BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan media pembelajaran *thinglink* dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian pengembangan media pembelajaran ini menghasilkan bentuk media pembelajaran berbasis website yang disajikan dalam bentuk *link* serta dapat diakses dengan mudah melalui laptop atau handphone android. Judul tampilan awal media ini adalah "Kenampakan Alam" disertai juga ikon-ikon pendukung sebagai tampilan dasar pada media pembelajaran ini. Pengembangan media pembelajaran thinglink menjelaskan materi kenampakan alam mata pelajaran IPS kelas IV SD mengacu pada kompetensi dasar 3.1 dan 4.1 sesuai pada kurikulum 2013. Media *thinglink* merupakan media pembelajaran yang menggabungkan unsur teks, gambar, video, dan dapat ditautkan dengan *link* kuis serta aplikasi *google earth* untuk melihat tempat kenampakan alam yang ada di Indonesia.

   Tahapan pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan produk *thinglink* menggunakan prosedur ADDIE yakni analisis (*analyze)* terhadap masalah dan kebutuhan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS, desain (*design)* melakukan perancangan media *thinglink* dari awal sampai akhir, pengembangan *(development)* melakukan penilaian atau validasi kepada ahli, implementasi *(implementation)* melakukan uji coba produk media kepada siswa dan guru, dan evaluasi *(evaluation*) melakukan perbaikan sesuai dari saran dari ahli dan pengguna. Sesuai tahap perkembangan tersebut, menghasilkan produk media pembelajaran berbasis teknologi yakni *thinglink* yang dirancang dan dibuat secara menarik, mudah diakses dan mudah digunakan.
2. Penilaian pengembangan media pembelajaran *thinglink* didasarkan pada empat aspek, yakni aspek isi atau materi, aspek penyajian, aspek kebahasaan, dan aspek kegrafikan media yang dilakukan oleh para dosen ahli di bidangnya masing-masing yakni ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa mendapatkan kategori interpretasi menurut skala likert sangat baik. Media

yang sudah dilakukan penilaian mendapatkan tanggapan dan saran maka peneliti memperbaiki media sesuai dengan saran dari para ahli

3. Proses implementasi yang dilakukan kepada pengguna yakni siswa sekolah dasar kelas IV dan guru kelas IV mendapatkan penilaian dengan kategori interpretasi menurut skala likert "sangat baik". implementasi dilakukan secara dua cara yakni melalui *zoom meeting* untuk menjelaskan materi kenampakan alam dan cara menggunakan media *thinglink*, serta dilakukan secara langsung kepada lima orang siswa untuk uji coba media dan pengisian angket respon dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Respon yang didapatkan dari guru dinilai cukup baik dan guru mengemukakan bahwa pengembangan media berbasis teknologi seperti *thinglink* cocok digunakan untuk menyampaikan materi pada mata pelajaran IPS. Maka berdasarkan penilaian yang telah dilakukan oleh ahli dan pengguna terkait media pembelajaran *thinglink* dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *thinglink* layak digunakan namun masih belum maksimal karena masih banyak masukan dan perbaikan yang menjadi acuan bagi peneliti untuk terus mengembangkan media pembelajaran dengan sebaik-baiknya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan serta uji coba media pada proses pembelajaran beberapa hasil yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *thinglink* dapat menarik perhatian peserta didik untuk mempelajari materi IPS yang memiliki cakupan ilmu yang luas, media thinglink dirancang dengan menarik serta melibatkan siswa dalam penggunaannya, sehingga siswa tidak hanya menyimak materi dan mendengarkan guru menjelaskan saja.
2. Media pembelajaran *thinglink* menyajikan materi kenampakan alam dan membuat siswa lebih memahami unsur lingkungan di sekitarnya
3. Media pembelajaran *thinglink* dapat digunakan pada pembelajaran di kelas dan pembelajaran daring (online)
4. Media pembelajaran *thinglink* mendapatkan penilaian yang baik dari ahli dan respon yang baik dari pengguna yaitu siswa dan guru kelas IV SD.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan di atas, maka ada beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan masukan bagi pihak terkait dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran. Rekomendasi penggunaan mengenai media pembelajaran *thinglink* pada pembelajaran IPS untuk kelas IV SD semester 1 didasarkan atas penilaian dari para ahli dan juga penilaian atau respon dari para pengguna. Adapun beberapa rekomendasai yang dapat dipaparkan yakni sebagai berikut :

1. Guru

Media pembelajaran *thinglink* yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD untuk membantu guru menyampaikan materi kenampakan alam. Selanjutnya guru lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran secara daring ini agar membuat siswa tetap semangat mengikuti kegiatan pembelajaran dan fokus belajarnya tidak terganggu oleh hal-hal lain, salah satunya dengan membuat media pembelajaran yang beragam, mengadakan kuis berupa game, dan menyajikan materi dalam bentuk yang tidak biasa agar lebih menambah rasa ingin tahu siswa terhadap materi tersebut.

2. Siswa

Bagi siswa, media pembejaran dapat dijadikan sebuah alat untuk mempelajari suatu materi dengan sungguh-sungguh dan mempelajari suatu materi dengan baik.

1. Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran perlu diperhatikan dan melihat situasi, kondisi, serta karakteristik siswa sebagai partisipan penelitian. Uji coba media pembelajaran akan lebih baik jika memiliki cakupan yang lebih luas lagi agar dapat melihat keberagaman data dan penarikan kesimpulan yang diambil dari berbagai partisipan tersebut.