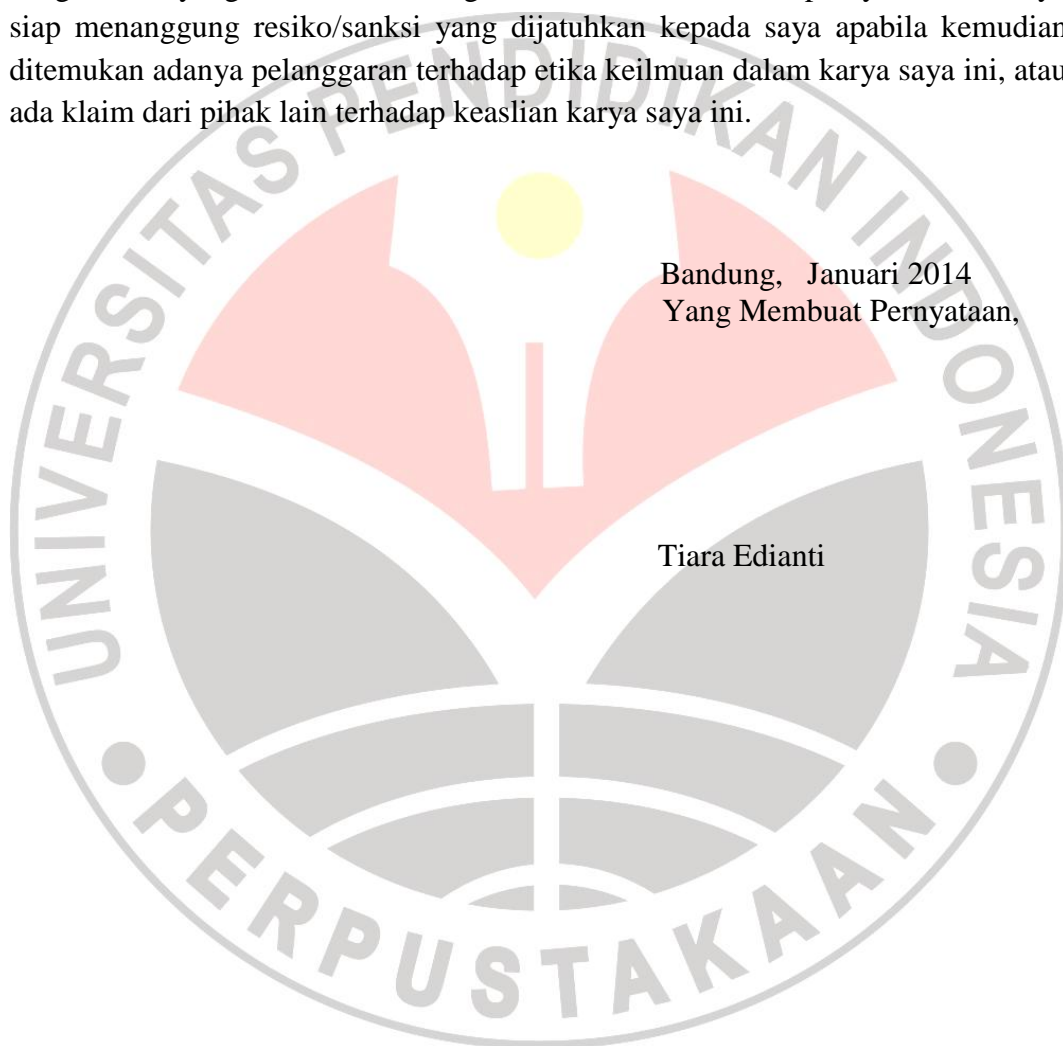


## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Kesulitan Mahasiswa Belajar Analisis Butir Soal dalam Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Tata Boga** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2014  
Yang Membuat Pernyataan,

Tiara Edianti



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia-Nya. Shalawat serta Salam penulis curahkan kepada Rasullullah SAW, keluarga serta para kerabat-Nya.

Puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kesulitan Mahasiswa Belajar Analisis Butir Soal dalam Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Tata Boga”. Skripsi diajukan untuk penyelesaian studi di Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI dan merupakan sebuah tugas akhir yang dikerjakan dengan sepenuh hati dan seluruh tenaga dari penulis, pembimbing dan pihak-pihak terkait.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi semua terlibat dalam pembuatannya dan umumnya bagi yang berkenan membacanya. Semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu penelitian yang dapat dimanfaatkan di masa yang akan datang dan menjadi inspirasi kepada generasi selanjutnya dalam pembuatan karya ilmiah.

“Tak ada gading yang tak retak”, begitupula skripsi ini. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan di dalamnya, maka dari itu kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan dari siapapun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karunia dan berkah dari Allah SWT senantiasa menyertai kita semua. Wassalamualaikum wr.wb.

Bandung, Januari 2014

Penulis

Tiara Edianti  
0908938

## UCAPAN TERIMA KASIH

Atas bantuan dan dukungan yang luar biasa dalam pembuatan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Ade Juwaedah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ketua Tim Penyelesaian Studi Prodi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Cica Yulia S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Tata Boga yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tak henti-hentinyadengan penuh kesabaran dan pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sudewi Yogha, M.Si. dan Ibu Rita Patriasih, S.Pd, M.Si. sebagai dosen partisipan yang telah bersedia memberikan saran serta masukan yang membangun demi proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ai Nurhayati, M.Si. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Tata Boga, dosen Pembimbing Akademik dan dosen Pengampu mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Tata Boga yang telah memberikan bimbingan, serta membantu penulis dalam pengumpulan data dan memberikan masukan.
5. Ketua Jurusan PKK, Ibu Dra. Hj. Tati Abas, M.Si., dan Ibu Dra. As As Setiawati, M.Si sebagai Ketua TPS Jurusan PKK, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan. Dekan FPTK UPI Bapak Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si. yang memberikan dukungan dalam penyelesaian studi. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Tata Boga, Pendidikan Tata Busana dan PKK yang senantiasa membantu penulis saat menjalani perkuliahan di Prodi Pendidikan Tata Boga.
6. Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga angkatan 2010 dan 2011 yang telah menjadi responden dan membantu penulis mewujudkan penelitian ini.
7. Ibu, Lilis Herlianti dan Bapa, Edi Arianto atas kasih sayang dan motivasi yang luar biasa serta bantuan baik moril maupun materil. Adik-adik Fajar dan Fauzan, Abah, Enne, Paman, Bibi, Uwa, Sepupu, dan Keponakan tersayang.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Tata Boga 2009 dan himawari kesayangan yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan yang tiada henti, serta atas canda dan tawa yang telah kita lalui selama 4,5 tahun ini.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin

Bandung, Januari 2014

Penulis

## ABSTRAK

### KESULITAN MAHASISWA BELAJAR ANALISIS BUTIR SOAL DALAM MATA KULIAH EVALUASI PEMBELAJARAN TATA BOGA

Evaluasi Pembelajaran Tata Boga merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKPP) di Prodi Pendidikan Tata Boga dengan bobot 2 sks. Salah satu tugas terstruktur dalam Evaluasi Pembelajaran Tata Boga adalah melakukan Analisis Butir Soal. Terdapat temuan-temuan dari dosen pengampu dan penulis terkait hasil penyelesaian tugas tersebut yang kurang optimal. Berdasarkan hal tersebut tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mengetahui kesesuaian prosedur pengerjaan analisis butir soal yang dilakukan oleh responden, (2) mengidentifikasi kesulitan responden dalam mengerjakan enam tahapan analisis butir soal, (3) mengetahui tahapan yang paling sulit dikerjakan oleh responden, (4) mengetahui upaya responden dalam mengatasi kesulitan mengerjakan enam tahap analisis butir soal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pengambilan data penelitian menggunakan instrumen tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tahapan analisis butir soal dikerjakan dengan tertib dan sesuai dengan prosedur yang seharusnya oleh lebih dari setengah responden, (2) terdapat kesulitan belajar yang terjadi pada tahapan analisis butir soal yang terdapat pada tahapan uji reliabilitas, standar deviasi, penilaian dengan norma kombinasi PAP-PAN dan uji validitas, (3) tahapan paling sulit terdapat pada tahapan uji reliabilitas (4) upaya responden dalam mengatasi kesulitan belajar analisis butir soal adalah dengan mempelajari kembali sendiri dan bertanya pada teman sebaya.

Kata kunci : *Kesulitan Belajar, Mahasiswa, Analisis Butir Soal, Evaluasi Pembelajaran Tata Boga*

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTARTABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Evaluasi Hasil Belajar	
1. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar.....	6
2. Fungsi Evaluasi Hasil Belajar .....	8
3. Makna Evaluasi Hasil Belajar.....	8
4. Sasaran Evaluasi.....	9
5. Fungsi Evaluasi dalam Pembelajaran .....	10
6. Prosedur Evaluasi Hasil Belajar.....	12
B. Analisis Butir Soal	
1. Pengertian Analisis Butir Soal .....	14
2. Manfaat Analisis Butir Soal.....	15
3. Prosedur Analisis Butir Soal .....	16
C. Kesulitan Belajar	
1. Belajar.....	27
2. Kesulitan dalam Belajar.....	28
D. Kesulitan Belajar Analisis Butir Soal dalam Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Tata Boga .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengolahan Data .....	38
G. Prosedur Penelitian.....	41

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pemaparan Data	
1. Kesesuaian Prosedur Pengerjaan Analisis Butir Soal yang Dilakukan oleh Responden.....	44
2. Kesulitan Responden dalam Mengerjakan Enam Tahapan Analisis Butir Soal.....	45
3. Upaya Belajar Responden dalam Mengatasi Kesulitan Mengerjakan Enam Tahapan Analisis Butir Soal .....	64
B. Pembahasan	
1. Kesesuaian Prosedur Pengerjaan Analisis Butir Soal yang Dilakukan oleh Responden.....	66
2. Kesulitan Responden dalam Mengerjakan Enam Tahapan Analisis Butir Soal.....	67
3. Tahapan yang Paling Sulit Dikerjakan oleh Responden dari Enam Tahapan Analisis Butir Soal.....	69
4. Upaya Responden dalam Mengatasi Kesulitan Mengerjakan Enam Tahapan Analisis Butir Soal.....	70

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

1. KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN.....	78
2. INSTRUMEN PENELITIAN .....	82
3. PERHITUNGAN DATA .....	94
4. DOKUMEN SURAT DAN DAFTAR BIMBINGAN.....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai berdasarkan PAP Skala lima .....	18
Tabel 2.2 Nilai berdasarkan PAP Skala sembilan .....	19
Tabel 2.3 Nilai berdasarkan PAP Skala sebelas .....	20
Tabel 2.4 Perbandingan PAP dan PAN .....	21
Tabel 2.5 Contoh Perhitungan Daya Beda .....	25
Tabel 2.6 Contoh Perhitungan Standar Deviasi .....	26
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Mahasiswa yang Mengontrak Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Tata Boga Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014 .....	33
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Responden Penelitian .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Penguasaan Berdasarkan Persentase Skor .....	39
Tabel 4.1 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Tahapan Pengerjaan Analisis Butir Soal .....	44
Tabel 4.2 Skor Standar dan Standar Waktu Pengerjaan Soal Instrumen bentuk Tes .....	45
Tabel 4.3 Kriteria Tingkat Penguasaan Berdasarkan Persentase Skor .....	46
Tabel 4.4 Rata-rata Persentase Tingkat Penguasaan Responden pada Soal Instrumen Tes .....	52
Tabel 4.5 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Penilaian dengan Pendekatan Acuan Patokan (PAP) .....	53
Tabel 4.6 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Penilaian dengan Pendekatan Acuan Normal (PAN) .....	53
Tabel 4.7 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Penilaian dengan Norma Kombinasi	54
Tabel 4.8 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	54
Tabel 4.9 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Perhitungan Daya Beda Soal .....	55
Tabel 4.10 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Perhitungan Standar Deviasi .....	56
Tabel 4.11 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Pengujian Validitas Soal .....	56
Tabel 4.12 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Pengujian Reliabilitas Soal .....	57
Tabel 4.13 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Jumlah Soal yang dapat diselesaikan	58
Tabel 4.14 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar terkait Tahapan Analisis Butir Soal yang dapat diselesaikan .....	58
Tabel 4.15 Rata-rata Persentase Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Hasil Belajar .....	59

Tabel 4.16 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Penilaian dengan PAP .....	60
Tabel 4.17 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Penilaian dengan PAN .....	60
Tabel 4.18 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Penilaian dengan Norma Kombinasi.....	61
Tabel 4.19 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	61
Tabel 4.20 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Perhitungan Daya Beda Soal .....	62
Tabel 4.21 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Perhitungan Standar Deviasi Nilai .....	62
Tabel 4.22 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Pengujian Validitas Soal .....	63
Tabel 4.23 Data Hasil Jawaban Responden pada Instrumen Angket dalam Aspek Waktu Pengerjaan terkait Penyelesaian Soal Pengujian Reliabilitas Soal.....	63
Tabel 4.24 Rata-rata Waktu Pengerjaan Tahapan Analisis Butir Soal oleh Responden pada Instrumen Angket.....	64
Tabel 4.25 Data Hasil Jawaban Responden Instrumen Angket dalam Aspek Upaya Belajar .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 PAP Skala lima.....	18
Gambar 2.2 PAP Skala sembilan.....	19
Gambar 2.3 PAP Skala sebelas .....	20
Gambar 4.1 Tingkat Penguasaan PAP .....	46
Gambar 4.2 Tingkat Penguasaan PAN.....	47
Gambar 4.3 Tingkat Penguasaan Norma Kombinasi PAP-PAN.....	48
Gambar 4.4 Tingkat Penguasaan Perhitungan Tingkat Kesulitan .....	48
Gambar 4.5 Tingkat Penguasaan Perhitungan Daya Beda.....	49
Gambar 4.6 Tingkat Penguasaan Perhitungan Standar Deviasi.....	50
Gambar 4.7 Tingkat Penguasaan Uji Validitas Soal.....	50
Gambar 4.8 Tingkat Penguasaan Uji Reliabilitas Soal .....	51

