

Nomor Daftar FPIPS : 2692/UN40.F2.6/PT/2021

POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENCIPTAKAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI  
SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID 19  
(Studi Kasus Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Plus Assalaam Bandung)

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Yanuar Debi Andriani

1700745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2021**

Yanuar Debi Andriani, 2021

*POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENCIPTAKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID 19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pola Interaksi Guru dan Siswa Dalam Menciptakan Kedisiplinan Belajar  
Pada Mata Pelajaran Sosiologi Selama Pembelajaran Jarak Jauh  
(Studi Kasus Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Plus Assalaam Bandung)**

Oleh

**Yanuar Debi Andriani**

**1700745**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Yanuar Debi Andriani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undnag

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan cetakan  
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa seizin penulis

Yanuar Debi Andriani, 2021

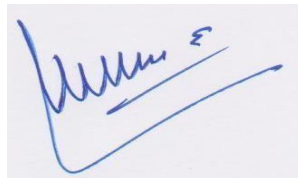
*POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENCIPTAKAN KEDISPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID 19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**YANUAR DEBI ANDRIANI**  
**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENCIPTAKAN**  
**KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**  
**SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI**  
**COVID-19**  
**(Studi Kasus Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Plus Assalaam Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd**

**NIP. 195906171986011001**

**Pembimbing II**



**Drs. Maftuhin, M. Si**

**NIP. 195807121986091001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sociol**



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D**

**NIP. 19680403 1991031 2 002**

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang akan menjelaskan bagaimana kedisiplinan belajar siswa selama pembelajaran jarak jauh serta pola interaksi yang terjadi antara guru dan siswa selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada mata pelajaran Sosiologi di SMA Plus Assalaam Bandung. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi selama pembelajaran jarak jauh (2) mengidentifikasi bentuk interaksi guru dengan siswa selama pembelajaran jarak jauh (3) mendeskripsikan implementasi pola interaksi antara guru dengan peserta didik kedisiplinan belajar siswa selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya perubahan kegiatan belajar mengajar yang saat ini dilaksanakan secara *online* atau pembelajaran jarak jauh (PJJ). Dimana dengan perubahan ini juga memberikan dampak terhadap perubahan kedisiplinan siswa serta interaksi yang terjadi antara siswa dan guru. Penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran Sosiologi, wali kelas, serta siswa kelas XII IPS 1. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terjadi perubahan kedisiplinan belajar siswa kelas XII IPS 1 pada mata pelajaran Sosiologi selama PJJ yang disebabkan karena faktor internal serta eksternal (2) Terdapat tiga jenis pola interaksi yang terjadi selama PJJ, yaitu pola interaksi antara siswa dan guru, guru dan guru, serta guru dan orang tua (3) implementasi pola interaksi untuk menciptakan kedisiplinan belajar yaitu adanya pembiasaan, tata tertib, sanksi dan hukuman, pengawasan, dan kerjasama dengan orang tua.

**Kata kunci: Kedisiplinan Belajar, Pola Interaksi, Pembelajaran Jarak Jauh.**

## **ABSTRACT**

*This research is a study that will explain how student learning discipline during distance learning and the interaction patterns that occur between teachers and students during distance learning, especially in Sociology subjects at SMA Plus Assalaam Bandung. The purpose of this study is to (1) determine student learning discipline in Sociology subjects during distance learning (2) identify patterns of interaction between teachers and students during distance learning (3) describe the implementation of interaction patterns between teachers and students in student learning disciplines during distance learning. This research is motivated by changes in teaching and learning activities that are currently carried out online or distance learning (PJJ). Where with this change also has an impact on changes in student discipline and interactions that occur between students and teachers. This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects were Sociology subject teachers, homeroom teachers, and students of class XII IPS 1. The data was collected through interviews, observations, and documentation. The results of this study indicate that (1) there is a change in the learning discipline of class XII IPS 1 students in the subject of Sociology during PJJ which is caused by internal and external factors (2) There are three types of interaction patterns that occur during PJJ, namely the pattern of interaction between students and teachers , teachers and teachers, as well as teachers and parents (3) implementation of interaction patterns to create learning discipline, namely the existence of habituation, discipline, sanctions and punishments, supervision, and cooperation with parents of students.*

***Keywords: learning Discipline, Interaction Patterns, Distance learning***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTARK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3. Tujuan penelitian.....	4
1.4. Manfaat penelitian.....	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB 2 Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>6</b>
2.1. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh .....	6
2.2. Konsep Kedisiplinan Belajar.....	7
2.3. Toeri Interaksi Sosial .....	9
2.4. Teori Habitus Pierre Bourdieu .....	14
2.5. Teori Interaksi Simbolik Herbert Blumer .....	15
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
3.1. Desain Penelitian.....	17
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	18
3.3. Sumber Data.....	19
3.4. Pengumpulan Data .....	19
3.5. Analisis Data .....	22
3.6. Uji Keabsahan Data.....	27

3.7. Isu Etik .....	29
3.8. Tahapan Penelitian .....	30
<b>BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1. Profil Tempat Penelitian .....	32
4.2. Profil Objek Penelitian.....	33
4.3. Deskripsi Temuan Penelitian .....	35
4.4. Pembahasan Temuan Penelitian.....	46
<b>BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>55</b>
5.1. Simpulan .....	55
5.2. Implikasi.....	56
5.3. Rekomendasi .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 3.1 Kode Dokumentasi.....	27
Tabel 3.2 Kode Observasi .....	27
Tabel 3.3 Kode Wawancara .....	27
Tabel 3.4 Kode Reduksi .....	28
Tabel 4.1 Informan Kunci .....	36
Tabel 4.2 Informan Pendukung.....	36



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Komponen dalam Analisis Data .....	26
Bagan 3.2 Tahapan Reduksi.....	31
Bagan 3.3 Triangulasi Data.....	31
Bagan 3.4 Triangulasi Pengumpulan Data.....	31
Bagan 3.5 Triangulasi Waktu.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian

Lampiran 2 SK Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Pedoman Observasi dan Hasil Observasi

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Afifuddin, B. A. S., & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara.
- Creswell, J, W. (2016). *Research Design “Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendy, Onong Uchjana. (1989) *Kamus Komunikasi*, Bandung: Mandar Maju.
- Fashri, F. (2014). *Pierre Bourdieu: Menyingkap Kuasa Simbol*. Yogyakarta: Jalasutra
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson, D. (1980). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Lubis, A. Y. (2014). *Postmodernisme: Teori dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lubis, R. (2015). *Sosiologi Agama: Memahami Perkembangan Agama dalam Interaksi Sosial*. Jakarta, Indonesia: Kencana
- Meleong, L.J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustari, Mohammad. (2017). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi*. PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Polom, M. (2013). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satori, D. A., & Komariah, A. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 22
- Sarwono, S.W., Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soeprapto, R. (2002). *Interaksi Simbolik Perspektif Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Averrpes Press dan Pustaka Pelaja
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wibowo,A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: PustakaPelajar

## Jurnal

- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(2), 301-316.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1),
- Hermansyah, A., Natuna, D. A., & Sumarno, S. (2017). Kontribusi Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan dan Interaksi Sosial terhadap Karakter Kewirausahaan Peserta Didik Man 1 Pekanbaru. *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, 9(2).
- Irawan, A. (2015). Pola Interaksi Guru dan Siswa sebagai Strategi Membangun Kedisiplinan (Studi Kasus Kelas X IPS SMA Negeri 7 Surakarta). *SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 5(2).
- Khairul Anwar, M., & Taufik, M. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Interaksi Sosial Pada Perawat di Rumah Sakit Islam Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Kristin, F., & Sari, F. K. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 31-37
- Limbong, M., Ali, S., Rabbani, R., & Syafitri, E. (2020). Pola Interaksi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengendalikan Emosional Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Mts Islamiyah Medan. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 44-55.
- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). *The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*. *Elektronik Journal E- Learning*, Vol.5(3).1.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- R. H. S. Aji, "Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran", vol. 7, no. 5, 2020.

- Saragih, B., & Saragih, F. M. (2020). GAMBARAN KEBIASAAN MAKAN MASYARAKAT PADA MASA PANDEMI COVID-19.
- Siregar, M. (2016). *Teori “Gado-Gado” Pierre-Felix Bourdieu*. AnImage.
- Siregar, N. S. S. (2012). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100-110.
- Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Saintifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19).
- Szpunar, K. K., Moulton, S. T., & Schacter, D. L. (2013). Mind wandering and education: from the classroom to online learning. *Frontiers in psychology*, 4, 495..
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 51-58.

### **Prosiding**

- Darsono, H., Fitri, A. N., Rahardjo, B., Imanuela, M. Z., & Lasambouw, C. M. (2020, September). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi Covid-19 (Kajian di Politeknik Negeri Bandung). In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 11, No. 1, pp. 1235-1240).

### **Peraturan Perundang – undangan**

- KEBUDAYAAN, M. P. D., & INDONESIA, R. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).

### **Skripsi**

- Chasannah, U. (2017). *Perbedaan Culture Shock Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Pada Mahasiswa Asing di UIN Sunan Ampel (Sripsi)*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Olistia, W. (2019). *Hubungan Pola Interaksi antara Guru dan Murid dengan Kedisiplinan Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Darul Ulum Sekampung 2018/2019*. (Skripsi). Universitas IAIN Metro
- Safitri, Y. (2020). *Pola Interaksi antara Guru dan Siswa sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa di MA Miftahussalam Slahung Ponorogo*. (Skripsi). Universitas IAIN Ponorogo
- Rosfikayanti, A. (2019). *Perilaku Disiplin Siswa SMA Negeri 21 Bone Kabupaten Bone*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makasar.

### **Internet**

- Makurius, M. (2020) Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 14 Pala Kota Tahun Pelajaran 2020/2021.

(*Online*). Diakses dari <https://pgsd.persadakhatalistiwa.ac.id/wp-content/uploads/2021/02/ARTIKEL-MADELIN-MAKURIUS.pdf>

SMA ASSALAAM BANDUNG (*Online*) Diakses daei  
<https://smaassalaambdg.sch.id/>