

DISERTASI

**POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG**



**Oleh
MHD. Natsir
1706602**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa,

Nama : MHD Natsir

NIM : 1706602

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Jenjang : S 3 (Doktor)

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul **“Pola Pengasuhan Matrilineal dan Dampaknya terhadap Karakter Remaja pada Keluarga di Kota Padang”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 16 Juli 2021



Yang membuat pernyataan,

MHD Natsir

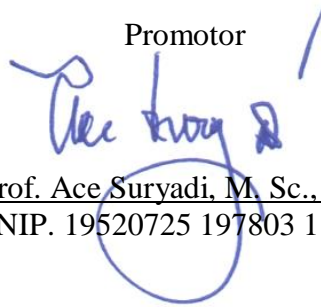
HALAMAN PENGESAHAN

MHD NATSIR

**POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA
DI KOTA PADANG**

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. Ace Suryadi, M. Sc., Ph.D
NIP. 19520725 197803 1 001

Kopromotor



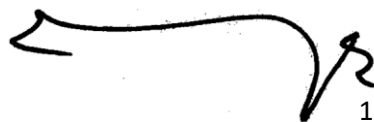
Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd
NIP. 19611109 198703 1 001

Anggota



Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Integrasi S1, S2, dan S3
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



18-8-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA
DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter remaja di Kota Padang, menganalisis perbedaan pola pengasuhan matrilineal keluarga yang tinggal di daerah perbukitan dengan pantai, dan menganalisis pengaruh faktor lingkungan keluarga, masyarakat dalam hubungan sebab akibat antara pengasuhan matrilineal terhadap karakter remaja di Kota Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional survey*. Populasi penelitian adalah keluarga yang menetap di Kota Padang, memiliki remaja dan mamak (saudara laki-laki ibu). Teknik pengambilan sampel menggunakan *multistage random sampling*, dengan kuisisioner untuk mengumpulkan data. Kuisisioner disebarakan menggunakan Google Forms. Setelah dilakukan seleksi data diperoleh 296 tanggapan yang valid. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk pertanyaan penelitian pertama, independent sample t-test untuk pertanyaan penelitian kedua, dan *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (SEM-PLS) untuk pertanyaan penelitian ketiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter remaja dalam keluarga matrilineal di Kota Padang berada pada kategori tinggi. Secara umum, tidak ada perbedaan yang signifikan antara pola asuh keluarga yang tinggal di daerah perbukitan dan yang tinggal di pesisir. Namun, mereka memiliki perbedaan dalam budaya keluarga dan masyarakat. Lingkungan masyarakat ternyata tidak berpengaruh signifikan terhadap karakter remaja. Pola asuh matrilineal paling mempengaruhi karakter remaja dibandingkan yang lainnya. Penelitian ini berimplikasi pada pentingnya pola asuh matrilineal sebagai pewarisan nilai budaya daerah bagi pembentukan karakter remaja. Karakter remaja yang kuat dibentuk oleh lingkungan keluarga dan pola asuh matrilineal yang baik. Ketika lingkungan keluarga dan pola asuh matrilineal dalam keluarga baik, maka remaja akan terlindungi dari pengaruh buruk dunia luar. Remaja menjadi kuat dan lebih siap menjalani kehidupan di tengah masyarakat.

Kata Kunci: SEM-PLS, karakter remaja, pengasuhan matrilineal

ABSTRACT

This study aims to describe adolescents' character in Padang, analyze the differences in the pattern of matrilineal care of families living in the hilly area and the beach, and analyze the influence of family environmental factors, the community in causal relations between matrilineal cares to the character of adolescents in Padang. This study used a quantitative approach with a cross-sectional survey research design. The population is a family that has adolescents and Mamak (mother's brother), and a multistage random sampling technique is used for sampling. A questionnaire was used to collect data and analyzed using descriptive statistics, independent sample t-test, and Structural Equation Modeling Partial Least Square to answer the research questions. The results showed that the character of adolescents in matrilineal families in Padang was in the high category. In general, there was no significant difference between the parenting styles of families living in hilly areas and those living on the coast. However, there are differences in the culture of the family and society. Of the three independent variables, the community environment does not significantly affect the character of adolescents. Meanwhile, matrilineal parenting has the most influence on adolescent character compared to others. This research has implications for the importance of matrilineal parenting as the inheritance of regional cultural values for the formation of adolescent character. A strong adolescent character is formed by a good family environment and matrilineal parenting.

Keywords : SEM-PLS, adolescent characters, matrilineal parenting

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	16
1.2.1. Identifikasi masalah	16
1.2.2. Perumusan Masalah penelitian	16
1.3. Tujuan Penelitian	17
1.4. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Konsep Karakter Remaja	18
2.1.1. Pengertian Karakter	18
2.1.2. Pengertian Remaja	24
2.2. Pendidikan Keluarga sebagai Bagian Pendidikan Informal	26
2.2.1. Pendidikan Keluarga	26
2.2.2. Pendidikan Keluarga Bagian dari Pendidikan Informal	30
2.3. Konsep Pola Pengasuhan Matrilineal	32
2.3.1. Pengertian Pola Pengasuhan	32
2.3.2. Sistem Matrilineal	37
2.3.3. Pola Pengasuhan Matrilineal	41
2.3.3.1. Peran Ibu dalam Pengasuhan Matrilineal	41
2.3.3.2. Peran Mamak dalam Pengasuhan Matrilineal	42
2.3.3.3. Peran Ayah dalam Pengasuhan Matrilineal	46
2.3.4. Peranan Keluarga Matrilineal di Era Digital.....	48
2.4. Lingkungan Keluarga	51
2.5. Lingkungan Masyarakat	56
2.6. Kerangka Berfikir	61
2.7. Hipotesis Penelitian	62
2.8. Grand Theory	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1. Desain Penelitian	64
3.2. Definisi Operasional Variabel	64
3.2.1. Karakter Remaja	64

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2.	Pola Pengasuhan Matrilineal	65
3.2.3.	Lingkungan Keluarga	65
3.2.4.	Lingkungan Masyarakat	65
3.3.	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.3.1.	Lokasi Penelitian	65
3.3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.4.	Variabel Penelitian dan Pengukurannya	68
3.5.	Prosedur Penelitian	70
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	72
3.7.	Analisis Data.....	78
3.7.1.	Analisis Deskriptif	78
3.7.2.	Uji-t (Independent Sample T-Test)	79
3.7.3.	Analisis <i>Structural Equation Modeling-Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		85
4.1.	Hasil	85
4.1.1.	Deskripsi Wilayah dan Karakteristik Responden	85
4.1.1.1.	Deskripsi Wilayah	85
4.1.1.2.	Jumlah dan Kepadatan Penduduk Kota Padang	86
4.1.1.3.	Karakteristik Responden	88
4.1.1.4.	Distribusi Responden Berdasarkan Usia	88
4.1.1.5.	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	88
4.1.1.6.	Distribusi responden berdasarkan Pekerjaan	89
4.1.1.7.	Distribusi responden berdasarkan Jumlah Anak	90
4.1.1.8.	Distribusi responden berdasarkan Jumlah Saudara Laki-laki	90
4.1.2.	Analisis Deskriptif	91
4.1.2.1.	Analisis Deskripsi Karakter Remaja	92
4.1.3.	Uji-t (<i>Independent Sample T-Test</i>) Perbedaan Pola Pengasuhan Matrilineal di Daerah Perbukitan dengan yang di Pinggir Pantai	111
4.1.4.	Analisis Data <i>Structural Equation Modeling-Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	113
4.1.4.1.	Pengujian <i>Outer Model</i> (Evaluasi Model Pengukuran Reflektif)	113
4.1.4.1.1.	<i>Convergent Validity</i>	113
4.1.4.1.2.	<i>Discriminant Validity</i>	114
4.1.4.1.3.	<i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	115
4.1.4.1.4.	<i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach Alpha</i>	116
4.1.4.2.	Pengujian <i>Inner Model</i> (Evaluasi Model Struktural)	117

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA
KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4.2.1.	Analisis hasil <i>R-Square</i>	118
4.1.4.2.2.	Uji <i>Multicollinearity</i>	120
4.1.4.2.3.	Analisis Uji <i>F-Square</i>	121
4.1.4.2.4.	Uji Q-Square	121
4.1.4.2.5.	Analisis Pengujian <i>Godness of Fit</i> (GoF)	121
4.1.4.3.	Pengujian Hipotesis Penelitian	122
4.1.4.3.1.	Pengujian Hipotesis I: Pengaruh Variabel Lingkungan Keluarga terhadap Karakter Remaja.	123
4.1.4.3.2.	Pengujian Hipotesis II: Pengaruh Variabel Lingkungan Keluarga terhadap Pola Pengasuhan Matrilineal.....	124
4.1.4.3.3.	Pengujian Hipotesis III: Pengaruh Variabel Lingkungan Masyarakat terhadap Karakter Remaja	124
4.1.4.3.4.	Pengujian Hipotesis IV: Pengaruh Variabel Lingkungan Masyarakat terhadap Pola Pengasuhan Matrilineal	124
4.1.4.3.5.	Pengujian Hipotesis V: Pengaruh Variabel Pola Pengasuhan Matrilineal terhadap Karakter Remaja.	125
4.2.	Pembahasan.....	125
4.2.1.	Gambaran Karakter Remaja di Minangkabau	125
4.2.1.1.	Dimensi Religius	126
4.2.1.2.	Dimensi Jujur	129
4.2.1.3.	Dimensi Disiplin	131
4.2.1.4.	Dimensi Mandiri	132
4.2.1.5.	Dimensi Percaya Diri	135
4.2.1.6.	Dimensi Kreatif	136
4.2.1.7.	Dimensi Pantang Menyerah	138
4.2.1.8.	Dimensi Hormat dan Santun	139
4.2.1.9.	Dimensi Peduli	140
4.2.1.10.	Dimensi Kerjasama	141
4.2.1.11.	Dimensi Toleransi	142
4.2.1.12.	Dimensi Komunikatif	147
4.2.2.	Perbedaan Pola Pengasuhan Matrilineal di Daerah Perbukitan dengan yang di Pinggir Pantai	150
4.2.3.	Pengaruh dari Faktor-faktor Lingkungan Keluarga, Lingkungan Masyarakat dalam Hubungan Kausal antara Pengasuhan Matrilineal terhadap Karakter para Remaja di Minangkabau....	152
4.2.3.1.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Karakter Remaja.....	153
4.2.3.2.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pola	

Pengasuhan Matrilineal.....	157
4.2.3.3. Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Karakter Remaja	158
4.2.3.4. Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Pola Pengasuhan Matrilineal.	162
4.2.3.5. Pengaruh Pola Pengasuhan Matrilineal terhadap Karakter Remaja.	164
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	169
5.1.Simpulan	169
5.2.Implikasi	172
5.3. Rekomendasi	173
DAFTAR PUSTAKA.....	176

DAFTAR PUSTAKA

- A.Hakim, B. (2012). Kerukunan Umat Beragama di Sumatera Barat. *Harmoni: Multikultural & Multireligius*, 11(Multikultural & Multireligius), 102–115.
- Aaker, D. A., & Equity, M. B. (1991). Capitalizing on the Value of a Brand Name. *New York*, 28(1), 35–37
- Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). *Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa*. 41(1), 74–88.
- Abdul, M. (2005). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru. *Remaja Bandung: Rosdakarya*.
- Abu, A. (2007). Psikologi sosial. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Achkar, A. M. N. El, Leme, V. B. R., Soares, A. B., & Yunes, M. A. M. (2019). Life satisfaction and academic performance of elementary school students. *Psico-USF*, 24(2), 323–335.
- Adibah, I. Z. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya Dalam Kehidupan Keluarga. *INSPIRASI: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 171–184.
- Ahmadi, A. (1991). Psikologi sosial edisi revisi. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Ahmadi, A. (2004). Sosiologi Pendidikan, Jakarta: PT. *Rineka Cipta*.
- Alfabeta, S. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta. PT. Rineka Cipta*.
- Alonso-Stuyck, P. (2020). Parenting and Healthy Teenage Lifestyles. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 5428.
- Amanda, Gita. 27 Persen Pengguna Narkoba Pelajar dan Mahasiswa (30 Oktober 2017) *Republika online*, diakses tanggal 12 Mei 2019 dari <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/17/10/30/oymn2n423-bnn-27-persen-pengguna-narkoba-pelajar-dan-mahasiswa>.)
- Amirulloh, H. (2015). Teori pendidikan karakter remaja dalam keluarga. *Bandung: Alfabeta*.
- Anggraini, N., Warsah, I., & Masudi, M. (2019). *Nilai-Nilai Edukatif dalam Ibadah Puasa Ramadhan Menurut Al-Ghazali dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- MHD. Natsir, 2021
POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70–84.
- Anjela, M., & Razif, H. M. (2014). Pergeseran peran mamak terhadap kemenakan dalam adat Minangkabau di Kanagarian Simalanggang. *Jom FISIP*, 1(2), 1–15.
- AntaraneWS, LGBT dan Aids di Sumbar Mengkhawatirkan, 2018. diakses tanggal 14 Juli 2021 pukul 16. 55 WIB dari <https://www.antaranews.com/berita/761154/lgbt-dan-aids-di-sumbar-mengkhawatirkan>.
- Anwar, Ali. KPAI: Tawuran Pelajar 2018 Lebih Tinggi Dibanding Tahun Lalu (12 September 2018). Diakses tanggal 10 Mei 2019 pukul 2.30 WIB dari <https://metro.tempo.co/read/1125876/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu/full&view=ok>
- Arnold, M. L., Pratt, M. W., & Hicks, C. (2004). *Adolescents' Representations of Parents' Voices in Family Stories: Value Lessons, Personal Adjustment, and Identity Development*.
- Asyysura, S., & Rizal, G. L. (2020). PERBEDAAN ASERTIVITAS REMAJA MINANG DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA. *Proyeksi: Jurnal Proyeksi*, 15(2), 120–130.
- Avenevoli, S., & Merikangas, K. R. (2003). Familial influences on adolescent smoking. *Addiction*, 98, 1–20.
- Awit, Y. (2019). *The relationship between commitment to the marital relation and the parenting style parents of Lebanese school aged children*. Notre Dame University-Louaize.
- Azra, A. (2003). *Surau Pendidikan Islam Tradisional dalam Tradisi Modern*. Jakarta, Logos.
- Azrial, Y. (2008). *Budaya Alam Minangkabau*. Padang: Angkasa Raya.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Riset Kurikulum (2009). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- (Badan Pusat Statistik Kota Padang, 2019)
- Badan Pusat Statistik Kota Padang (2019). *Kota Padang dalam Angka 2019*. Padang: BPS Kota Padang.
- Bala, P., & Majeed, A. (2020). *IMPACT OF EMOTIONAL MATURITY AND*

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FAMILY ENVIRONMENT ON ACADEMIC RESILIENCE OF COLLEGE STUDENTS. *Journal of Critical Reviews*, 7(18), 1574–1583.

- Barni, D., Ranieri, S., Scabini, E., & Rosnati, R. (2011). Value transmission in the family: Do adolescents accept the values their parents want to transmit? *Journal of Moral Education*, 40(1), 105–121.
- Bathi, H. K. (1977). *Educational Psychology*. New Delhi: The Macmillan Company or India Limited.
- Batubara, J., & Bonjol, I. I. (2015). *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 1–6.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
- Beck, S. (2003). Skill and Competence Management as a Base of an Integrated Personnel Development (IPD). *Journal of Universal Computer Science*, 9(12), 1381–1387.
- Beghetto, R. A. (2016). Creative learning: A fresh look. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 15(1), 6–23.
- Beghetto, R. A., & Karwowski, M. (2018). Educational consequences of creativity: A creative learning perspective. *Creativity. Theories–Research–Applications*, 5(2), 146–154.
- Bègue, A., Richard, A.-L., & Joussemme, C. (2020). The child’s conflictual family environment. *Revue Du Praticien, La*, 70(4), 440–443.
- Blanchy, S. (2019). A matrilineal and matrilocal Muslim society in flux: negotiating gender and family relations in the Comoros. *Africa: The Journal of the International African Institute*, 89(1), 21–39.
- Boestami, Y. A. N. (1993). Kedudukan & Peran Wanita Dalam Kebudayaan Suku Bangsa Minangkabau. *Padang: Esa*.
- Bogan, Y. K. H. (2004). Parenting in the 21st Century: a return to community. *Negro Educational Review*, 55(2/3), 129.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publiciana*, 9(1), 140–157.
- Cheah, C. S. L., Gürsoy, H., & Balkaya-Ince, M. (2021). Parenting and social identity contributors to character development in Muslim American adolescents. *International Journal of Intercultural Relations*, 81, 68–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.01.002>

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 5(1), 8–14.
- Christenson, S. L. (2004). The family-school partnership: An opportunity to promote the learning competence of all students. *School Psychology Review*, 33(1), 83–104.
- Christenson, S. L., & Reschly, A. L. (2010). *Handbook of school-family partnerships*. Routledge.
- Cobham, V. E., McDermott, B., Haslam, D., & Sanders, M. R. (2016). The role of parents, parenting and the family environment in children's post-disaster mental health. *Current Psychiatry Reports*, 18(6), 53.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Observation. *Research Methods in Education*, 6, 396–412.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- D. Hartas, *Parenting, family policy and children's well-being in an unequal society: a new culture war for parents*. Springer, 2014.
- D'Arrigo, R., Copley, J. A., Poulsen, A. A., & Ziviani, J. (2019). Parent engagement and disengagement in paediatric settings: an occupational therapy perspective. *Disability and Rehabilitation*, 1–12.
- Dalyono, C. T. (2009). *KONTRIBUSI KONSUMSI MEDIA MASSA TERHADAP PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TINGKAT MODERNITAS GENERASI MUDA KOTA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Damrongpanit, S. (2019). Factors Affecting Self-Discipline as Good Citizens for the Undergraduates of Chiang Mai University in Thailand: A Multilevel Path Analysis. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 347–355.
- dan Emory, C. (1995). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Darling-Hammond, L. (1996). The quiet revolution: Rethinking teacher development. *Educational Leadership*, 53(6), 4–10.
- Das Salirawati. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2), 213–224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1305>
- Debby, N. N. (2017). *Gambaran Peran Mamak dalam Pengasuhan Kemenakan pada etnis Minangkabau*. Universitas Andalas.

- Dowling, M. (2014). *Young children's personal, social and emotional development*. Sage.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2019). *Kamus inggris indonesia*.
- Elfindri, L. H., Wello, M. B., Hendmaid, E. E., & Indra, R. (2012). Pendidikan Karakter Kerangka, Metode dan Aplikasi Untuk Pendidikan dan Profesional. *Jakarta: Baduose Media Jakarta*.
- Elly, E. (2006). *PERILAKU KONSUMTIF MASYARAKAT DESA DI LINGKUNGAN INDUSTRI (Studi Deskriptif Tentang Perilaku Konsumtif Masyarakat Desa Cangkring Malang, Kecamatan Beji, Kabupaten pasuruan)*. University of Muhammadiyah Malang.
- Erikson, E. H. (1993). *Childhood and society*. WW Norton & Company.
- ERSOZLU, Z., WILDY, H., ERSOZLU, A., LAWRENCE, D., KARAKUS, M., SORGO, A., ... CHANG, C.-Y. (2020). Self-esteem, Bullying Perpetration/Victimization and Perceived Parental Support in a Nationally Representative Sample of Australian Students. *Revista de Cercetare Şi Intervenție Socială*, 69, 49–68.
- Farhatilwardah, F., Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Karakter Sopan Santun Remaja: Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 12(2), 114–125.
- Gani, E. (2012). Kajian terhadap landasan filosofi pantun Minangkabau. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 10(1).
- Gailliot, M. T., Gitter, S. A., Baker, M. D., & Baumeister, R. F. (2012). *Breaking the rules: Low trait or state self-control increases social norm violations*.
- Gerungan, W. A. (2009). *Psikologi Sosial (Edisi Ketiga)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ghozali, I. (2014). Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS) Dilengkapi Software SmartPLS 3.00 Xistat 2014 dan WarpPLS 4.0. *Edisi Ke-4*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Goa, H. I. (2007). *Semua Orang Bisa Hebat*. Grasindo.
- Goessling, K. P., & Wager, A. C. (2020). Places of possibility: youth research as creative liberatory praxis. *Journal of Youth Studies*, 1–19.
- Goode, W. J., & Keluarga, S. (2007). Penerjemah Lailahaoum Hasyim. *Jakarta: Bumi Aksara*.

- Gunarsa, S. (n.d.). Yulia Singgih D. Gunarsa.(2004). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*.
- Gunuc, S., & Dogan, A. (2013). The relationships between Turkish adolescents' Internet addiction, their perceived social support and family activities. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 2197–2207.
- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2016). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. Sage publications.
- Hakimy, I. D. (n.d.). Rajo Penghulu. 1991. *Pokok-Pokok Pengetahuan Adat Alam*.
- Halstead, J. M., & Taylor, M. J. (2000). Learning and teaching about values: A review of recent research. *Cambridge Journal of Education*, 30(2), 169–202.
- Hardy, S. A., Padilla-Walker, L. M., & Carlo, G. (2008). Parenting dimensions and adolescents' internalisation of moral values. *Journal of Moral Education*, 37(2), 205–223. <https://doi.org/10.1080/03057240802009512>
- Harian Haluan. BNN: Di Kalangan Pelajar dan Mahasiswa, Narkoba Sumbar Tiga Besar (23 Februari 2018). Diakses tanggal 10 Mei 2019 dari <https://www.harianhaluan.com/news/detail/68925/di-kalangan-pelajar-dan-mahasiswa-narkoba-Sumatera-Barat-tiga-besar>
- Haricahyono, C. (1995). Dimensi-dimensi pendidikan moral. *Semarang: Press. Kuntowijoyo*.
- Harmaini, H., Shofiah, V., & Yulianti, A. (2015). Peran ayah dalam mendidik anak. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 80–85.
- Hastuti, M. (2014). *Penanaman Nilai Moral Anak Usia Dini dalam Keluarga Oleh Orang Tua di Paud Kasih Ibu JorongTaratak Kenagarian Siguntur Kabupaten Dharmasraya*. 1–14.
- Healy, M., & Rodriguez, L. (2020). Exploring the Role of Practitioner Confidence in Prevention and Early Intervention in Child Welfare: A Case Study of Irish Youth Workers in Meitheal. *Reflective Practice*, 1–15.
- Helmawati, P. K. (2014). Teoritis dan Praktis. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cetakan Pertama*.
- Hestermann, N., & Le Yaouanq, Y. (2019). *It's not my Fault! Self-Confidence and Experimentation*.
- Hoffman, M. L. (2001). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge University Press.

- Horton, P. B., & Hunt, C. L. (1999). Sosiologi edisi keenam. *Terjemahan Aminuddin Ram Dan Tita Sobari. Jakarta. Erlangga.*
- Hosokawa, R., & Katsura, T. (2017). Marital relationship, parenting practices, and social skills development in preschool children. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 11*(1), 2.
- Houtenville, A. J., & Conway, K. S. (2008). Parental effort, school resources, and student achievement. *Journal of Human Resources, 43*(2), 437–453.
- Hsieh, Y.-P., Shen, A. C.-T., Hwa, H.-L., Wei, H.-S., Feng, J.-Y., & Huang, S. C.-Y. (2020). Associations Between Child Maltreatment, Dysfunctional Family Environment, Post-Traumatic Stress Disorder and Children's Bullying Perpetration in a National Representative Sample in Taiwan. *Journal of Family Violence, 1–10.*
- Hurlock, E. (n.d.). B. 1999. Psikologi Perkembangan. *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.*
- Hurlock, E. B. (1993). Psikologi perkembangan anak jilid 2. *Jakarta: Erlangga.*
- Hutcheon, P. D. (1999). Building Character and Culture. *Philosophy, 303.*
- Ibrahim, T., Kesuma, D., Robandi, B., & Riyadi, A. R. (2017). Profil Karakter Guru Pembelajar: Sebuah Kerangka Konseptual. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 2*(1), 8–22.
- Ilmi, D. (2015). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Melalui Ungkapan Bijak Minangkabau. *ISLAM REALITAS: Journal of Islamic & Social Studies Vol., 1*(1), 45–54.
- Indonesia, K. B. B. (2019). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.
- Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, 3*(1).
- Isumi, A., Doi, S., Yamaoka, Y., Takahashi, K., & Fujiwara, T. (2020). Do suicide rates in children and adolescents change during school closure in Japan? The acute effect of the first wave of COVID-19 pandemic on child and adolescent mental health. *Child Abuse & Neglect, 104*680.
- Jæger, M. M. (2012). The Extended Family and Children's Educational Success. *American Sociological Review, 77*(6), 903–922. <https://doi.org/10.1177/0003122412464040>

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jamaludin, A. N. (2015). *Sosiologi Perdesaan*. Pustaka Setia.
- Jane, B. (2011). The process of parenting. *Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Jensen, J. T., & Creinin, M. D. (2020). Family planning, population growth, and the environment. *Contraception, 101*(3), 145–147.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., Nucci, L. P., & Narvaez, D. (2008). Social interdependence, moral character and moral education. *Handbook of Moral and Character Education, 204–229*.

Kamalia, S., Indartono, S., & Islamiah, R. (2019). The Role of Families on Internalization of the Tolerance Values for Millennial Generation to Decrease the Potential of Intolerant Conflict and Radicalism Behavior within the Multi Religion Society. *International Conference on Social Science and Character Educations (IcoSSCE 2018) and International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education (ICSMC 2018)*. Atlantis Press.

Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 6*(1), 75–86.

Kapetanovic and T. Skoog, “The Role of the Family’s Emotional Climate in the Links between Parent-Adolescent Communication and Adolescent Psychosocial Functioning,” *Res. Child Adolesc. Psychopathol.*, vol. 49, no. 2, pp. 141–154, 2021.

Karlinawati, S., & Eko, A. M. (2010). *Keluarga Indonesia: Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta.

Kato, T. (1978). Change and continuity in the Minangkabau matrilineal system. *Indonesia, (25)*, 1–16.

Kato, T. (2005). *Adat Minangkabau & Merantau* (Vol. 6065). PT Balai Pustaka.

Khan, G. F., Sarstedt, M., Shiau, W.-L., Hair, J. F., Ringle, C. M., & Fritze, M. P. (2019). Methodological research on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). *Internet Research*.

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kim, S., Choe, I., & Kaufman, J. C. (2019). The development and evaluation of the effect of creative problem-solving program on young children's creativity and character. *Thinking Skills and Creativity*, 33, 100590.
- Kirby, J. N. (2020). Nurturing Family Environments for Children: Compassion-Focused Parenting as a Form of Parenting Intervention. *Education Sciences*, 10(1), 3.
- Koellhoffer, T. (2009). *Being fair and honest*. New York: Chelsea House.
- Koentjaraningrat, M. K., & Nasional, I. (1993). Jakarta. *Patai, Rapael Golden River to Go*.
- Kohn, M. L. (1999). "Two Visions of the Relationship Between Social Structure and Personality: The 'Bell Curve' Versus Social Structure and Personality." Pp. 34-51 in Phyllis Moen, Donna Dempster McClain, and Henry Walker (Eds.), *A Nation Divided: Diversity, Inequality and C*. 34–51.
- Krauss, S., Orth, U., & Robins, R. W. (2020). Family environment and self-esteem development: A longitudinal study from age 10 to 16. *Journal of Personality and Social Psychology*, 119(2), 457.
- Kusmiran, E. (2011). Adolescent Reproductive Health and Women. *Jakarta: Salemba Medika*.
- Küçük, S., Habaci, M., Göktürk, T., Ürker, A., & Adiguzelli, F. (2012). Role of family, environment and education on the personality development. *Middle East Journal of Scientific Research*, 12(8), 1077–1084.
- Latifah, L., Wahyu, W., & Metroyadi, M. (2019). The Influence of Education, Employment and Care for the Independence of Children. *Journal of K6 Education and Management*, 2(1), 8–14.
- Leach, L. S., Dinh, H., Cooklin, A., Nicholson, J. M., & Strazdins, L. (2020). Australian parents' work–family conflict: accumulated effects on children's family environment and mental health. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 1–11.
- Lee, D. B., Assari, S., Miller, A. L., Hsieh, H.-F., Heinze, J. E., & Zimmerman, M. A. (2019). Positive Parenting Moderates the Effect of Socioeconomic Status on Executive Functioning: A Three-Generation Approach. *Journal of Child and Family Studies*, 28(7), 1878–1885.
- Lerner, C. A. Wong, M. B. Weiner, and S. K. Johnson, "Profiles of adolescent character attributes: Associations with intentional self-regulation and character role model relationships," *J. Moral Educ.*, pp. 1–24, 2020.

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93–100. <https://doi.org/10.1080/0305724960250110>
- Lickona, T. (2004). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon and Schuster.
- Lickona, T. (2009). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Lickona, T. (2012). Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter. *Jakarta: Bumi Aksara*, 20–28.
- Liem, A. (2014). Pengaruh media massa, keluarga, dan teman terhadap perilaku merokok remaja di Yogyakarta. *Makara Hubs-Asia*, 18(1), 41–52.
- Listyarti, R. (2012). Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif. *Jakarta: Erlangga*, 4, 1.
- Liu, Y., & Lachman, M. E. (2019). Socioeconomic Status and Parenting Style From Childhood: Long-Term Effects on Cognitive Function in Middle and Later Adulthood. *The Journals of Gerontology: Series B*, 74(6), e13–e24.
- Locke, J. (2015). *An essay concerning human understanding* (Vol. 1668). London.
- Long, N., & Hoghughi, M. S. (2004). Towards a parenting society. *Handbook of Parenting: Theory, Research and Practice*. London, UK: Sage, 380–388.
- Love, S. M., & Knott, T. (2018). Social support and relationships with family and friends. In *Handbook of parenting and child development across the lifespan* (pp. 441–468). Springer.
- Luther, F. (1995). *Organizational Behavior*, New York: Mc. *Grow-Hill International Edition*.
- Manser, P. G. (2005). *The influence of school principals' emotionally intelligent behaviours on the job satisfaction of educators in the Eastern Cape*. Nelson Mandela Metropolitan University.
- Macfarlan, S. J., Quinlan, R. J., & Post, E. (2019). Emergent matriliney in a matrifocal, patrilineal population: a male coalitionary perspective. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 374(1780), 20180073.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1).
- Martínez, S. Murgui, O. F. García, and F. García, “Parenting in the digital era: MHD. Natsir, 2021
POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Protective and risk parenting styles for traditional bullying and cyberbullying victimization,” *Comput. Human Behav.*, vol. 90, pp. 84–92, 2019.

Matama, R., & Mkwizu, K. H. (2020). Antecedents of Family Conflict in Uganda. *Canadian Journal of Family and Youth/Le Journal Canadien de Famille et de La Jeunesse*, 12(3), 35–54.

Megawangi, R., & Hastuti, D. (2005). Pendidikan holistik berbasis karakter pada anak usia prasekolah dan pengaruhnya pada pembentukan anak tumbuh sehat, cerdas, dan berkarakter [laporan]. *Bogor: Duelike Project IPB*.

Megawangi, Ratna. (2004). Pendidikan karakter solusi yang tepat untuk membangun bangsa. *Jakarta: Indonesia Heritage Foundation*.

Megawangi, Ratna, Latifah, M., & Dina, W. F. (2005). Pendidikan Holistik. *Jakarta: Indonesia Heritage Foundation*.

Melvina, M., & Suherdi, D. (2019). Indonesian ELT teachers’ beliefs toward language learner autonomy. *Second Conference on Language, Literature, Education, and Culture (ICOLLITE 2018)*. Atlantis Press.

Mills, “Nuclear Families: Mitochondrial replacement techniques and the regulation of parenthood,” *Sci. Technol. Hum. Values*, p. 0162243920934542, 2020

Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).

Mulia Yunanda, G., & Hakim, S. N. (2018). *Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Remaja Etnis Minang*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mulya, I. P. (2016). *POLA KOMUNIKASI KELUARGA ETNIK MINANGKABAU PERANTAUAN TERHADAP ANAK LAKI-LAKI DAN ANAK PEREMPUAN DALAM SISTEM KEKERABATAN MATRILINEAL*.

Mulyasa, E. (2012). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. *Jakarta: Bumi Aksara*.

Mulyatiningsih, E. (2011). Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja Dan Dewasa. *Yogyakarta: UNY*, Dari [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dra-Endang-Mulyatiningsih,-M.Pd./13B_Analisis-Model-Pendidikan-Karakter.Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dra-Endang-Mulyatiningsih,-M.Pd./13B_Analisis-Model-Pendidikan-Karakter.Pdf), Diakses Pada, 8.

Munir, M. (2016). Sistem Kekerabatan Dalam Kebudayaan Minangkabau: Perspektif Aliran Filsafat Strukturalisme Jean Claude Levi-Strauss. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jf.12612>

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Mussen, P. H. (2004). *Perkembangan dan Kepribadian Anak* (terj: FX Budiyanoto dkk) edisi 6. *Jakarta: Arcan*.
- Mustillo, S., Li, M., & Wang, W. (2020). Parent Work-to-Family Conflict and Child Psychological Well-Being: Moderating Role of Grandparent Coresidence. *Journal of Marriage and Family*.
- NAFKHATUL, W. (2017). *PERSEPSI KEMENAKAN TERHADAP PENGASUHAN MAMAK DALAM ETNIS MINANGKABAU*. Universitas Andalas.
- Naisbitt, J., Naisbitt, N., & Philips, D. (2002). High Tech High Touch: Pencarian Makna di Tengah Perkembangan Teknologi. *Jakarta: Pustaka Mizan*.
- Nakao, K., Takaishi, J., Tatsuta, K., Katayama, H., Iwase, M., Yorifuji, K., & Takeda, M. (2000a). The influences of family environment on personality traits. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 54(1), 91–95.
- Nakao, K., Takaishi, J., Tatsuta, K., Katayama, H., Iwase, M., Yorifuji, K., & Takeda, M. (2000b). The influences of family environment on personality traits. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 54(1), 91–95. <https://doi.org/10.1046/j.1440-1819.2000.00642.x>
- Nakpodia, E. D. (2010). Teachers disciplinary approaches to students discipline problems in Nigerian secondary schools. *International NGO Journal*, 5(6), 144–151.
- Natin, S. (2008). Perubahan sosial kedudukan dan peran mamak terhadap anak dan kemenakan di ranah minang. *Mimbar Hukum-Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada*, 20(2), 333–350.
- Natsir, M. H. D., Suryadi, A., Kamil, M., & Sudiapermana, E. (2020). Adolescent Characters in The Matrilineal Family in Indonesia. *Journal of Nonformal Education*, 6(2), 115–122.
- Nkechi, H., Obong, E., Onuoha, N. O., & Eme, P. E. (2017). *Gender roles , family relationships , and household food and nutrition security in Ohafia matrilineal society in Nigeria*. 13(July). <https://doi.org/10.1111/mcn.12506>
- Ngai, S. S., Cheung, C., Xie, L., Ng, Y., Ngai, H., Liu, Y., & Ho, J. C. (2018). Psychometric properties of the parental bonding instrument: Data from a Chinese adolescent sample in Hong Kong. *Journal of Child and Family Studies*, 27(7), 2112–2124.

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nitz, K., Ketterlinus, R. D., & Brandt, L. J. (1995). The role of stress, social support, and family environment in adolescent mothers' parenting. *Journal of Adolescent Research*, 10(3), 358–382.
- Nurhafiza, Z. (2019). *Makna Prosesi Upacara Pernikahan Adat Minangkabau (Studi Etnografi Komunikasi dalam Kegiatan Batimbang Tando Sebagai Salah Satu Bentuk Komunikasi Tradisional di Kota Padang Panjang)*. Universitas Komputer Indonesia.
- Olsson, I., Hagekull, B., Giannotta, F., & Åhlander, C. (2016). Adolescents and social support situations. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57(3), 223–232.
- Padang, B. P. S. K. (2016). Kota Padang dalam angka. *Kota Padang*.
- Padilla-Walker, L. M. (2007). Characteristics of mother-child interactions related to adolescents' positive values and behaviors. *Journal of Marriage and Family*, 69(3), 675–686. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2007.00399.x>
- P. Sen Chu, D. A. Saucier, and E. Hafner, "Meta-analysis of the relationships between social support and well-being in children and adolescents," *J. Soc. Clin. Psychol.*, vol. 29, no. 6, pp. 624–645, 2010[<https://doi.org/10.1521/jscp.2010.29.6.624>].
- Penghulu, I. H. D. R. (2016). *Rangkaian mustika adat basandi syarak di Minangkabau*.
- Piliang, Y. A. (2012). Masyarakat informasi dan digital: Teknologi informasi dan perubahan sosial. *Jurnal Sosioteknologi*, 11(27), 143–155.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2007). Kamus umum bahasa indonesia edisi ketiga. *Jakarta: Balai Pustaka*.
- Prawitasari, G. (2017). *Profil Status Identitas Religius pada Remaja Akhir*. 6(2).
- Puspitawati, H. (2009). *Teori Struktural Fungsional dan Aplikasinya Dalam Kehidupan Keluarga*.
- Puspitawati, H. (2010). Pengaruh Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Pola Asuh Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 3(1), 46–55. <https://doi.org/10.24156/jikk.2010.3.1.46>
- Rahmawaty, P., Suwanto, D. H., & Endarwati, M. L. (2011). Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter melalui Kewirausahaan Sosial (Sociopreneurship). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1(2), 1–15.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan

karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28–37.

Rejekiingsih, T. (2021). Building Tolerance Character for Students in the Digital Era. *1st International Conference on Character Education (ICCE 2020)*, 58–63. Atlantis Press.

Republika. Ini Fakta LGBT di Sumatera Barat, 2018 <https://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/18/04/23/p7n3wf415-ini-fakta-angka-soal-lgbt-di-sumatra-barat>), dikutip tanggal 27 Mei 2019 pukul 23.00 WIB

Robert, A. (n.d.). Baron dan Donn Byrne. 2005. *Psikologi Sosial Jilid, 2*.

Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.

Ronidin. (2006). *Minangkabau di mata anak muda*. Andalas University Press.

Rukiyati, R., Sutarini, Y. C. N., & Priyoyuwono, P. (2014). Penanaman nilai karakter tanggung jawab dan kerja sama terintegrasi dalam perkuliahan ilmu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).

Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat/ Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46.

Sáenz, V. B., García-Louis, C., De Las Mercédez, C., & Rodriguez, S. L. (2018). Mujeres Supporting: How Female Family Members Influence the Educational Success of Latino Males in Postsecondary Education. *Journal of Hispanic Higher Education*, 1–26. <https://doi.org/10.1177/1538192718787291>

Salloum, S. A., Al-Emran, M., Habes, M., Alghizzawi, M., Ghani, M. A., & Shaalan, K. (2019). Understanding the impact of social media practices on e-learning systems acceptance. *International Conference on Advanced Intelligent Systems and Informatics*, 360–369. Springer.

Sanya, B. N., & Odero, P. W. (2017). Feminist articulations, social literacies, and ubiquitous mobile technology use in Kenya. *Policy Futures in Education*, 15(3), 309–326.

Samin, Y. (1996). *Peranan mamak terhadap kemenakan dalam kebudayaan Minangkabau masa kini*. Bagian Proyek Pengkajian dan Pembinaan Nilai-Nilai Budaya Sumatera Barat.

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santrock, J. (2015). *Essentials of life-span development*. McGraw-Hill Higher Education.
- Santrock, J. W. (2002). Life span development: Perkembangan masa hidup. *Jakarta: Erlangga, 31*.
- Santrock, J. W. (2003). Adolescence perkembangan remaja. *Jakarta: Erlangga, 422–424*.
- Santrock, J. W. (2007). Adolescence Elevent Edition. *Jakarta: Erlangga*.
- Santrock, J. W. (2011). Masa perkembangan anak. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Sarstedt, M., Hair Jr, J. F., Cheah, J.-H., Becker, J.-M., & Ringle, C. M. (2019). How to specify, estimate, and validate higher-order constructs in PLS-SEM. *Australasian Marketing Journal (AMJ), 27(3), 197–211*.
- Schofield, T. J., & Atherton, O. E. (2018). Personality and parenting. *Handbook of Personality: Theory and Research*.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective sixth edition*. Pearson.
- Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Currency.
- Seefeldt, C., & Barbour, N. (1990). *Early childhood education: An introduction*. Merrill publishing company.
- Sela, Y., Zach, M., Amichay-Hamburger, Y., Mishali, M., & Omer, H. (2020). Family environment and problematic internet use among adolescents: the mediating roles of depression and fear of missing out. *Computers in Human Behavior, 106, 106226*.
- Senia, J. M., Nepl, T. K., Gudmunson, C. G., Donnellan, M. B., & Lorenz, F. O. (2016). The intergenerational continuity of socioeconomic status: Effects of parenting, personality, and age at first romantic partnership. *Journal of Family Psychology, 30(6), 647*.
- Setiawan, A., Fajaruddin, S., & Andini, D. W. (2019). Development an honesty and discipline assessment instrument in the integrated thematic learning at elementary school. *Jurnal Prima Edukasia, 7(1), 9–19*.
- Setiawatri, N., & Kosasih, A. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA MASYARAKAT PLURALISME DI CIGUGUR KUNINGAN. *Jurnal Pendidikan Karakter, 9(2)*.
- Setyawan, Davit. (2017) KPAI : 320 Anak Terpapar Kriminalitas, Pencegahan MHD. Natsir, 2021
POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tugas Orangtua, Maksimalkan Peran Rumah Aman dikutip tanggal 18 Mei 2019, dari <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-320-anak-terpapar-kriminalitas-pencegahan-tugas-orangtua-maksimalkan-peran-rumah-aman>.

Shah, H. (2006). *KEDUDUKAN MAMAK KEPALA WARIS DALAM HARTA PUSAKA TINGGI (Studi di Nagari Matur Mudiak Kecamatan Matur Kabupaten Agam Propinsi Sumatera Barat)*. program Pascasarjana Universitas Diponegoro.

Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>

Shochib, M. (1998). *Pola asuh orang tua: untuk membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Rineka Cipta.

Sidi, P. (2014). Krisis karakter dalam perspektif teori struktural fungsional. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1).

Simons-Morton, B. G., & Farhat, T. (2010). Recent findings on peer group influences on adolescent smoking. *The Journal of Primary Prevention*, 31(4), 191–208.

Siregar, E. (n.d.). Hartini nara. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.

Smokowski, P. R., Bacallao, M. L., Cotter, K. L., & Evans, C. B. R. (2015). The effects of positive and negative parenting practices on adolescent mental health outcomes in a multicultural sample of rural youth. *Child Psychiatry & Human Development*, 46(3), 333–345.

Soerjono, S. (2006). *Beberapa Teori Tentang Struktur Masyarakat*. Jakarta: CV. Rajawali.

Soekanto, S. (2009). *Sosiologi suatu pengantar, edisi baru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar: Rajawali Pers*. Jakarta.

Stankov, L., Lee, J., Luo, W., & Hogan, D. J. (2012). Confidence: A better predictor of academic achievement than self-efficacy, self-concept and

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- anxiety? *Learning and Individual Differences*, 22(6), 747–758.
- Stankov, L., Morony, S., & Lee, Y. P. (2014). Confidence: the best non-cognitive predictor of academic achievement? *Educational Psychology*, 34(1), 9–28.
- Stark, A. (2013). The Matrilineal System of the Minangkabau and its Persistence Throughout History: A Structural Perspective. *Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal*, 13(January 2013), 1–13.
- Starkweather, K., & Keith, M. (2019). One piece of the matrilineal puzzle: the socioecology of maternal uncle investment. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 374(1780), 20180071.
- Stein, J. (2000). Steven and Howard E. *Book, Ledakan EQ, Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari Dan Yudhi Murtanto, Bandung: Kaifa.*
- Steinberg, L., & Silk, J. S. (2002). *Parenting adolescents.*
- Sternberg, R. J. (2003). *Wisdom, intelligence, and creativity synthesized.* Cambridge University Press.
- Sternberg, R., & Kaufman, J. C. (2018). Societal Forces That ERODE Creativity. *Teachers College Record*, 120(5), n5.
- Suara.com, Saat Libur Corona Puluhan Remaja di Padang malah Terciduk Hendak Tawuran. 2020. diakses tanggal 14 Juli 2021 pukul 17.30 WIB dari <https://www.suara.com/news/2020/03/23/085942/saat-libur-corona-puluhan-remaja-di-padang-malah-terciduk-hendak-tawuran>.
- Sudiapermana, E. (2012). Pendidikan Keluarga Sumberdaya Pendidikan Sepanjang Hayat. *Bandung: Edukasia Pers.*
- Sudiapermana, E. (2013). *Pendidikan Nonformal dan Informal.* Bandung: edukasia press.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Sugiyono, M. (2014). Educational Research Methods Quantitative, Qualitative Approach and R&D. *Bandung: Alfabeta.*
- Sulistyowati, N., Akhmadi, A., & Lutfi, L. (2017). PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK, DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA KARYAWAN DENGAN KEPUASAN KERJA KARYAWAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING. *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen Tirtayasa*, 1(2).
- Sung, M. (2015). A Study Of Adults ' Perception And Needs For Smart Learning.

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 191, 115–120.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.480>

- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61–70.
- Supriyono dkk. (2015). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Masa Kini. Jakarta: Kemendikbud.
- Suryadi, Y. S., & Zulaikha, S. (2017). Autonomy And Community Participation On The Implementation Of School-Based Management In The City Of South Tangerang. *9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)*. Atlantis Press.
- Suryanto, D. (2005). Pengaruh kemiripan persepsi, kemiripan demografis atasan-bawahan, ketertarikan atasan pada bawahan, kualitas hubungan atasan-bawahan, kepuasan kerja, dan komitmen karyawan terhadap peringkat prestasi kerja. *Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran Bandung*.
- Susanti, W., Supena, A., & Cahyana, U. (2020). Effect of Flipped Classroom Models and Creative Thinking of Science Literation Students. *Journal of Nonformal Education*, 6(1), 51–60.
- Syarbini, A. (2016). Pendidikan karakter berbasis keluarga. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Taneo, P. N. L., Suyitno, H., & Wiyanto, W. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Karakter Kerja Keras Melalui Model SAVI Berpendekatan Kontekstual. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2).
- Terras, M. M., & Ramsay, J. (2016). Family digital literacy practices and children's mobile phone use. *Frontiers in psychology*, 7, 1957.
- Thaib, P. R. R. (2014). *Palaminan Minangkabau*. Bundo Kanduang, Propinsi Sumatera Barat.
- Tilaar, H. A. R., & Mukhlis. (1999). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia*. Remaja Rosdakarya.
- Tompkins, V., Logan, J. A. R., Blosser, D. F., & Duffy, K. (2017). Child language and parent discipline mediate the relation between family income and false belief understanding. *Journal of Experimental Child Psychology*, 158, 1–18.
- Tompkins, V., & Villaruel, E. (2020). Parent discipline and pre-schoolers' social skills. *Early Child Development and Care*, 1–15.
- Tono, S., Syibly, M. R., Mu'allim, A., Nurozi, A., & Purwanto, M. R. (2019). The

MHD. Natsir, 2021

POLA PENGASUHAN MATRILINEAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER REMAJA PADA KELUARGA DI KOTA PADANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

harmonious relationship between Minangkabau custom and Islam in the distribution of inheritance. *Al-Shajarah: Journal of the International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC)*, 39–55.

Top, N. (2016). Socio-demographic differences in parental monitoring of children in late childhood and adolescents' screen-based media use. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 60(2), 195–212.

Tribunnews. Populasi LGBT Terbanyak Ada di Sumatera Barat Penyebabnya Salah Satunya-karena Keluarga, 2019 dikutip tanggal 18 September 2019 dari https://wartakota.tribunnews.com/2019/05/07/_populasi-lgbt-terbanyak-ada-di-sumatera-barat-penyebabnya-salah-satunya-karena-keluarga?page=all

Trisanti, T., & Suharta, R. B. (2018). Model of Collaborative Learning to Improve Student's Learning Ability in Nonformal Education Departement. *Journal of Nonformal Education*, 4(2), 177–186.

Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 150–167.

Verdini, G. (2020). Creative-led strategies for peripheral settlements and the uneasy transition towards sustainability. *International Planning Studies*, 1-16.

Wahana, H. D. (2015). PENGARUH NILAI-NILAI BUDAYA GENERASI MILLENNIAL DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KETAHANAN INDIVIDU (Studi Di SMA Negeri 39, Cijantung, Jakarta). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 21(1), 14. <https://doi.org/10.22146/jkn.6890>

Walker, L. J. (1999). The family context for moral development. *Journal of Moral Education*, 28(3), 261–264.

Walker, L. S., Van Slyke, D. A., & Newbrough, J. R. (1992). Family resources and stress: A comparison of families of children with cystic fibrosis, diabetes, and mental retardation. *Journal of Pediatric Psychology*, 17(3), 327–343.

Wang, B., Luo, X., Yue, A., Tang, L., & Shi, Y. (2020). Family environment in rural China and the link with early childhood development. *Early Child Development and Care*, 1–14.

Waylen, A., & Stewart-Brown, S. (2010). Factors influencing parenting in early childhood: A prospective longitudinal study focusing on change. *Child: Care, Health and Development*, 36(2), 198–207. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2009.01037.x>

Waylen, Andrea, & Stewart-Brown, S. (2010). Factors influencing parenting in early childhood: a prospective longitudinal study focusing on change. *Child:*

Care, Health and Development, 36(2), 198–207.

Widihastuti, S., Kuncorowati, P. W., & Nurhayati, I. (2019). Pudarnya peran mamak minangkabau perantauan di Kota Yogyakarta terhadap kemenakan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 187–198.

Wirawan, S. (1997). *Adolescent Psychology*. Jakarta: Raja Persindo Persada.

Yan-Li, S., Roslan, M. C. Abdullah, and H. Abdullah, “Do family environment, parental care and adolescent externalizing problem mediate the relationship between parental readiness and adolescent school performance among commuter families?,” *Community. Work Fam.*, vol. 23, no. 3, pp. 342–365, 2020.

Yusuf, S. (2006). *Perkembangan Anak dan Remaja*: Bandung. PT. Rineka Cipta.

Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2011). *Teori kepribadian*. PT Remaja Rosdakarya.

Zainal, A. (2014). *Bundo Kandung:(hanya) Pemimpin di Rumah (Gadang)*. *Antropologi Indonesia*.

Zainuddin, M. (2010). *Pelestarian eksistensi dinamis adat Minangkabau*. Ombak.

Zainuddin, M. (2013). *Minangkabau & adatnya: adat bersendi syarak, syarak bersendi kitabullah*. Penerbit Ombak.

Zapert, K., Snow, D. L., & Tebes, J. K. (2002). Patterns of substance use in early through late adolescence. *American Journal of Community Psychology*, 30(6), 835–852.

Zhu, X., Huebner, E. S., & Tian, L. (2019). A person-centered longitudinal analysis of adolescents’ loneliness and social anxiety: Clusters, predictors, and outcomes. *School Psychology*, 34(5), 576.

Zuhal. (2000). *Visi iptek memasuki milenium III*. Penerbit Universitas Indonesia.