

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK
USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok A Salah Satu Taman Kanak-Kanak di
Purwakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Dini Yuliani

NIM 1503758

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2019

Dini Yuliani, 2019

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaa.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA ANAK USIA DINI**

Oleh
Dini Yuliani
1503758

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dini Yuliani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

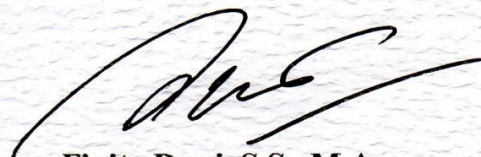
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DINI YULIANI

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK
USIA DINI**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok A Salah Satu Taman Kanak-Kanak di
Purwakarta)

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



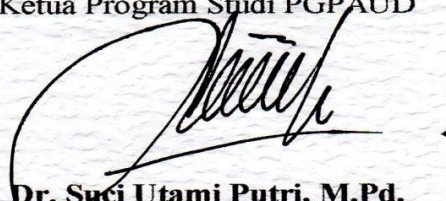
Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 19750820 200502 2 006

Dosen Pembimbing II



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan sebagai bentuk upaya untuk meningkatkan keterampilan kerjasama anak kelompok A usia 4-5 tahun melalui Model *Cooperative Learning* tipe Jigsaw pada salah satu Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purwakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengolahan data bersifat kualitatif yang merupakan uraian mengenai pelaksanaan pembelajaran yang disertai data kuantitatif mengenai persentase peningkatan keterampilan kerjasama anak. Partisipan dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 4-5 tahun yang berjumlah 6 orang, terdiri atas dua orang laki-laki dan empat orang perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus dengan satu tindakan pada setiap siklusnya yang diselesaikan dalam waktu dua hari. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw terjadi peningkatan yang sangat memuaskan. Hal ini dapat dibuktikan hasil observasi keterampilan kerjasama anak pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) mencapai sejumlah 84% sedangkan pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) mencapai 16%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan Model *Cooperative learning* tipe Jigsaw dapat mengembangkan keterampilan kerjasama anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Keterampilan Kerjasama, *Cooperative Learning* tipe Jigsaw, Anak Usia Dini

ABSTRACT

This research was conducted as an effort to improve the cooperation skills of group A children aged 4-5 years through Model *Cooperative Learning* the Jigsaw in one kindergarten in Purwakarta Regency. This type of research is Classroom Action Research (CAR). Data processing is qualitative which is a description of the implementation of learning accompanied by quantitative data regarding the percentage increase in children's collaboration skills. Participants in this study were children aged 4-5 years, amounting to 6 people, consisting of two men and four women. This research was conducted in three cycles with one action in each cycle which was completed in two days. The results of this study indicate that after implementing the Model *Cooperative Learning* Jigsaw there was a very satisfying increase. This can be proven by the results of observations of children's collaboration skills in the Very Good Developing (BSB) category reaching 84% while in the Developing As Expectancy category reaching 16%. Thus it can be said that the application Model *Cooperative Learning* of the Jigsaw can develop cooperative skills of children aged 4-5 years.

Keywords: Cooperation Skills, *Cooperative Learning* Jigsaw, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	86
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Cooperative Learning tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Cooperative Learning	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Prinsip-Prinsip <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
.....	defined.
2.1.3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Pengaruh model pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe jigsaw....	Error!
	Bookmark not defined.

2.1.5. Langkah-langkah model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.6 <i>Cooperative Learning</i> tipe Jigsaw untuk PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerjasama	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Kerjasama	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Manfaat kerjasama bagi Anak Usia Dini.	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Tujuan Kerjasama Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Faktor pendukung dan penghambat kerjasama	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.5. Ciri-ciri kerjasama.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Pembelajaran Tema Untuk PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.2.7. Penelitian relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik dan Analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Deskripsi Kondisi Awal Anak Sebelum Tindakan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.2. Deskripsi Temuan dan Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.3. Temuan dan Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.4. Temuan dan Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
not defined.	

4.1.5. Temuan dan Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III ... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1. Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5.1. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Astuti, Tri Yuni (2014) *Meningkatkan Kerjasama Melalui Permainan Menyusun Puzzle Berkelompok Di Raudhatul Athfal Masyitoh Kantongan Kelompok A*.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Ardiyanto (2013). *Efektifitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akutansi Siswa Di Sma Negeri 2 Karang Anyar Tahun Ajaran 2011/2012*, Jurnal Uns.
- Dahlan, Djawad (2016) *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung: Rosda.
- Darmadi, Hamid (2015) *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, Bandung: Alfabeta.
- Fauziddin, Moh (2016) *Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar*. Volume 2 Nomor 1 Tahun 2016 Halaman 29 – 45

- Huda, Miftahul (2011) *Cooperative Learning Metode, Teknik Struktur, Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Yudrik. (2011) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jannah, Ikke Siti Rohmatul (2016) *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa*.
- Kusuma, Ardi Wira (2018), *Meningkatkan Kerjasama Siswa Dengan Metode Jigsaw Dalam Bimbingan Klasikal*. Volume 7 Number 1 2018, Pp. 26-30
ISSN: Print 1412-9760
- Moleong, Lexi J (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Pt Remaja Rosdakarya.
- Muhhammad, Zulfikar. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa*.

- Partini, (2005) Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Metode Proyek Pada Anak Volume 1, Nomor 2, Hlm 96 – 103.
- Parwoto (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Colaborative Problem Bases Learning (Cpbl) Terhadap Kreativitas Anak Dalam Bermain Computer, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar, Makasar.
- Putri, Suci Utami (2018), Pembelajaran Sains Utuk Anak Usia Dini. Bandung: Royyan Press
- Rusman (2010), Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina (2006) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slavin E. Robert (2005). Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik, Bandung: Penerbit Nusa Media
- Susanto, Ahmad (2010). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono (2005). Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta.
- Triyanti, Saparahayuningsih, Sumarsih (2016). Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Melalui Bermain Simbolik. Vol 1 (1), 28-35
- Widayanti, Widya (2017) Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Ips: Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Viii-G Smpn 12 Bandung. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.