

**PENYELENGGARAAN *LIFE SKILL* PADA KESETARAAN PAKET C
DALAM MENGUATKAN KETERAMPILAN KERJA WARGA BELAJAR
(Studi Kasus Pada Program Kesetaraan Paket C PKBM Sukamulya)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Masyarakat
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh :
Anugrah Komara
1606005**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Anugrah Komara, 2021
***PENYELENGGARAAN LIFE SKILL PADA KESETARAAN PAKET C DALAM MENGUATKAN
KETERAMPILAN KERJA WARGA BELAJAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENYELENGGARAAN *LIFE SKILL* PADA KESETARAAN PAKET C
DALAM MENGUATKAN KETERAMPILAN KERJA WARGA BELAJAR
(Studi Kasus Pada Program Kesetaraan Paket C PKBM Sukamulya)
SKRIPSI**

Oleh
ANUGRAH KOMARA
1606005

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©ANUGRAH KOMARA 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANUGRAH KOMARA

**PENYELENGGARAAN *LIFE SKILL* PADA KESETARAAN PAKET C
DALAM MENGUATKAN KETERAMPILAN KERJA WARGA BELAJAR
(Studi Kasus Pada Program Kesetaraan Paket C PKBM Sukamulya)**

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd
NIP. 19590826 198603 1 003

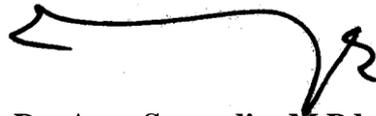
Pembimbing II



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 19730128 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENYELENGGARAAN *LIFE SKILL* PADA KESETARAAN PAKET C DALAM MENGUATKAN KETERAMPILAN KERJA WARGA BELAJAR (Studi Kasus Pada Program Kesetaraan Paket C PKBM Sukamulya)

**Anugrah Komara
NIM. 1606005**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penyelenggaraan program *life skill* yang dilaksanakan pada Kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya sebagai upaya menghasilkan lulusan yang mampu memberikan daya saing dalam meningkatkan kualitas hidupnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengkaji bagaimana implementasi program *life skill*, faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan *life skill*, serta bagaimana dampak program *life skill* bagi lulusan kesetaraan Paket C dalam penguatan keterampilan kerjanya. Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu konsep manajemen, analisis SWOT, dan *life skill*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, serta dibantu oleh teknik pengumpul data seperti wawancara semiterstruktur, observasi non-partisipatif, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret 2020 hingga November 2020 dengan narasumber Pengelola, Tutor dan Warga Belajar. Hasil yang diperoleh yaitu 1) implementasi program *life skill* pada layanan pendidikan kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya dilaksanakan selama 3 bulan, penguatan keterampilan kerja yang diberikan yaitu tahap menggunakan komputer, aplikasi *MS. Word*, *corel draw*, dan aplikasi lainnya. 2) faktor pendukung program *life skill* di PKBM Sukamulya yaitu jumlah tutor sudah memadai dan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan, kondisi, dan kemampuan warga belajarnya, sedangkan faktor penghambatnya dikarenakan jumlah fasilitas yang disediakan tidak sebanding dengan warga belajar yang mengikuti program *life skill*, sehingga pembelajaran menjadi 3 pertemuan dan tidak adanya mitra khusus untuk menyalurkan keterampilan warga belajar. 3) adanya perubahan dari segi pengetahuan, keterampilan serta interaksi sosial setelah warga belajar mengikuti program *life skill* di PKBM Sukamulya.

Kata Kunci: Implementasi program *life skill*, Kesetaraan Paket C, PKBM Sukamulya

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LIFE SKILLS IN PACKAGE C EQUALITY EDUCATION IN STRENGTHENING THE WORK SKILLS OF LEARNING CITIES

(A Case Study on the Sukamulya PKBM PKBM Equivalency Program)

Anugrah Komara
NIM. 1606005

This research was motivated by the implementation of the life skill program which was carried out at Package C equivalency education at PKBM Sukamulya as an effort to produce graduates who are able to provide competitiveness in improving the quality of life. The purpose of this research is to examine how the implementation of the life skill program, the supporting and inhibiting factors for the implementation of life skills, and how the impact of the life skill program for graduates of the package C equivalency education in strengthening their work skills. The theoretical basis used in this research is the concept of management, SWOT analysis, and life skills. The approach used in this study is a qualitative approach with descriptive methods, and is assisted by data collection techniques such as semistructured interviews, non-participatory observation, and documentation. This research was conducted from March 2020 to November 2020 with resource managers, tutors and learning resident held for 3 months, strengthening the job skills given, namely the stage of using computers, MS. Word, corel draw, and other applications. 2) the supporting factors for the life skill program at PKBM Sukamulya, namely the number of tutors is adequate and the curriculum is tailored to the needs, conditions, and abilities of the learning community, while the inhibiting factor is because the number of facilities provided is not comparable to the learning residents who take the life skill program, so learning becomes 3 meetings and there are no special partners to channel skills resident learn. 3) there is a change in terms of knowledge, skill and social interaction after the resident learned to take life skill this in at PKBM Sukamulya.

Keywords: *The implementation of life skill program, package C equivalency education, PKBM Sukamulya*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Secara Teoritis	9
1.5.2 Secara Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Konsep Pengelolaan Program.....	11
2.1.1 Pengertian Pengelolaan.....	11
2.1.2 Fungsi Pengelolaan	12
2.2 Konsep Analisis SWOT.....	17
2.2.1 Pengertian Analisis SWOT.....	17
2.2.2 Peran Analisis SWOT Dalam Lembaga Pendidikan	18
2.2.3 Penerapan Analisis SWOT Dalam Lembaga Pendidikan.....	18
2.3 Konsep Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	20
2.3.1 Pengertian Kecakapan Hidup	20
2.3.2 Manfaat Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	22
2.3.3 Tujuan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	22
2.3.4 Ciri Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	23
2.3.5 Pentingnya Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	24
2.3.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi program life skill	25

Anugrah Komara, 2021

**PENYELENGGARAAN LIFE SKILL PADA KESETARAAN PAKET C DALAM MENGUATKAN KETERAMPILAN KERJA
WARGA BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.7 Dampak Penyelenggaraan Program <i>Life Skill</i>	25
2.4 Konsep Keterampilan Kerja	27
2.4.1 Pengertian Keterampilan Kerja.....	27
2.5 Konsep Program Kesetaraan Paket C.....	28
2.5.1 Pengertian Kesetaraan Paket C.....	28
2.5.2 Tujuan Kesetaraan Paket C.....	29
2.5.3 Acuan Pelaksanaan Kesetaraan Paket C.....	29
2.6 Penelitian Terdahulu.....	32
2.7 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	36
3.2.1 Pengelola PKBM Sukamulya	36
3.2.2 Tutor atau Pendidik program Kesetaraan Paket C.....	36
3.3.3 Peserta didik Kesetaraan Paket C	36
3.3 Lokasi Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Wawancara (Interview)	37
3.4.2 Observasi	38
3.4.3 Dokumentasi	39
3.4.4 Triangulasi	39
3.5 Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Temuan Lapangan	44
4.1.2 Administrasi Lembaga.....	44
4.1.3 Susunan Kepengurusan Organisasi Lembaga.....	47
4.1.4 Lingkup Tugas Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	48
4.1.5 Daftar Pengurus Lembaga	50
4.1.6 Sarana dan Prasarana	51
4.1.7 Daftar Tutor PKBM Sukamulya	51
4.1.8 Prestasi atau Penghargaan.....	53
4.1.9 Jaringan Kemitraan dan Kerjasama	53
4.1.10 Program PKBM Sukamulya	54

Anugrah Komara, 2021

**PENYELENGGARAAN LIFE SKILL PADA KESETARAAN PAKET C DALAM MENGUATKAN KETERAMPILAN KERJA
WARGA BELAJAR**

4.2 Hasil Penelitian.....	55
4.2.1 Implementasi Program Life Skill Pada Layanan Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya.....	56
4.2.2 Faktor Pendukung Penyelenggaraan Life Skill Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya.....	73
4.2.3 Dampak Program Life Skill Bagi Lulusan Kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya.....	90
4.3 Pembahasan	100
4.3.1 Implementasi Program Life Skill Pada Layanan Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya.....	101
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelenggaraan Life Skill Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya	108
4.3.3 Dampak Program Life Skill Bagi Lulusan Kesetaraan Paket C di PKBM Sukamulya.....	111
BAB V PENUTUP	116
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Implikasi	118
5.3 Rekomendasi	118
5.3.1 Bagi Pengelola	118
5.3.2 Bagi Tutor.....	118
5.3.3 Penelitian Selanjutnya	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indeks Pembangunan Manusia dan Dimensi Penyusun IPM Kota Bandung Tahun 2011 – 2018.....	2
Tabel 4.1 Identitas Lembaga.....	45
Tabel 4.2 Legalitas Lembaga.....	46
Tabel 4.3 Visi-Misi Dan Tujuan	47
Tabel 4.4 Lingkup Tugas dan fungsi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	49
Tabel 4.5 Daftar Pengurus Lembaga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	51
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	52
Tabel 4.7 Daftar Tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	52
Tabel 4.8 Identitas Informan	56
Tabel 4.9 Jawaban Informan Mengenai Faktor Internal Melalui Indikator <i>Strength</i> (kekuatan) Dan <i>Weakness</i> (kelemahan)	89
Tabel 4.10 Jawaban Informan Mengenai Faktor Eksternal Melalui Indikator <i>Opportunity</i> (peluang) Dan <i>Threat</i> (ancaman).....	90
Tabel 4.11 Analisis SWOT Hasil Jawaban Informan Mengenai Faktor Internal Dan Eksternal	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Gambar model analisis data (Flow Model) Miles and Huberman.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1.	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 2.	Instrumen Wawancara
Lampiran 3.	Pedoman Observasi
Lampiran 4.	Pedoman Studi Dokumentasi
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Pengelola
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara Tutor/Pendidik
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara Warga Belajar
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Pengelola
Lampiran 9.	Hasil Wawancara Tutor/Pendidik
Lampiran 10.	Hasil Wawancara Warga Belajar
Lampiran 11.	Hasil Wawancara Warga Belajar
Lampiran 12.	Foto Dokumentasi
Lampiran 13.	Surat Penelitian
Lampiran 14.	Surat Balasan Lembaga
Lampiran 15.	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup: (Life Skill Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Rois, et al. 2017. *Budaya dan Perilaku Organisasi*. Malang: Empat dua.
- Atmodiwirio, S. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Krathwohl & Marsia. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Cresswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatah, Nanang. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Roksdaya.
- Herujito, Yayat M. (2001). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kamil, M. (2011). *Pendidikan Nonformal: Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominka Jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Kaswan. (2011). *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Prihatin, Titi. (2013). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Rangkuti, Freddy. (2009). *Strategi Promosi Yang Kreatif Dan Analisis Kasus Integrated Marketing Communication*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Robbins. (2000). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Mariyana, Rita dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, Husaini. (2011). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Yuridis:

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018. Pedoman *Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 13 ayat 1.

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah:

Direktorat Pendidikan Kesetaraan (2010). *Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Program Paket C*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Dirjen PNFI. (2010). *Petunjuk Teknis Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket C Umum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Paket C. (2012). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Tim Broad Based Education Depdiknas. (2002). *Kecakapan Hidup Life Skills Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas*. Jatim: Swa Bina Qualita Indonesia.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.

Penelitian:

Ariyadi Saputra, Wendy. (2015). *Pembelajaran Kejar Paket C yang Terintegrasi Lifeskill di UPTD SKB Ungaran*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Dwi Ningrum, Marta. (2015). *Dampak Program Pendidikan Kecakapan Hidup di Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara Bagi Perempuan di Desa Umbulmartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Fathoni, M. (2009). *Manajemen Rumah Singgah dalam Perspektif George R. Terry*. (Skripsi). Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Anugrah Komara, 2021

PENYELENGGARAAN LIFE SKILL PADA KESETARAAN PAKET C DALAM MENGUATKAN KETERAMPILAN KERJA WARGA BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indra Tawakal, Nanda. (2016). *Dampak Keterlaksanaan Program Life Skills dalam Peningkatan Kecakapan Hidup Budidaya Ikan Lele di Desa Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Nur ihsan, Ali. M. (2016). *Penerapan Analisis SWOT Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Program Plus di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Tumiyati. (2013). *Pelaksanaan Pembelajaran Paket B Kelas III Berbasis Life Skills di PKBM Bhakti Persada, Bendungan, Wates*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Jurnal/Artikel:

Ahmadi, R. (2015). Mengintegrasikan Layanan Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Formal untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah. *Ejurnal: untag-smd*, Vol 32, No 1. Doi: <https://doi.org/10.31293/ddk.v32i1.1410>

Hadi, A. (2013). Konsep Analisis SWOT Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Madrasah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15 (1), 143-158.

Hasbi Noor, A. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) di Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri. *Jurnal EMPOWERMENT*, 3(1), 1-31.

Hidayat, D. (2012). Pembelajaran Keterampilan Fungsional Dalam Meningkatkan Keterampilan Warga Belajar Kejar Paket B Di Pkbm Harapan Desa Sukamulya Kecamatan Cilamaya Kulon Kabupaten Karawang. *Jurnal Solusi*, 11(24), 1-11.

Herlinda, S., Hidayat, S., Djumena, I. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursusdan Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 1-9. doi <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc>

Zahroji, M. (2019). Analisis Strategi dan Kunci Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, Volume 2 Nomor 2 Desember 2019. muhammadzamroji89@gmail.com

Sumber Dari Internet:

Wintoro, S. (2008). *Kecakapan hidup (life skill)*. [Online]. Diakses dari <https://swintoro.wordpress.com/2008/04/07/life-skill/>