

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan yang berupa produk *e-book* berbasis multimedia pembelajaran dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk berupa media pembelajaran “*E-Book* Berbasis Multimedia Pembelajaran Organ Pencernaan Manusia” dalam pembelajaran IPA di kelas V SD. *E-book* ini dikatakan berbasis multimedia, karena memiliki beberapa unsur media didalamnya yaitu teks, gambar, animasi, suara, video, dan sebagainya. Untuk dapat menggunakan *e-book* berbasis multimedia ini, pengguna cukup membuka link melalui html dilaptop/pc maupun menginstall aplikasi android melalui handphone. Penelitian dimulai dari proses mengalisis bagaimana pembelajaran (metode), dan kebutuhan variasi media konten materi IPA yang ada di lapangan khususnya SDN 057 Binaharapan. Kemudian, melakukan perancangan media mulai dari jenis media, materi dan komponen untuk merancang media *e-book*. Proses desain diawali dengan pemilihan format kriteria *e-book* berdasarkan BSNP (2008) serta kelayakan *e-book* berdasarkan penelitian terdahulu, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan sintaks Model *Problem Based Learning*, penentuan aplikasi yang akan digunakan, perancangan materi melalui GBPM, pembuatan naskah, serta pembuatan unsur media (*audio*, video, dll) yang akan dimuat pada *e-book*.
2. Tahapan pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan produk “*E-book* Berbasis Multimedia Pembelajaran Materi Organ Pencernaan manusia” menggunakan prosedur dengan kerangka ADDIE meliputi 1) Analisis (*Analysis*), 2) Rancangan (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Dalam proses pengembangan diawali dengan pembuatan desain serta perancangan melalui aplikasi canva. Hasil yang telah dibuat berformat *pdf*, kemudian diimport diaplikasi *flip PDF professional* sehingga menghasilkan *e-book* berbasis

3. multimedia pembelajaran. Kemudian, dibuatkannya sebuah aplikasi android melalui aplikasi *my website 2 apk builder pro*. Pengembangan selanjutnya yaitu proses penilaian *e-book* yang dilakukan oleh para ahli. Penilaian validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Berdasarkan akumulasi akhir ini, media “*E-book Berbasis Multimedia Pembelajaran*” ini mendapatkan respon baik dari ketiga ahli validasi ini dengan kategori interpretasi menurut skala likert “sangat baik”. Kemudian media diperbaiki sesuai saran dan masukan para ahli.
4. Hasil pengembangan *e-book* yang telah diperbaiki sesuai saran dan masukan ahli, *e-book* diuji cobakan kepada pengguna yaitu guru dan siswa. Melalui tahap uji coba ini, diperoleh hasil penilaian yang diberikan oleh guru dan siswa. Tahap implementasi yang dilakukan dengan siswa didasarkan pada RPP dan LKPD yang telah dibuat dengan mengadaptasi langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan sintaks model *Problem Based Learning*. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan oleh pengguna terkait *be-book* berbasis multimedia pembelajaran dapat disimpulkan bahwa *e-book* yang dirancang tersebut sudah baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran, hal ini dapat terlihat dari penilaian serta tanggapan yang telah diberikan oleh ahli maupun pengguna

5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *e-book* mampu menarik minat dan perhatian peserta didik untuk belajar materi mengenai organ pencernaan manusia. Hal ini dikarenakan media *e-book* memiliki tampilan menarik, memuat beberapa unsur media, serta latihan soal dan tugas proyek yang melibatkan siswa.
2. Media pembelajaran *e-book* berbasis multimedia pembelajaran dapat dimanfaatkan pada pembelajaran secara tatap muka maupun pembelajaran tatap maya
3. Media pembelajaran *e-book* ini selain menjadi media pendukung pada proses pembelajaran juga bisa diarahkan dan digunakan sebagai media untuk mengembangkan penguasaan konsep IPA peserta didik.

4. Sajian materi pada *e-book* dengan konteks lingkungan sekitar siswa, sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi yang sedang dipelajari.
5. Media *e-book* yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian sangat baik sehingga layak digunakan oleh siswa kelas V berdasarkan hasil penilaian ahli dan uji coba pada pengguna yaitu guru dan siswa serta mendapatkan respon yang baik

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan *e-book* berbasis multimedia pembelajaran ini adalah:

1. Kepada pihak-pihak seperti guru, dapat menggunakan media *e-book* dari hasil penelitian ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran organ pencernaan manusia yang menarik untuk digunakan dalam pembelajarannya secara tatap muka maupun jarak jauh dengan siswa.
2. Media pembelajaran pada materi organ pencernaan manusia untuk peserta didik kelas V sekolah dasar ini perlu disempurnakan kembali, untuk menghasilkan produk yang lebih berkualitas.
3. Kepada pihak yang akan mengembangkan media direkomendasikan untuk mengembangkan *e-book* yang dapat diakses tanpa menggunakan internet dan membuat hasil berupa link yang dapat diakses melalui handphone.
4. Adanya uji keterbacaan untuk siswa sebagai *quality control* dalam penggunaan media *e-book*.
5. Penilaian siswa tidak dimunculkan dengan interpretasi layak atau tidak layak karena bukan ahli untuk expert judgement.
6. Uji coba media belum dilakukan secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah. Oleh karena itu, diperlukan uji coba media *e-book* secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah.
7. Uji coba media dapat dilakukan pada beberapa kali pertemuan sehingga materi organ pencernaan manusia tidak overload ketika disampaikan kepada siswa.