

**PENGARUH DIKLAT Penguatan Kepala Sekolah
TERHADAP KINERJA Kepala Sekolah
DI SD NEGERI SE-KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Honesty Chamidin

NIM 1700507

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

i

Honesty Chamidin, 2021

*PENGARUH DIKLAT Penguatan Kepala Sekolah TERHADAP KINERJA Kepala Sekolah DI SD
NEGERI SE-KOTA CIREBON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH DIKLAT PENGUATAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH
DI SD NEGERI SE-KOTA CIREBON**

Oleh
Honesty Chamidin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Honesty Chamidin
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HONESTY CHAMIDIN
PENGARUH DIKLAT PENGUATAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH
DI SD NEGERI SE-KOTA CIREBON

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



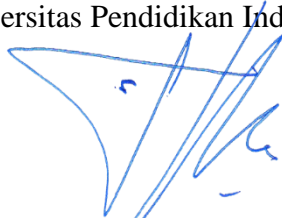
Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.
NIP 19530612 198103 1 003

Pembimbing II



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP 19720321 199903 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP 19701109 199802 1 001

**PENGARUH DIKLAT PENGUATAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH
DI SD NEGERI SE-KOTA CIREBON**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil uji kompetensi kepala sekolah yang dilaksanakan pada tahun 2015 oleh BPSDMPK-PMP Kemendikbud, menunjukkan bahwa nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki oleh Kepala Sekolah Dasar hanya mencapai angka 44,43. Selain itu penulis juga menemukan bahwa di Kota Cirebon baru ada 63 dari 125 SD Negeri di Kota Cirebon yang memiliki status akreditasi A. Dengan adanya permasalahan tersebut tersebut, penulis tertarik untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara penguasaan kompetensi dengan hasil kinerja kepala sekolah di SD Negeri Se-Kota Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup yang disebarakan kepada 40 orang kepala sekolah yang telah mengikuti diklat penguatan. Berdasarkan hasil uji korelasi signifikansi yang dilakukan, didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti bahwa bahwa Variabel X (Diklat Penguatan Kepala Sekolah) berpengaruh terhadap Variabel Y (Kinerja Kepala Sekolah). Adapun hasil perhitungan analisis koefisien determinasi, sebesar 87,9% dan 12,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Maka dari itu akan lebih baik apabila ada penelitian lain yang dapat menemukan faktor-faktor terkait lainnya yang dapat secara langsung mempengaruhi kinerja kepala sekolah.

Kata Kunci: Diklat Penguatan, Kinerja, Kepala Sekolah

**THE EFFECT OF STRENGTHENING TRAINING ON PRINCIPALS ON THE
PERFORMANCE PRINCIPAL AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN
CIREBON CITY**

ABSTRACT

Based on the results of the principal competency test conducted in 2015 by the BPSDMPK-PMP of the Ministry of Education and Culture, it shows that the average competency score of the elementary school principal only reaches 44.43. In addition, the authors also found that in the city of Cirebon there are only 63 of the 125 public elementary schools in the city of Cirebon that have accreditation status A. With these problems, the authors are interested in knowing whether there is an influence between mastery of competence and the results of the principal's performance at public elementary school in Cirebon City. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique was carried out using a closed questionnaire which was distributed to 40 school principals who had attended strengthening training. Based on the results of the significance correlation test conducted, a significance value of $0.000 < 0.05$ was obtained, which means that Variable X (Principal Strengthening Training) has an effect on Variable Y (Principal Performance). The results of the calculation of the coefficient of determination analysis are 87.9% and the remaining 12.1% are influenced by other factors not examined in this study. Therefore, it would be better if there are other studies that can find other related factors that can directly affect the performance of the principal.

Keywords: Strengthening Training, Performance, Principal

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Secara Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kinerja.....	9
2.1.1 Prinsip Dasar Kinerja	10
2.1.2 Aspek Dasar Kinerja	11
2.1.3 Faktor-Faktor Kinerja.....	11
2.1.4 Manfaat Kinerja.....	11
2.1.5 Indikator Kinerja	11
2.2 Kinerja Kepala Sekolah.....	12
2.2.1 Kriteria Kinerja Kepala Sekolah	14
2.2.2 Faktor-Faktor Kinerja Kepala Sekolah	14
2.2.3 Indikator Kinerja Kepala Sekolah	14

2.3 Pendidikan dan Pelatihan	15
2.3.1 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	19
2.3.2 Metode-Metode Pendidikan dan Pelatihan	20
2.3.3 Indikator Pendidikan dan Pelatihan.....	21
2.4 Diklat Penguatan Kepala Sekolah	21
2.4.1 Tujuan Diklat Penguatan Kepala Sekolah.....	23
2.4.2 Indikator Diklat Penguatan Kepala Sekolah	24
2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
2.6 Kerangka Berpikir	28
2.7 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1 Definisi Konseptual dan Operasional.....	33
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.3 Skala Pengukuran Variabel	34
3.4.4 Kisi-Kisi Penelitian	35
3.4.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	37
3.4.6 Uji Validitas Instrumen	37
3.4.7 Uji Reliabilitas Instrumen	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.6 Analisis Data Penelitian	40
3.6.1 Analisis Data	41
3.6.2 Klasifikasi Data	41
3.6.3 Pengolahan data.....	41
3.6.3.1 Menghitung <i>Weight Mean Score</i>	41
3.6.3.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	42
3.6.3.3 Uji Normalitas	43

3.6.3.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan	48
4.1.1 Seleksi Data.....	48
4.1.2 Klasifikasi Data	49
4.1.3 Pengolahan Data.....	50
4.1.3.1 Perhitungan <i>Weight Mean Score</i>	50
4.1.3.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	60
4.1.3.3 Uji Normalitas Data	61
4.1.3.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Kinerja Kepala Sekolah Setelah Diklat Penguatan	68
4.2.2 Pelaksanaan Diklat Penguatan Kepala Sekolah	71
4.2.3 Pengaruh Diklat Penguatan Terhadap Kinerja Kepala Sekolah.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi	79
5.3 Rekomendasi	80
5.3.1 Bagi Kepala Sekolah	80
5.3.2 Bagi Lembaga Penyelenggara Diklat Penguatan Kepala Sekolah ...	80
5.3.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	81
DAFTAR RUJUKAN	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	86
LAMPIRAN PENELITIAN	87

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Akdon. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bangun. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Erlangga
- Barnawi., & Arifin. (2012). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Dessler, G. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Buku 1*. Jakarta: PT Indeks
- Helmawati. (2014). *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Manajerial Skills*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Indrasari, M. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan, Tinjauan dari Dimensi Iklim Organisasi, Kreativitas Individu, dan Karakteristik Pekerjaan*. Yogyakarta: Indomedia Pustaka
- Kusnadi. (2001). *Masalah Kerja sama, Konflik dan Kinerja*. Malang: Tarod
- Mehta, R.C., Patel, N.R. (2013). *IBM SPSS Exact Tests*. IBM Corporation
- Nadeak, B. (2019). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan. Cetakan 1*. Jakarta: UKI Press.
- Notoadmodjo, S. (2015). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nugraha, F. (2020). *Pendidikan dan Pelatihan, Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Litbangdiklat Press

- Riduwan & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Cetakan ke delapan. Bandung: Alfabeta
- Rivai, V. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rivai, V. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan. Edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rivai, V. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari teori ke Praktek*. Jakarta: Rajawali Pers
- Robbins, S. (2006). *Perilaku Organisasi. Edisi sepuluh*. Diterjemahkan oleh Drs. Benyamin. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suhardiman, B. (2012). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sumarsosno. (2009). *Teori dan Kebijakan Publik Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sutrisno, H. (2012). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Junaidi. (2015). Pengaruh Diklat Terhadap Peningkatan Kompetensi Kepala Madrasah Ibtidaiyah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian*

Pendidikan Agama dan Keagamaan, 13(1), 35-44. doi:
<http://dx.doi.org/10.32729/edukasi.v13i1.232>.

Maemunah, dkk. (2020). Pendidikan Dan Latihan Penguatan Dimensi Kompetensi Kepala Sekolah Di Kota Mataram. *Journal of Character Education Society*, 3(1). 1-7

Misbah, E. (2018). *Kinerja Kepala Sekolah Ditinjau dari Hasil Diklat Cakap dan Motivasi Berprestasi di SDN Kabupaten Landak*. (Artikel Penelitian). Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, FKIP, Universitas Tanjungpura Pontianak

Muzakar. (2014). Kinerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Meureubo. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 14(1). 110-113

2. Peraturan Perundangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas sekolah

Peraturan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Nomor 26017/B.B1.3/HK/2018 Tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Ahmadi. (2010). *Pengaruh Diklat dan Kompetensi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja*

- Kepala Sekolah Dasar Di Kabupaten Natuna Provinsi Kepulauan Riau.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hamdani, H. (2020). *Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Diklat Penguatan Pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cikancung.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Marbun, L . (2009). *Gambaran Sistem Pelayanan pada Unit Diklat Rumah Sakit Metropolitan Medical Centre Jakarta.*(Skripsi). Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Murtiningsih. (2020). *Pengaruh Diklat Penguatan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Managerial Dan Kinerja Kepala Madrasah Aliyah Swasta Di Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2019/2020.*(Tesis). Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri, Ponorogo
- Arsip Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kota Cirebon Divisi Diklat UNM. (Tanpa tahun). Diklat Penguatan Kepala Sekolah (PKS). [Online]. Diakses dari: diklat.um.ac.id/?page_id=161
- Sudrajat, A.C. (2019). Sekilas Diklat Penguatan Kepala Sekolah. [Online]. Diakses dari: <https://bogorkab.go.id/post/detail/sekilas-diklat-penguatan-kepala-sekolah>
- Data Sekolah Dasar Negeri Provinsi Kota Cirebon Semester Genap 2018/2019. [Online]. Diakses dari: <https://dapo.kemdikbudgo.id/sp/2/026300>
- Kilas Diklat Penguatan Kepala Sekolah. Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor. [Online]. Diakses dari: <https://disdik.bogorkab.go.id/post/sekilas-diklat-penguatan-kepala-sekolah>
- Rinaldo. (2020). Manajemen Kinerja (Bahan Ajar). Badan Pusat Statistik RI