

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5. 1 Simpulan

Setelah peneliti melaksanakan penelitian serta mendapatkan hasil dari penelitian ini dari hasil temuan serta analisis, maka skripsi yang berjudul “ Pola Interaksi Guru dan Siswa Dalam Menciptakan Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Selama Pembelajaran Jarak Jauh” dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Selama pembelajaran jarak jauh berlangsung terjadi perubahan kedisiplinan belajar pada siswa kelas XII IPS 1 khususnya pada mata pelajaran Sosiologi. Kedisiplinan belajar siswa yang menurun terlihat dari banyaknya siswa yang tidak mengisi kehadiran di *google classroom* atau mengisi secara terlambat. Selain itu menurunnya kedisiplinan belajar siswa juga terlihat dari tugas yang mereka kerjakan, serta partisipasi dan partisipasi serta antusias siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar ataupun kegiatan rutin yang dilaksanakan SMA Plus Assalaam yang juga mengalami penurunan. Adapun faktor yang menyebabkan perubahan kedisiplinan ini yaitu karena berubahnya sistem pembelajaran yang kini dilaksanakan secara jarak jauh atau *online*. Hal ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Selain itu dengan perubahan yang terjadi saat ini juga menyebabkan timbulnya *culture shock* yang dialami oleh siswa. Kurangnya fasilitas belajar yang dimiliki oleh siswa untuk mendukung berjalannya pembelajaran jarak, serta dukungan dan kerjasama orang tua selama pembelajaran jarak jauh yang kurang dirasakan oleh siswa
2. Pola interaksi antara guru dan siswa dalam menciptakan kedisiplinan belajar siswa selama pembelajaran jarak jauh di SMA Plus Assalaam, terdapat tiga jenis pola interaksi yaitu antara siswa dan guru, guru dan guru, serta interaksi antara guru dan orang tua siswa. Bentuk interaksi yang terjalin mengarah pada bentuk asosiatif yaitu adanya pengawasan dan kerjasama. Dalam menjalin interaksi tersebut guru dan siswa memanfaatkan berbagai media *online* untuk tetap melakukan kontak sosial dan komunikasi antara siswa dan guru atau dengan orang tua siswa. Guru Sosiologi memanfaatkan

penggunaan *whatsapp* untuk menjalin komunikasi yang efektif dengan siswa.

3. Adapun implementasi dari pola interaksi guru dan siswa dalam menciptakan kedisiplinan belajar yaitu dengan pembiasaan kegiatan rutin yang tetap dilaksanakan selama pembelajaran jarak jauh sebagai salah satu bentuk interaksi antara siswa dan guru, adanya sanksi dan hukuman, tata tertib yang disesuaikan dengan kondisi saat ini, pengawasan oleh guru sebagai bentuk implementasi pola interaksi antara guru dan guru, serta adanya kerjasama dengan orang tua siswa sebagai bentuk implementasi dari pola interaksi antara siswa dan orang tua.

## **5. 2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian pola interaksi antara siswa dan guru dalam menciptakan kedisiplinan belajar pada mata pelajaran Sosiologi selama pembelajaran jarak jauh ini adalah dapat menjadi bahan evaluasi untuk SMA Plus Assalaam ataupun sekolah lainnya sehingga dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar yang saat ini dilaksanakan secara jarak jauh. Mengingat adanya perubahan kedisiplinan belajar pada siswa. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi rekomendasi atau saran bagi sekolah bagaimana untuk tetap menciptakan kedisiplinan belajar bagi siswa selama pembelajaran jarak jauh.

## **5. 3 Rekomendasi**

### **5.3.1 Bagi SMA Plus Assalaam**

Bagi SMA Plus Assalaam selalu melakukan inovasi- inovasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga terus mengurangi penurunan kedisiplinan belajar siswa.

### **5.3.2 Bagi Pemerintah Dina Pendidikan**

Pembelajaran jarak jauh merupakan sebuah aturan yang dikeluarkan oleh pemerintah sebagai upaya untuk memutus mata rantai penyebaran covid 19. Akan tetapi masih kurangnya fasilitas yang dimiliki oleh siswa sehingga perlu adanya sarana dan prasaran atau fasilitas yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa saat

ini untuk menunjang berjalannya pembelajaran jarak jauh. Adanya pembinaan bagi guru agar dapat menciptakan kegiatan belajar yang dilaksanakan secara jarak jauh atau *online*.

### **5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai pola interaksi dan kedisiplinan siswa, maka hendaknya lebih memahami dan mengamati terlebih dahulu mengenai interaksi yang terjadi ataupun bahasan mengenai interaksi tersebut. Selain itu peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji lebih dalam dari setiap faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa baik itu motivasi, dukungan orang tua, tata tertib sekolah dan lain sebagainya.