

ABSTRAK

ANALISIS PENAMPILAN PRAKTEK *MICRO TEACHING* MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA

Praktek *micro teaching* merupakan salah satu program pembelajaran dari mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Boga. Penampilan praktek *micro teaching* mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga meliputi perencanaan pembelajaran berupa Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penampilan praktek sebagai “guru” dan *feed back* dari teman. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh informasi mengenai kemampuan mahasiswa Pendidikan Tata Boga dalam penampilan praktek *micro teaching*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis deskriptif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2009 sebanyak 44 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Cheklis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan responden membuat perencanaan dalam bentuk RPP berada pada kriteria cukup baik, kemampuan responden dalam penampilan praktek *micro teaching* sebagai “guru” berada pada kriteria baik dan penerimaan *feed back* responden setelah penampilan praktek *micro teaching* berada pada kriteria sangat menerima. Saran bagi mahasiswa agar meningkatkan pemahaman dan penguasaan mengenai Perencanaan Pembelajaran dan Keterampilan Dasar Mengajar. Saran bagi Dosen pengampu diharapkan agar terus mengembangkan teori dan praktek Perencanaan Pembelajaran Tata Boga serta dapat lebih memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan serta keterampilan pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Boga khususnya praktek *micro teaching*.

Kata Kunci : *Praktek Micro Teaching, Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Tata Boga.*

ABSTRACT

MICRO TEACHING PRACTICE PERFORMANCE ANALYSIS OF PENDIDIKAN TATA BOGA STUDY PROGRAM STUDENT (Limited Research to the Pendidikan Tata Boga Study Program Member Students in 2009)

Micro teaching practice is one of the learning program in Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Boga. Micro teaching performance practice students of Pendidikan Tata Boga includes a lesson plan lesson planning , performance practice as a " teacher " and the feed back from friends . The purpose of the research was to obtain information of a student 's ability Pendidikan Tata Boga in micro teaching performance practice . The method used is descriptive analysis method . The sample used in this research is the Student Pendidikan Tata Boga year in 2009 as many as 44 people . The results showed that students' ability to plan in the form of lesson plans that are in fairly good criterion, the ability of the students in the appearance of micro teaching practice as a " teacher " are in good criterion and receiving feed back students after micro teaching practice performance criteria are very receptive to the criteria. Advice for students to enhance their understanding and mastery of the Planning Learning and Teaching Basic Skills . Advice for Lecturers custodian is expected to continue to develop the theory and practice of Perencanaan Pembelajaran Tata Boga can motivate students to improve their knowledge and skills on the course Perencanaan Pembelajaran especially micro teaching practice .

Keywords : Micro Teaching Practice , Student Catering Education Program.