

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HOREY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh :

Ajeng Sintarini
1705711

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DAPERTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Ajeng Sintarini, 2021

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HOREY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HOREY* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Oleh
Ajeng Sintarini

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ajeng Sintarini 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HOREY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Hj. Ani Hendriani M.Pd

NIP 196006241986032001

Pembimbing 2



Non Dwishiera, C.A M.Pd.

NIP.199191982019032015

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP.197708272008121001

ii

Ajeng Sintarini, 2021

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HOREY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HOREY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**”

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana. Untuk menyempurnakan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun dari pembaca, penulis harapkan demi kemajuan penulis dan perbaikan laporan hasil penelitian ini di waktu yang akan datang.. Untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk kemajuan penulis dimasa yang akan datang.

Bandung, 6 Agustus 2021

Penulis



Ajeng Sintarini

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar IPS siswa. Hal ini karena cara mengajar, pendekatan dan strategi yang digunakan belum memotivasi dan membangkitkan semangat siswa untuk ikut belajar. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa yakni model Kooperatif tipe *Course Review Horay*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendesain sebuah rancangan perangkat pembelajaran yang di dalamnya berisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Bahan Ajar, Media Ajar, LKPD dan Lembar Evaluasi berbasis model Kooperatif tipe *Course Review Horay* sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah pakar yang kompeten di bidang rancangan pembelajaran dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode delphi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan kuisioner. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Hasil dari penelitian yang dilakukan yakni berupa rancangan perangkat pembelajaran IPS berbasis model Kooperatif tipe *Course Review Horay* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

Kata Kunci : *Course Review Horay* (CRH), Rancangan Perangkat Pembelajaran

ABSTRACT

This research based on the low social studies learning outcomes of students. This is because of the way teaching approaches and strategies used have not motivated and inspired student to take part of learning. One alternative learning that can increase student activity and learning outcomes, namely the Cooperative type Course Review Hourly. The purpose of this study is to design a learning device design which contains a Plan Implementation of Learning (RPP), Teaching Material, Teaching Media, LKPD and Evaluation Sheet based on the Cooperative model type Course Review Hourly as one of the efforts to improve student learning outcomes. Participants in this study are experts who are competent in this field of learning design and Social Science Method. The method used in this study is the Delphi method. Data collection techniques in the form of observation, interview and questionnaires. Data analysis techniques in this study using qualitative data analysis. The results of the research carried out are in the form of Social studies learning device design based on Cooperative Model Course Review Hourly to improve the learning outcomes of fourth grade elementary school students.

Keywords ; *Course Review Hourly (CRH). Learning Device Design*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	11
Kajian Pustaka.....	11
2.1 Rancangan Perangkat Pembelajaran.....	11
2.1.1 Pengertian Rancangan Perangkat Pembelajaran.....	11
2.1.2 Jenis-Jenis Perangkat Pembelajaran.....	11
2.3 Hakikat Pembelajaran IPS.....	25
2.4 Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i>	28
2.5 Hasil Belajar.....	34
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	34
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
2.6 Penelitian Relevan.....	35
2.7 Kerangka Berfikir.....	37
2.8 Definisi Operasional.....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	42

3.3	Prosedur Penelitian.....	42
3.3.1	Studi Pendahuluan	42
3.3.2	Tahap Verifikasi	43
3.3.3	Tahap Evaluasi	45
3.3.4	Tahap Konsensus.....	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5	Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1	Pedoman Observasi	47
3.5.2	Pedoman Wawancara	49
3.5.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	49
3.5.4	Bahan Ajar.....	52
3.5.5	Media Ajar.....	55
3.5.6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	55
3.5.7	Lembar Evaluasi.....	57
3.6	Teknik Analisis Data	58
BAB IV	.....	60
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	60
4.1	Rancangan Perangkat Pembelajaran	60
4.1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	60
4.1.2	Bahan Ajar.....	67
4.1.3	Media Ajar.....	69
4.1.4	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	70
4.1.5	Lembar Evaluasi.....	73
BAB V	.....	75
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	75
5.1	Simpulan	75
5.2	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.5. 1 Kisi Kisi Instrumen Validasi RPP	50
Tabel 3.5. 2. Kisi Kisi Instrumen Validasi Bahan Ajar	53
<i>Tabel 3.5.3 Kisi Kisi Instrumen Validasi Media Ajar</i>	<i>55</i>
Tabel 3.5. 4 Kisi Kisi Instrumen Validasi LKPD	56
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Instrumen Validasi Lembar Evaluasi.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Lampiran 2	90
Lampiran 3	100
Lampiran 4	104
Lampiran 5	110
Lampiran 6	114
Lampiran 7	118
Lampiran 8	134
Lampiran 9	152
Lampiran 10	170
Lampiran 11	172
Lampiran 12	175

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (2008), *Learning To Teach*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arsyad Azhar. (2011). *Media Pembelajaran* : Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Asyar. (2011) . *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Bern & Erickson .(2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung PT Refika Aditama
- Departemen Pendidikan Nasional.(2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas.(2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : kmenum.
- Dimiyati dan Mujiyono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Prs
- Duncan Tom. (2005). *The Principles of Advertising & IMC*, Edisi 2, Bonston: Mc Graw-Hill Irwin
- Gunawan, Rudi. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung : Alfabeta \
- Gustafson, K.L., & Branch R. M. (2002) . *What is instructional design. Trends and issues in instructional design and tecnology*, 16-25
- H.Malik. (1994) . *Media Pendidikan*. Bandung ; Citra Aditya
- Heinich. (1996) . *Teaching Reading Today's In elementary School*. Third Edition
- Hidayat. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan kecerdasan Komunikasi Antar*

Peserta Didik. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Joyce,B. Weil. (2011) *Model's of Teaching,edisi 8*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Definisi Perangkat Pembelajaran. *Online*

(<http:kbbi.web.id/perangkatpembelajaran>,diakses tanggal 25 Juli 2021)

Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses

Kemendikbud. (2016) .Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang StandarProses

Pendidikan dan Menengah.Jakarta : Kemendikbud

Kemp J.E dan Dayton,D.K. (1985). ,,"*Planning and Producing Instructional Media*,".
Cambridge : Harper & Row Publishers,New York

Kunandar.(2011), Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik
Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta Rajawali Pers

Kunandar.(2011). Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan
Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru.Jakarta : Rajawali Pers

Lestari. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi . Padang : Akademia
Permata

Malawi, Ibadullah & Ani Kadarwati. (2007). Pembelajaran Tematik (Konsep dan
Aplikasi), Magetan : CV Ae Media Grafika

Milles, Hubberman. *Qualitatif Data Analysis* (terjemahan). Jakarta UI Press

Mulyono. (2010).Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.Jakarta : Rineka
Cipta

Munadi. (2012). Media Pembelajaran,sebuah pendekatan baru. Jakarta : Gaung
Persada Press

Musfiqon.2012.*Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*.Jakarta :Prestasi
Pustakarya

National Council for the Social Studie. (2009). *The Curriculum Standards For Social
Studies*. Washington D :NCSS

- Nazarudin.(2011). Management Pembelajaran : Implementasi Konsep, Karakteristik, dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umu. Yogyakarta : Teras
- Nurkanca . W (1983). Evaluasi Pendidikan,Surabaya: Usaha Nasional 1983
- Nursalam.(2003). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian. Jakarta :Salemba Medika
- OECD.(2018).PISA 2015.*Pisa Result in Focus.Paris*:Pisa OECD Publishing
- Pannen.(1995). Mengajardi Perguruan Tinggi,buku empat,bagian,,"pengembangan bahan ajar ,,". Jakarta : PAU-PPAI,Universitas Terbuka
- Charles,F. Partnership for 21 Century Learning (2014). *What we know about Communicartion*_Part of the 4Cs Research Series. US.
- Permendikbud No 81A (2013), Implementasi Kurikulum,Lampiran IV,Pedoman Umum Pembelajaran : Jakarta.
- Permendiknas No.41(2007) tentang Standar Proses Untuk Satuan PendidikanDasar dan Menengah
- Prastowo . (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta:Divapress
- Raka Joni. (1984).Pokok-Pokok Pikiran Mengenai Pendidikan Guru. Jakarta :Ditjen Dikti
- Ridwan. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Depok : Rajawali Pers
- Rohman. (2009). Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : Laksbang Mediatama
- Ruhimad. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya,Wina.(2009). Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan. Prenada:Jakarta
- Sapriya.(2011). Pendidikan IPS. Bandung. : PT Remaja Rosdakarya Shalahuddin, Mahfud. (1991). Pengantar Psikologi Pendidikan. Surabaya: BinaIlmu

- Shoimin, Aris. (2013). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar ruzz Media
- Shoimin, Aris. (2016) . 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar ruzz Media
- Slavin (2005), *Cooperatif Learning: theory, research and practice* (N. Yusron, Terjemahan). London : Allymand Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005
- Sudjana, Nana. (2009). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2009) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung : Remaj Rosdakarya,
- Suhana, Cucu. (2014). Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi). Bandung : Revika Aditama.
- Suhadi. (2007). Petunjuk Perangkat Pembelajaran . Surakarta : Universitas Muhammadiyah
- Suprijono Agus. (2010) . *Cooperatif Learning* . Yogyakarta. Pustaka Media
- Sumaatmadja, Nursid. (2005). Konsep Dasar IPS. Jakarta : Universitas Terbuka
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. (2012). Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter, Malang : Refika Aditama .
- Widjayanti, Endang. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. (Online) ([staff.uny.ac.id /sistem/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf](http://staff.uny.ac.id/sistem/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf), diakses pada tanggal 21 november 2011).
- Zuhdan, dkk. (2011). Pengembangan perangkat pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas, serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Program Pasca Sarjana UNY