

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Metode Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Gambaran Umum Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Boga.....	9
1. Pengertian Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Boga	9
2. Tujuan Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Tata Boga.....	9
3. Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Tata Boga.....	10
4. Materi Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Boga.....	14
a. Silabus	14
b. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	15
c. Materi Pembelajaran.....	21
d. Metode Pembelajaran	22
e. Media Pembelajaran	24
f. Alat Pembelajaran	24
g. Evaluasi Pembelajaran.....	25
B. Gambaran Umum Praktek <i>Micro Teaching</i>	26
1. Pengertian Praktek <i>Micro Teaching</i>	26
2. Tujuan dan Fungsi Praktek <i>Micro Teaching</i>	28
3. Manfaat Pembelajaran <i>Micro Teaching</i>	29
4. Keterampilan Dasar dalam Pembelajaran <i>Micro Teaching</i>	31
5. Kasus-kasus dalam Penampilan <i>Micro Teaching</i>	33
C. Analisis Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Sampel Penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional.....	40

Haifa Mahmudah Zenal Mutaqin, 2014

Analisis Penampilan Praktek Micro Teaching Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Pengolahan Data	42
G. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengolahan Data dan Hasil Penelitian.....	48
1. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Praktek <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Pendidikan Tata Boga UPI Angkatan 2009	48
2. <i>Video</i> Pelaksanaan Praktek <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Pendidikan Tata Boga UPI Angkatan 2009	55
3. Instrumen <i>Checklist</i> Penerimaan <i>Feed Back</i> setelah Penampilan <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Pendidikan Tata Boga UPI Angkatan 2009	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Kemampuan Responden dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Dalam Bentuk RPP untuk Praktek <i>Micro Teaching</i>	65
2. Kemampuan Responden dalam Melaksanakan Praktek <i>Micro Teaching</i> sebagai “Guru” Mata Pelajaran Bidang Jasa Boga	67
3. Respon atau Tanggapan Responden dari <i>Feed Back</i> yang Diberikan Teman setelah Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i>	69
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Prosedur Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 19
Tabel 3.1	Kriteria Tingkat Kemampuan Berdasarkan Presentase Skor 43
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Kemampuan Berdasarkan Presentase Skor..... 44
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesesuaian Berdasarkan Presentase Skor..... 44
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Keterampilan Berdasarkan Presentase Skor 45
Tabel 4.1	Penilaian Kemampuan Responden dalam Membuat Perencanaan berupa RPP 48
Tabel 4.2	Analisis Kesesuaian Komponen RPP Responden dengan Rambu-rambu Penyusunan RPP terkait Indikator Pembelajaran 48
Tabel 4.3	Analisis Kesesuaian Komponen RPP Responden dengan Rambu-rambu Penyusunan RPP terkait Tujuan Pembelajaran 49
Tabel 4.4	Analisis Kesesuaian Komponen RPP Responden dengan Rambu-rambu Penyusunan RPP terkait Materi Pembelajaran 50
Tabel 4.5	Analisis Kesesuaian Komponen RPP Responden dengan Rambu-rambu Penyusunan RPP terkait Metode Pembelajaran..... 50
Tabel 4.6	Analisis Kesesuaian Komponen RPP Responden dengan Rambu-rambu Penyusunan RPP terkait Skenario Pembelajaran..... 51
Tabel 4.7	Analisis Kesesuaian Komponen RPP Responden dengan Rambu-rambu Penyusunan RPP terkait Alat dan Media Pembelajaran .. 52
Tabel 4.8	Analisis Kesesuaian Komponen RPP Responden dengan Rambu-rambu Penyusunan RPP terkait Evaluasi Pembelajaran 52
Tabel 4.9	Rata-rata Tingkat Kesesuaian RPP Responden dengan Pedoman Penilaian..... 53
Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Responden dalam Penampilan <i>Micro Teaching</i> sebagai “Guru” Mata Pelajaran Jasa Boga 54
Tabel 4.11	Analisis Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i> sebagai “Guru” terkait Kegiatan Awal/Pembuka 55
Tabel 4.12	Analisis Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i> sebagai “Guru” terkait Kegiatan Inti 56
Tabel 4.13	Analisis Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i> sebagai “Guru” terkait Kegiatan Akhir/Penutup 57
Tabel 4.14	Rata-rata Persentase Tingkat Keterampilan Praktek <i>Micro Teaching</i> Responden 59
Tabel 4.15	<i>Feed Back</i> dari Teman setelah Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i> terkait Aspek Perencanaan/RPP 60
Tabel 4.16	<i>Feed Back</i> dari Teman setelah Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i> terkait Pelaksanaan Tampil sebagai “Guru” 61

Tabel 4.16	Rata-rata Persentase Tingkat Penerimaan <i>Feed Back</i> setelah Penampilan Praktek <i>Micro Teaching</i>	64
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	75
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 3 Perhitungan	83
Lampiran 4 Dokumentasi	87
Lampiran 5 SK Pembimbing	90
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	92

