

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran daring di SDIT IS semester genap tahun ajaran 2020 yaitu dengan memanfaatkan beberapa jenis aplikasi seperti Zoom, WhatsApp, Google Meet, Vision dan Quizizz.
2. Model pembelajaran daring di SDIT IS semester genap tahun ajaran 2020 yaitu, Project Based Learning (Pembelajaran berbasis proyek), Discovery Learning (Pembelajaran penemuan), Blended Learning (Pembelajaran campuran), Problem Based Learning (Pembelajaran berbasis masalah). Dari keempat model tersebut, seluruh guru menggunakan *Blended Learning* (Pembelajaran campuran).
3. Aktivitas dalam pembelajaran daring di SDIT IS semester genap tahun ajaran 2020 dari berbagai macam aplikasi dan model yang digunakan rata-rata guru melakukan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Rata-rata kehadiran Siswa dalam satu semester mencapai 95% dengan tingkat partisipasi 76-100%.
4. Hasil belajar di SDIT IS semester genap tahun ajaran 2020 berdasarkan 5 mata pelajaran (IPA, IPS, Matematika, Bahasa Indonesia dan PKN) 99% Siswa mencapai KKM yang menunjukkan hasil belajar Siswa baik.
5. Faktor pendukung pembelajaran daring di SDIT IS semester genap tahun ajaran 2020 yaitu, sekolah memfasilitasi wifi untuk guru disekolah sebagai sarana untuk memberikan materi pembelajaran daring kepada Siswa. Guru dan siswa rata-rata memiliki sarana, prasarana dan sumber belajar yang mendukung pembelajaran daring sehingga pembelajaran daring dapat dilaksanakan dengan maksimal.

6. Faktor yang jadi penghambat proses pembelajaran daring di SDIT IS semester genap tahun ajaran 2020 bisa dari personal, baik itu guru, siswa ataupun orang tua. Adapun kendalanya yaitu, kendala pada laptop yang mendadak tidak bisa dioperasikan ketika pembelajaran daring, jaringan internet. Kendala lainnya berdasarkan pandangan guru hambatan lainnya ada pada orang tua dan Siswa dimana ada beberapa Siswa yang telambat dalam pengumpulan tugas maupun tes, karena gawai milik orang tua dan kurangnya motivasi belajar Siswa.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Aplikasi yang digunakan hendaknya lebih bervariasi lagi, agar Siswa lebih semangat mengikuti pembelajaran.
2. Guru dapat menggunakan metode yang bisa membuat seluruh Siswa menerima dan memahami materi.
3. Guru dapat lebih membuat kegiatan pembelajaran semenarik mungkin, agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring.
4. Siswa hendaknya diberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran daring, agar Siswa dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik.
5. Pemerintah hendaknya memberikan dukungan untuk keberlangsungan pembelajaran daring kepada guru dan Siswa.
6. Siswa harus bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring.