

1. PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Di jaman yang serba modern ini, bahasa asing mutlak diperlukan sebagai syarat dalam menjalin hubungan dengan perusahaan maupun seseorang yang berasal dari negara lain. Sekarang ini banyak sekali orang-orang yang berlomba-lomba belajar berbagai macam bahasa untuk keperluan yang beragam, ada yang untuk syarat pertukaran mahasiswa luar negeri, untuk hobi saja, untuk pekerjaan dan lain-lain. Belajar bahasa terutama bahasa asing bisa menggunakan media apapun tidak terkecuali, menggunakan internet sebagai medianya.

Dalam pembelajaran bahasa asing, terutama bahasa Jepang, pembelajar sering kali menemukan kesulitan dalam memahami kosakata, pola kalimat, jumlah kanji dari berbagai macam "bushu" (bentuk kanji dasar) yang banyak. Untuk memahaminya para pembelajar memerlukan sarana seperti buku untuk belajar, DVD anime, atau mp3 lagu-lagu bahasa Jepang, tapi terkadang ada rasa bosan dalam menggunakan media yang itu-itu saja, untuk itulah media lain sebagai pembelajaran bahasa asing berkembang yaitu dengan media internet atau dikenal dengan E-Learning.

Menurut wikipedia, "Sistem pembelajaran elektronik atau e-pembelajaran ([Inggris: *Electronic learning*](#) disingkat *E-learning*) dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk sekolah maya. E-learning merupakan dasar dan [konsekuensi logis](#) dari perkembangan [teknologi informasi](#) dan [komunikasi](#)." pendapat dari ahli lain yaitu Jaya Kumar C. Koran (2002) mengatakan "e-learning sebagai sembarang pengajaran dan pembelajaran yang menggunakan rangkaian elektronik (LAN, WAN, atau internet) untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi, atau bimbingan. Ada pula yang menafsirkan e-learning sebagai bentuk pendidikan jarak jauh yang dilakukan melalui media internet. E-Learning mempunyai karakteristik yang membedakannya dengan pembelajaran lain."

Karakteristik dalam E-Learning antara lain. *Pertama*, Memanfaatkan jasa teknologi elektronik; di mana guru dan siswa, siswa dan sesama siswa atau guru dan sesama guru dapat berkomunikasi dengan relatif mudah dengan tanpa dibatasi oleh hal-hal yang protokoler. *Kedua*, Memanfaatkan keunggulan komputer (digital media dan computer networks). *Ketiga*, Menggunakan bahan ajar bersifat mandiri (self learning materials) disimpan di komputer

sehingga dapat diakses oleh guru dan siswa kapan saja dan di mana saja bila yang bersangkutan memerlukannya. *Keempat*, Memanfaatkan jadwal pembelajaran, kurikulum, hasil kemajuan belajar dan hal-hal yang berkaitan dengan administrasi pendidikan dapat dilihat setiap saat di komputer.

Dalam E-Learning menyajikan ribuan situs-situs pembelajaran. situs-situs tersebut bisa diakses sesuai dengan bahasa yang ingin kita pelajari dan belajarnya kita bisa lakukan sendiri, pembelajarannya bisa kita pilih sesuai dengan tingkatan/kemampuan. dalam hal ini untuk pembelajaran bahasa Jepang, tersedia ribuan situs pembelajaran dengan berbagai macam pembelajaran dari menulis, membaca, memahami kosakata, kanji dan mendengarkan. materinya pun sudah disesuaikan dengan kemampuan dan materi tersebut bisa diakses dengan bebas oleh pembelajar online. walaupun dalam pembelajarannya tidak bertatap muka dengan guru/pengajar yang bersangkutan, dengan menggunakan E-Learning dapat mempersingkat waktu pembelajaran, menghemat biaya yang harus dikeluarkan oleh program pendidikan.

<http://nihongo-e-na.com> merupakan salah satu situs pembelajaran bahasa Jepang yang menyediakan sarana berupa situs-situs pembelajaran bahasa Jepang sesuai dengan 4 kemampuan berbahasa, yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. situs ini disajikan dalam berbagai pilihan bahasa untuk pembelajarannya, peneliti memilih "English" sebagai bahasa pilihan. disana disediakan "Site Search" yang dibawahnya tersedia tag-tag bertuliskan "Reading", "Writing", "Speaking", "Grammar", "Vocabulary", "Kana" dan "Kanji". untuk mencari situs-situs pembelajaran sesuai keinginan dan tingkatan. berikut ini halaman utama situs <http://nihongo-e-na.com>.



Sesuai dengan latar belakang diatas peneliti tertarik meneliti portal pembelajaran <http://nihongo-e-na.com> untuk mengenalkan situs-situs dalam pembelajaran bahasa Jepang terutama pembelajaran bahasa tingkat dasar.maka penulis bermaksud membuat makalah penelitian yang berjudul”Situs-situs Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar di <http://nihongo-e-na.com>”

1.2 RUMUSAN DAN BATASAN MASALAH

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan diatas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Situs-situs pembelajaran bahasa jepang tingkat dasar apa saja yang memudahkan dalam pembelajarannya?
2. Manfaat apa yang bisa diambil dari situs-situs tersebut?

Batasan Masalah

Sesuai dengan rumusan masalah diatas,maka masalah dalam penelitian ini penulis membatasinya pada hal-hal berikut:

Peneliti hanya meneliti situs-situs pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar dari situs <http://nihongo-e-na.com> yang terdapat dalam internet.

1.3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui situs-situs pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar yang memudahkan dalam pembelajarannya.
2. Untuk mengetahui manfaat yang bisa diambil dari situs-situs yang terdapat dalam <http://nihongo-e-na.com>

Manfaat Penelitian

1. Sebagai media pembelajaran bahasa Jepang terutama pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar.

2. Meningkatkan motivasi dalam mempelajari bahasa Jepang sehingga para pembelajar tidak jenuh dan memberi kesan yang menyenangkan dalam belajar.
3. Media ini bisa menjadi salah satu referensi bagi guru dalam pembelajaran bahasa Jepang.

1.4 METODE PENELITIAN

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penulis untuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Sutedi (2009:20), penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan, menjabarkan suatu fenomena yang terjadi saat ini dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab masalah secara aktual. Pengolahannya dilakukan secara kualitatif dengan studi literatur, kemudian dianalisis dan setelah itu ditarik kesimpulan.

Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dengan cara menggunakan sarana internet dan buku-buku literatur untuk mencari data. Berikut langkah-langkah dalam penelitian ini:

1. menggunakan sarana internet mencari situs-situs pembelajaran bahasa Jepang.
2. Mengujicoba situs-situs tersebut.
3. Menganalisis situs-situs yang memudahkan dalam bahasa Jepang.
4. Mengambil kesimpulan dari situs-situs yang sudah dianalisis.

1.5 SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Adapun sistematika penulisan yang akan ditulis dalam penelitian ini dibagi ke dalam lima bab dengan urutan sebagai berikut :

Dalam Bab Pendahuluan akan memuat tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penulisan, manfaat penulisan, dan sistematika penulisan. Pada bab pembahasan akan membahas tentang pembahasan tentang situs-situs pembelajaran bahasa Jepang yang terdapat di <http://nihongo-e-na.com> beserta uraiannya. Dalam bab terakhir yaitu kesimpulan dan saran berisi kesimpulan, saran serta masukan untuk penelitian selanjutnya.