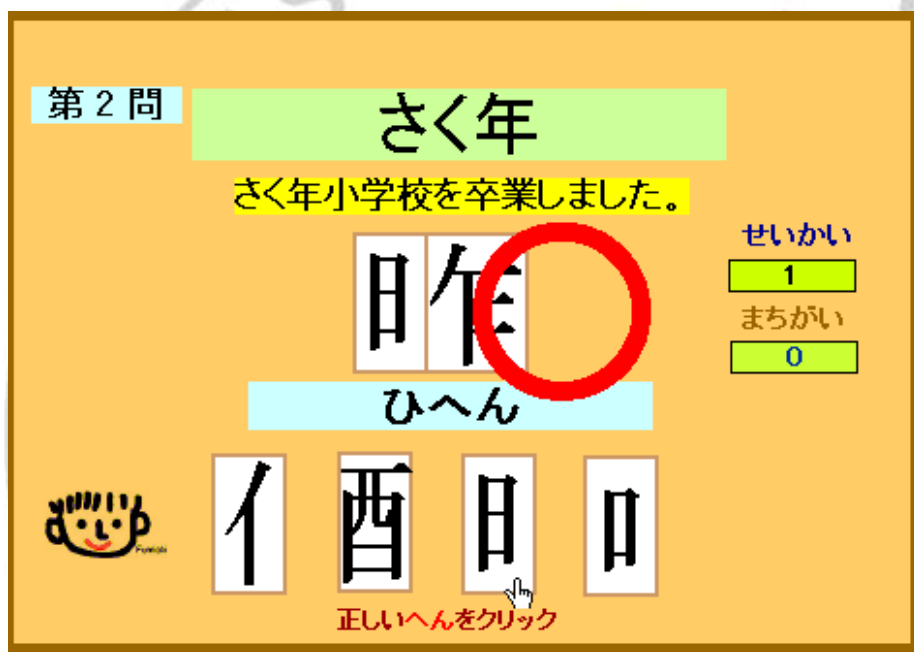
Gambar.6 Kolom pilihan bahasa <http://lang-8.com>

Di halaman utama pojok kanan terdapat kolom bahasa, kolom bahasa ini untuk memilih bahasa yang kita inginkan untuk memasuki situs ini. Untuk masuk dalam jurnalnya kita diharuskan register terlebih dahulu.

1.3 Situs Pembelajaran Kanji

<http://www.ipt.bb4u.ne.jp/~g-benkyo/>

situs ini mengajak kita untuk bermain kanji dengan cara yang menyenangkan sehingga tanpa kita sadari dengan bermain game ini bisa meningkatkan kemampuan kanji kita, kita belajar memahami bushu (bentuk kanji dasar).



Gambar.7 Kuis kanji situs <http://www.ipt.bb4u.ne.jp/~g-benkyo/>

Pada halaman ini kita diajak bermain menentukan Bushu yang benar dari sebuah kanji. Di bagian warna hijau itu tertulis “さく年”, warna kuning merupakan contoh kalimat yang menggunakan “さく年”, sedangkan di bagian warna putih ada 4 pilihan bushu untuk “さく”. tugas kita adalah mencari bushu yang tepat untuk さく, ternyata kanji “日” merupakan bushu yang tepat untuk “さく年”. kemudian klik “日”.



Gambar.8 Kuis Peta Jepang situs <http://www.ipt.bb4u.ne.jp/~g-benkyo/>

Selain bermain game dengan bushu kita juga bisa menggunakan peta Jepang sebagai media pembelajaran kanji, disini kita belajar mengenai nama daerah-daerah di Jepang. caranya dengan mengarahkan tanda panah ke daerah yang kita inginkan. misalkan kita ingin tahu di mana Hokkaido, arahkan tanda panah ke warna pink, panah yang tepat di warna tersebut pada bagian kolom sebelah kanan menunjukkan Hokkaido lengkap dengan kanji dan Furigana-nya. jika kita tidak tahu apa nama daerah itu, arahkan tanda panah ke mana pun kita inginkan. maka dengan sendirinya panah tersebut akan menunjukkan nama daerahnya.

1.4 Situs Pembelajaran Goi (Kosakata)

<http://www.ynihongo.jp/>

Situs ini mengajarkan cara menyenangkan belajar kosakata, dengan menggunakan gambar yang lucu sebagai media pembelajaran. diharapkan para pembelajar cepat menyerap kosakata-kosakata yang ditampilkan dalam bentuk gambar. dibawah ini tampilan halaman utamanya. untuk mengetahui kosakatanya tinggal mengarahkan tanda panah ke kosakata yang diinginkan.



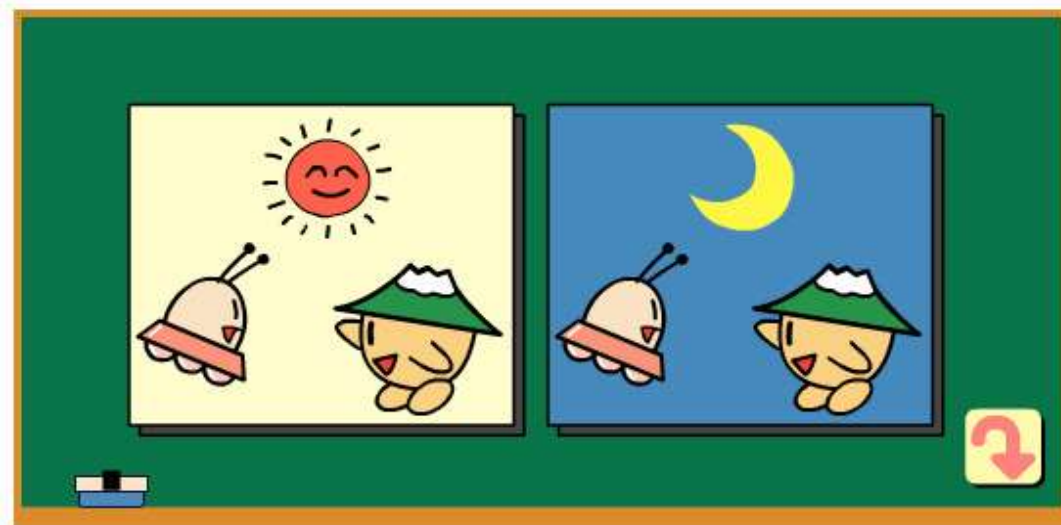
Gambar.9 Halaman Utama Situs <http://www.yynihongo.jp/>

Misalkan kita memilih kolom “aisatsu” maka klik gambar orang yang saling berhadapan, kemudian di kolom bagian bawah akan muncul beberapa gambar kosakata yang berhubungan dengan “aisatsu”, klik gambar tersebut. disana ada beberapa “aisatsu” yang menggambarkan kosakata yang biasa digunakan sehari-hari seperti salam ketika bertemu seseorang ketika pagi ataupun malam, menanyakan kabar, ketika berpisah dan lainnya.



Gambar.10 Daftar Kosakata situs <http://www.ynihongo.jp/>

Sebagai contoh,kita memilih “aisatsu ”gambar ke-1,maka akan muncul halaman seperti ini.kita tinggal memilih mana “aisatsu”yang kita inginkan,mau pagi atau malam hari.lalu klik gambar yang diinginkan.



Gambar.11 Kosakata pilihan“ Aisatsu” situs <http://www.ynihongo.jp/>

Jika memilih gambar pertama,maka akan muncul gambar seperti ini.

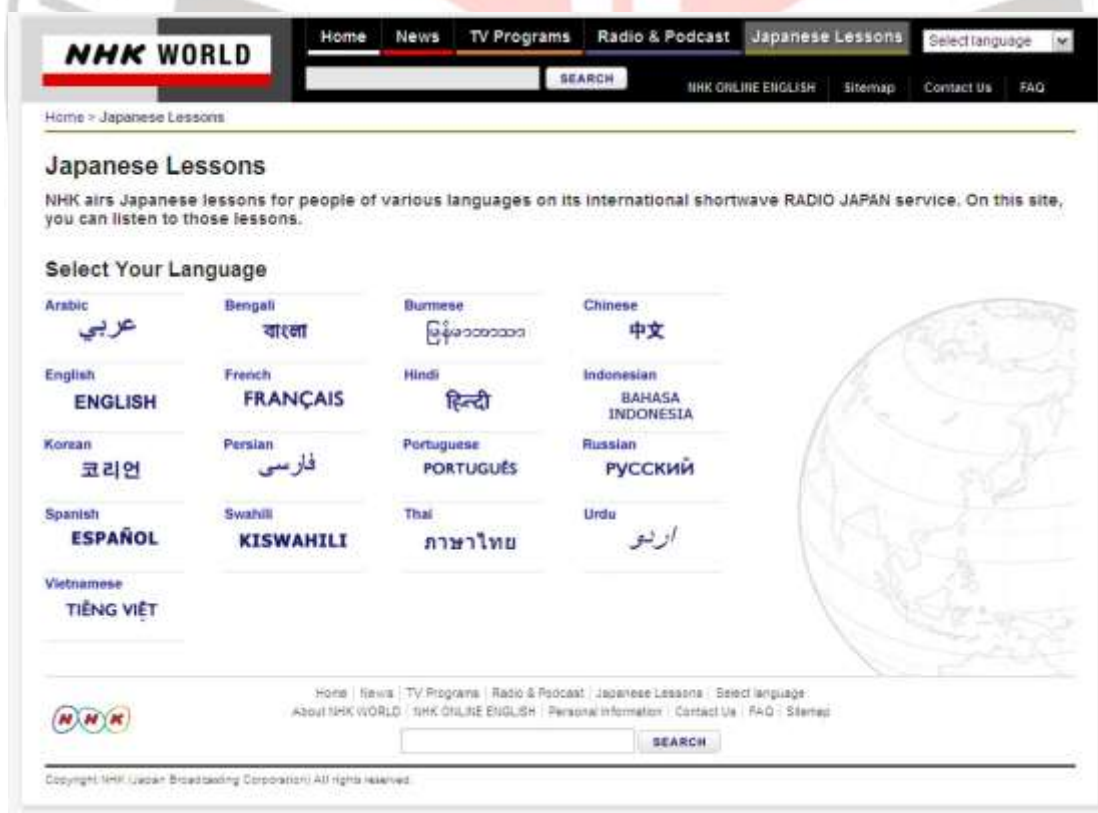


Gambar.12 Kosakata tentang salam situs <http://www.ynihongo.jp/>

Cara seperti ini berlaku untuk semua gambar kosakata.

1.5 Situs Pembelajaran Choukai

<http://www.nhk.or.jp/lesson/>



Gambar.13 Pilihan bahasa situs <http://www.nhk.or.jp/lesson/>

Nurul Nijma, 2014

Situs-Situs Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar Di Situs

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The screenshot shows the NHK World website interface for a Japanese language lesson. The header includes the NHK World logo and navigation options like 'Berita', 'Radio dan Podcasting', and 'Belajar Bahasa Jepang'. The main content area is titled 'Pelajaran 1 Apa kabar? Nama saya Kuon.' and features a drama radio format with a character illustration and text. The text discusses a character named Kuon, a 20-year-old from Vietnam, and his first experience working in an office. Below the text, there are buttons for 'Unduh MP3' and 'Unduh versi teks dari semua 50 pelajaran (PDF)'. The right sidebar contains a 'Daftar Materi Pelajaran' grid and a 'Cari Berdasarkan Topik' section. The bottom of the page has navigation links for 'Pelajaran Sebelumnya (0)' and 'Pelajaran Berikutnya (2)'.

Gambar.14 Contoh Pembelajaran Choukai di situs <http://www.nhk.or.jp/lesson/>

Pembelajaran Choukai di situs memang cocok untuk yang ingin belajar mendengarkan terutama pembelajar tingkat dasar, bentuk pembelajarannya dengan mendengarkan suatu drama radio dalam bahasa Jepang kemudian penyiar akan menjelaskan. karena situs ini tersedia dalam 17 bahasa kita bisa pilih bahasa yang kita inginkan, lalu pembelajarannya juga bertingkat dari paling dasar sampai tingkat mahir, di situs ini, penulis mengambil contoh untuk tingkat dasarnya saja.

Diatas adalah contoh pembelajaran Choukai tingkat dasar, pembelajaran diatas menggunakan drama radio untuk belajar. pada bagian gambar perkenalan, terdapat mp3, isinya mengenai materi yang sedang diajarkan, penyiar menjelaskan pelan-pelan materi tersebut supaya pendengarnya bisa mengerti materi yang dijelaskan.

1.6 Situs Pembelajaran Bunpou

<http://raicho.ier.u-toyama.ac.jp/index.html>

Dalam situs ini, disediakan sarana untuk pembelajaran secara mandiri, terutama pembelajaran tata bahasa (Bunpou) bagi tingkat dasar, klik “Self Study” untuk mengetahui materinya.

日本語学習支援サイト **RAICHO**
Japanese Learning Support Site

CIER
富山大学国際交流センター

「日本語自己学習」
Self-Study
ひらがな、カタカナ、漢字や文法が学べます。
You can study Hiragana, Katakana, Kanji and Grammars.

「CIER開発教材」
CIER Learning and Teaching Materials
CIER で開発した教材のページです。
Learning and teaching materials developed by CIER.

「情報提供」
Useful Information
日本語学習者、日本語教師のための便利な情報です。
Useful information for learners and teachers of Japanese.

〒930-8555 富山県富山市五福3190 富山大学国際交流センター Tel&Fax: 076-445-6106
Copyright(C) 2001- University of Toyama, Center for International Education and Research. All rights reserved.

Gambar.15 Halaman Utama Situs <http://raicho.ier.u-toyama.ac.jp/index.html>

Pada gambar di halaman bawah, setelah menekan menu “self study”, akan muncul beberapa materi mengenai hiragana-katakana, tata bahasa dan kosakata, dan mengetik huruf hiragana-

日本語学習支援サイト **RAICHO**
Japanese Learning Support Site

CIER
富山大学国際交流センター

「日本語自己学習」
Self-Study
ログイン: Log-in

Hiragana, Katakana, Kanji 文字・漢字

- Hiragana - ひらがな
- Katakana - カタカナ
- Kanji - 漢字
- Kanji - 漢字

Grammar and Vocabulary: 語彙・文法 (『みんなの日本語 初級』)

- L1のことは
- L2のことは
- L3のことは - Noun(L1-L3), Question and Answer(L1-L3)
- L4のことは - Particles(L1-L4)
- L5のことは - Noun(L4-L5), Number, Time, Date
- L6のことは - Question and Answer(L4-L6)
- L7のことは - Verb(L4-L7), Collocation(L4-L7) - Particles(L6-L7)
- L8のことは - Noun(L7-L8), Adjective(L8) - Past, Negative
- L9のことは - Question and Answer(L7-L9)
- L10のことは - Noun(L9-L10), Particles(L8-L10)
- L11のことは - Number, Counters
- L12のことは - Adjective(L8-L12), Question and Answer(L10-L12)
- L13のことは - Verb(L9-L13), Collocation(L9-L13), Particles(L11-L13)
- L14のことは - Noun(L11-L14), te-form
- L15のことは - te-form
- L16のことは - Verb(L14-L16), Collocation(L14-L16), te-form
- L17のことは - te-form
- L18のことは - Dictionary form
- L19のことは - Adjective(L13-L19), te-form
- L20のことは - Noun(L13-L20), Verb(L17-L20), Collocation(L17-L20), Plain form

Typing Japanese 日本語入力

- ひらがな、カタカナ、漢字の入力

▲RAICHOトップに戻る

〒930-8555 富山県富山市五福3190 富山大学国際交流センター Tel&Fax: 076-445-6106
Copyright(C) 2001- University of Toyama, Center for International Education and Research. All rights reserved.

Gambar.16 Materi Pembelajaran <http://raicho.ier.u-toyama.ac.jp/index.html>

katakana,kanji.karena kita akan mempelajari tata bahasa,perhatikan kolom tata bahasa dan kosakatabahasa(bunpou),lihat kolom tata bahasa dan kosakata,disana ada materi-materi seputar tata bahasa dan kosakata. Kemudian,perhatikan materi-materi yang menyangkut tata bahasa,seperti partikel (particle),adjektif (adjective), kata kerja(verb),kata benda (noun),sebagai tambahan materi mengenai tata bahasa dan kosakata ini juga bisa ditemui di buku Shokyū Minna no Nihongo.

Particle Quiz 1 :: じょしクイズ 1

()のなかに, じょしを いれてください。なにも いらぬ
Put the proper particle into the parenthesis. If no par

Q.1 あのひとは だれ()ですか。

Q.2 カンさんは かんこくじんです。バクさん() かん

Q.3 わたし() やまだです。

Gambar.17 Kuis Partikel di situs <http://raicho.ier.u-toyama.ac.jp/index.html>

Kita diminta mengisi partikel yang tepat untuk melengkapi kalimat,di bawah setiap pertanyaan tersedia kolom jawaban,disanalah kita mengisi jawabannya.disini diuji sejauh mana pengetahuan kita seputar tata bahasa Jepang tingkat dasar.contoh lain kuis mengenai adjektif ,kuisnya menanyakan bagaimana perubahan kata dari bentuk sekarang ke bentuk lampau/negatif.

【みんなの日本語】L8 Grammar Quiz 1

つぎのことばの かなひきを ひらがなで かいて ください。
Change the words below into past tense form. Don't convert into Kanji.

ex1. あいます (meet) ans. あいました
ex2. あおいです (blue) ans. あおかったです
ex3. げんきです (healthy) ans. げんきでした

Q.1	むずかしいです (difficult)	<input type="text"/>
Q.2	つめたいです (cold)	<input type="text"/>
Q.3	やすみます (take a rest)	<input type="text"/>
Q.4	すてきです (nice)	<input type="text"/>
Q.5	おきます (get up)	<input type="text"/>
Q.6	おもしろいです (interesting)	<input type="text"/>
Q.7	とります (take)	<input type="text"/>
Q.8	ゆうめいです (famous)	<input type="text"/>
Q.9	かきます (write)	<input type="text"/>
Q.10	しずかです (quiet)	<input type="text"/>

Gambar.18 Kuis Adjektif Kata Kerja dan Kata Sifat

Intinya dalam setiap kuis selalu menguji pengetahuan kita mengenai hal yang ditanyakan, begitu juga dengan tata bahasa yang mengharuskan kita bekerja keras untuk memahami setiap materinya.